



BASSIN EFE
INDUSTRIE - MAINTENANCE & PRODUCTION - NAMUR
NAMUR

DIAGNOSTIC SECTORIEL

Rapport analytique et prospectif 2021

INDUSTRIE - MAINTENANCE & PRODUCTION



INDUSTRIE - MAINTENANCE & PRODUCTION

Métiers de la Maintenance

**5. MAINTENANCE DES ÉQUIPEMENTS INDUSTRIELS
ET AUTOMATIQUES**

5.1. MAINTENANCE DES ÉQUIPEMENTS INDUSTRIELS ET AUTOMATIQUES : Le marché de l'emploi

5.1.1. Tableau synoptique des besoins du marché de l'emploi (source : Le Forem)

METIERS selon la nomenclature ROME - REM (Horizons emploi. www.leforem.be)	Fonctions critiques & pénuries				Métiers et fonctions d'avenir	Métiers demandés et porteurs						
	Fonctions critiques (X) & Métiers en pénurie (case colorée) (Le Forem - 2018 à 2021)				Métiers d'avenir (Le Forem - 2020) En changement (O) Avec potentiel de croissance (A) Nouveau métier (NEW)	Métiers identifiés dans le cadre des Domaines d'activités stratégiques (Le Forem - 2018) Case colorée = métier prioritaire	Métiers porteurs (Le Forem) 2019 Croissance moyenne (A) Croissance forte (↑) Niveau tension (0 à 10)	OPPORTUNITÉS D'EMPLOI (DR Namur 2019) rem7	OPPORTUNITÉS D'EMPLOI (DR Namur 2020) rem7		Rapport entre la RMO et OE (DR Namur mars 2021) Case colorée si RMO/OE <= <1 - risque de pénurie)	
	2018	2019	2020	2021	2020			Nbre OE	Nbre OE	Indice de Spécialisation		
Métiers de la maintenance												
METIERS DE LA MAINTENANCE DES EQUIPEMENTS INDUSTRIELS ET AUTOMATIQUES												
PERSONNEL D'ENTRETIEN ET DE MAINTENANCE												
44311	Mécanicien de maintenance							620	556	1,0		
4431101	Mécanicien d'entretien industriel	X	X	X	X		X	↑ - Tension 9	288	122	0,5	2,6
443110101	Chef mécanicien d'entretien (industrie)											
4431102	Mécanicien automatique						X - Mécatronicien		0	0,0		
44312	Affûteur							0	0	0,0	Néant	
44313	Règleur sur machine de production							7	2	0,1		
44331	Electricien de maintenance							268	281	1,0		
4433101	Electricien automatique							1	2	0,9		
4433102	Electromécanicien de maintenance						X	3	77	1,2		
4433104	Electricien de maintenance industrielle		X	X	X			↑ - Tension 7	165	150	1,3	0,9
44341	Polymaintien							487	460	0,9		
4434101	Electromécanicien de maintenance industrielle	X	X	X			X	↑ - Tension 10	487	460	0,9	0,3

MÉTIER S selon la nomenclature ROME - REM (Horizons emploi. www.leforem.be)		Fonctions critiques & pénuries				Métiers et fonctions d'avenir	Métiers demandés et porteurs					
		Fonctions critiques (X) & Métiers en pénurie (case colorée) (Le Forem - 2018 à 2021)				Métiers d'avenir (Le Forem - 2020) En changement (O) Avec potentiel de croissance (↗) Nouveau métier (NEW)	Métiers identifiés dans le cadre des Domaines d'activités stratégiques (Le Forem - 2018) Case colorée = métier prioritaire	Métiers porteurs (Le Forem) 2019 Croissance moyenne (↗) Croissance forte (↑) Niveau tension (0 à 10)	OPPORTUNITÉS D'EMPLOI (DR Namur 2019) rem7	OPPORTUNITÉS D'EMPLOI (DR Namur 2020) rem7		Rapport entre la RMO et OE (DR Namur mars 2021) Case colorée si RMO/OE <= <1 - risque de pénurie)
		2018	2019	2020	2021	2020				Nbre OE	Nbre OE	
Métiers de la maintenance												
MÉTIER S DE LA MAINTENANCE DES ÉQUIPEMENTS INDUSTRIELS ET AUTOMATIQUES												
TECHNICIENS D'INSTALLATION ET DE MAINTENANCE												
52311	Technicien d'installation d'équipements industriels et professionnels							75	140	1,3		
5231101	Technicien d'installation et de maintenance industrielle	X	X	X	X	O Technicien de maintenance industrielle	X	↑ - Tension 8	53	114	1,5	0,3
5231102	Technicien d'installation de matériels de télécommunication		Métier porteur				X	↑ - Tension 9	20	24	0,9	3,1
52312	Installateur-maintien en systèmes automatisés								34	73	1,0	
5231201	Technicien automatique	X	X	X	X			↗ - Tension 7	29	67	1,0	0,9
523120101	Technicien en automates programmables											
523120102	Technicien en automatisation et régulation											
5231202	Electro-instrumentiste						X - Technicien électro-instrumentiste (EIM)		5	6	1,3	0,1
52313	Installateur-maintien en ascenseurs (et autres systèmes automatiques)								4	2	0,4	
5231301	Ascensoriste								4	2	0,4	
523130101	Agent de maintenance d'ascenseurs											
523130102	Dépanneur d'ascenseurs											
523130103	Monteur d'ascenseurs											
52315	Rédacteur de notices techniques								1	4	3,6	
5231501	Rédacteur technique								1	4	3,6	2,3

MÉTIERs selon la nomenclature ROME - REM (Horizons emploi. www.leforem.be)	Fonctions critiques & pénuries				Métiers et fonctions d'avenir	Métiers demandés et porteurs						
	Fonctions critiques (X) & Métiers en pénurie (case colorée) (Le Forem - 2018 à 2021)				Métiers d'avenir (Le Forem - 2020) En changement (O) Avec potentiel de croissance (↗) Nouveau métier (NEW)	Métiers identifiés dans le cadre des Domaines d'activités stratégiques (Le Forem - 2018) Case colorée = métier prioritaire	Métiers porteurs (Le Forem) 2019 Croissance moyenne (↗) Croissance forte (↑) Niveau tension (0 à 10)	OPPORTUNITÉS D'EMPLOI (DR Namur 2019) rem7	OPPORTUNITÉS D'EMPLOI (DR Namur 2020) rem7		Rapport entre la RMO et OE (DR Namur mars 2021) Case colorée si RMO/OE =<1 - risque de pénurie)	
	2018	2019	2020	2021	2020				Nbre OE	Nbre OE		Indice de Spécialisation
Métiers de la maintenance												
MÉTIERs DE LA MAINTENANCE DES ÉQUIPEMENTS INDUSTRIELS ET AUTOMATIQUES												
AGENTS D'ENCADREMENT ET DE MAINTENANCE												
51211	Agent d'encadrement de maintenance							148	172	1,0		
5121101	Chef d'équipe en maintenance industrielle							7	11	1,2	1,0	
53321	Cadre technique d'entretien, maintenance, travaux neufs							108	101	1,0		
5332101	Responsable de maintenance industrielle					Métier porteur						
			x	x				↗ - Tension 8	107	93	1,3	0,2
533210101	Responsable d'entretien, maintenance des équipements et/ou du matériel											
533210102	Responsable d'entretien, maintenance des infrastructures et/ou des bâtiments											

5.1.2. Synthèse des besoins en termes de profils-métiers recherchés

Compte tenu de ces données quantitatives et qualitatives, il est possible de dresser une liste de métiers prioritaires, c'est-à-dire des métiers particulièrement recherchés sur le marché de l'emploi et/ou connaissant des difficultés de recrutement relativement sévères.

Voici la liste des métiers à retenir en ce qui concerne le sous-secteur de la ***maintenance des équipements industriels et automatiques*** :

- Mécanicien d'entretien industriel +
- Mécatronicien
- Electricien de maintenance industrielle ++
- Electromécanicien de maintenance industrielle +++
- Technicien d'installation et de maintenance industrielle +++
- Technicien automatique ++
- Technicien électro-instrumentiste +
- Chef d'équipe en maintenance industrielle +
- Responsable de maintenance industrielle ++

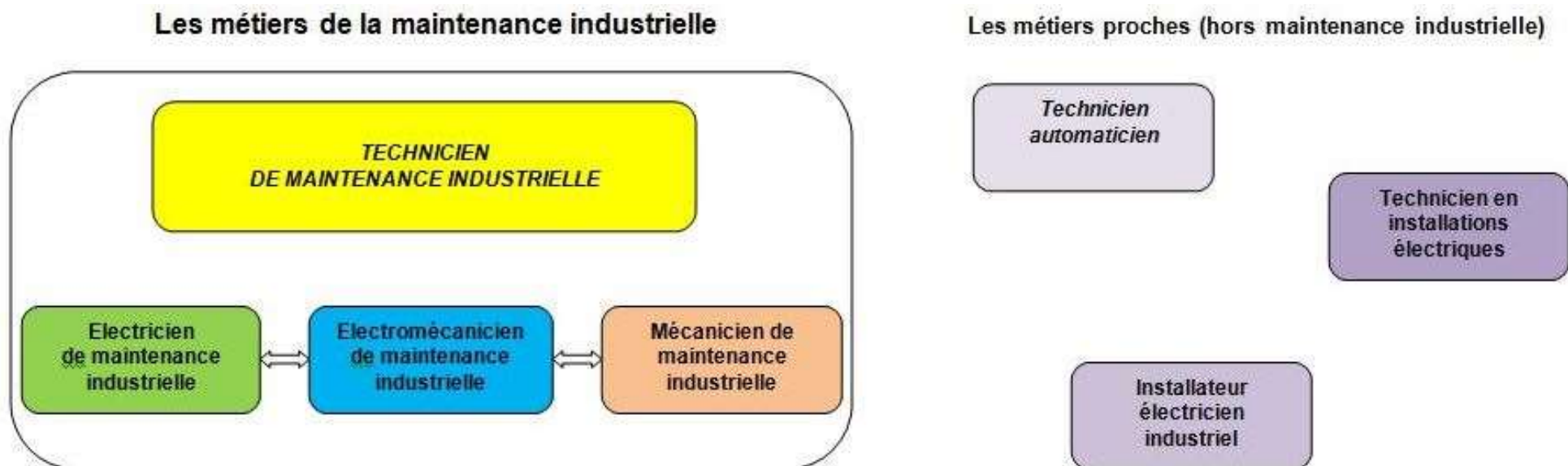
5.2. MAINTENANCE DES ÉQUIPEMENTS INDUSTRIELS ET AUTOMATIQUES : L'offre d'enseignement et de formation professionnelle

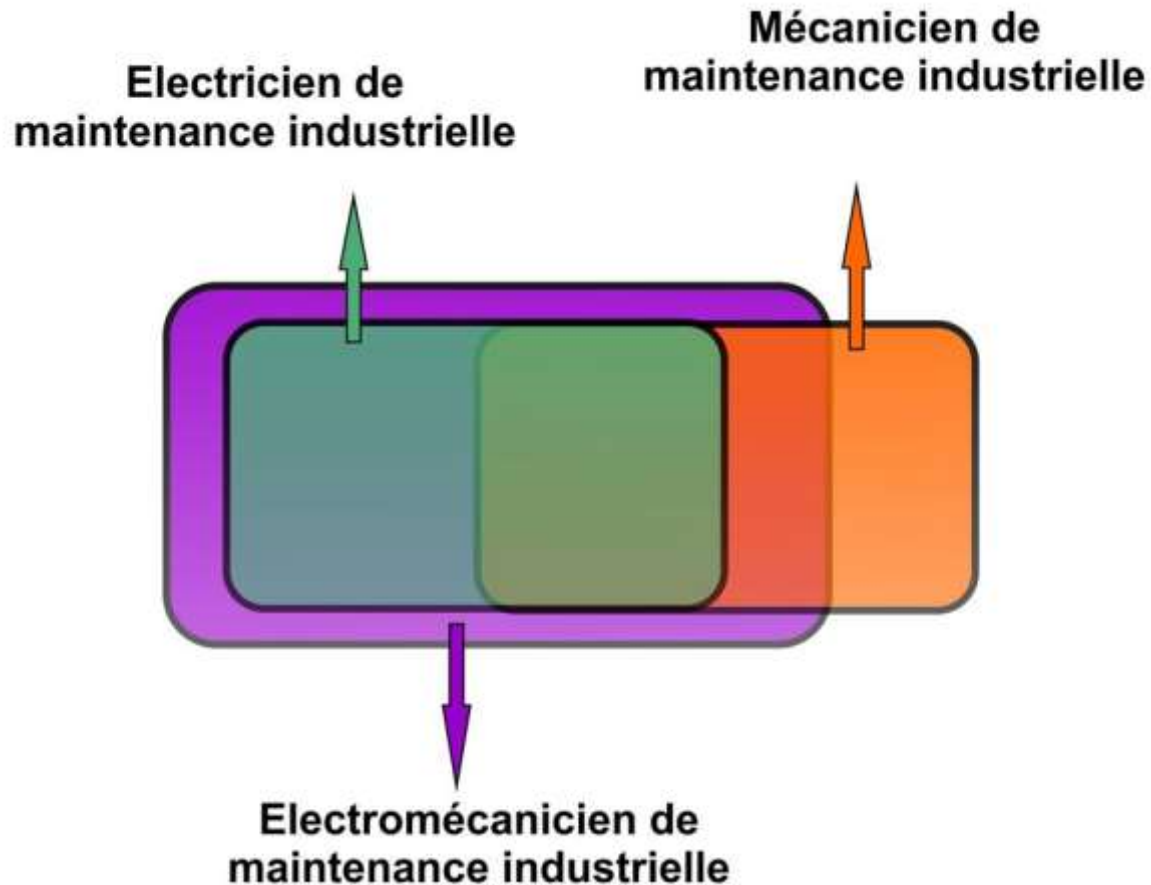
5.2.1. Grappes métiers définies par le Service Francophone des Métiers et des qualifications

(Source : site Internet www.sfmq.cfwb.be)

Une grappe-métier a été identifiée : la grappe MAINTENANCE INDUSTRIELLE. Toutefois, il est bon de souligner les convergences et liens avec la grappe des METIERS DE L'INSTALLATION ÉLECTRIQUE.

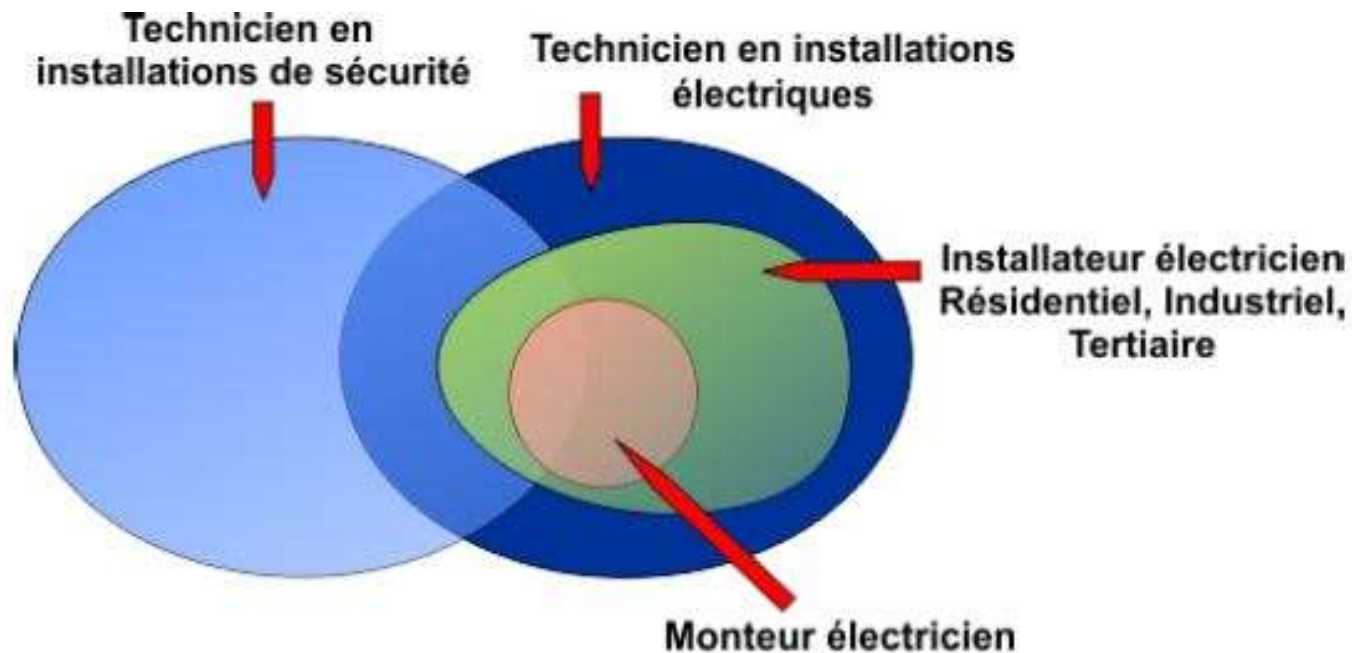
MÉTIERS DE LA MAINTENANCE INDUSTRIELLE





Ce graphique présente les liens et corrélations entre les trois profils-métiers de la maintenance. Alors que le profil *d'électromécanicien de maintenance industrielle* recouvre toutes les compétences d'*électricien de maintenance industrielle*, il ne comprend pas l'ensemble des compétences du *mécanicien de maintenance industrielle*. Ce dernier partage toutefois plusieurs champs de compétence avec les deux autres profils-métiers.

MÉTIERES DE L'INSTALLATION ÉLECTRIQUE




Contrairement aux profils de maintenance, les profils de la grappe des métiers de l'installation électrique sont finalisés et plusieurs d'entre eux sont implémentés dans les parcours de formation (cfr. Diagnostic sectoriel 2021 – HVACR & Electricité).

En ce qui concerne la maintenance industrielle, les travaux du SFMQ sont toujours en cours pour les profils-métiers suivants :

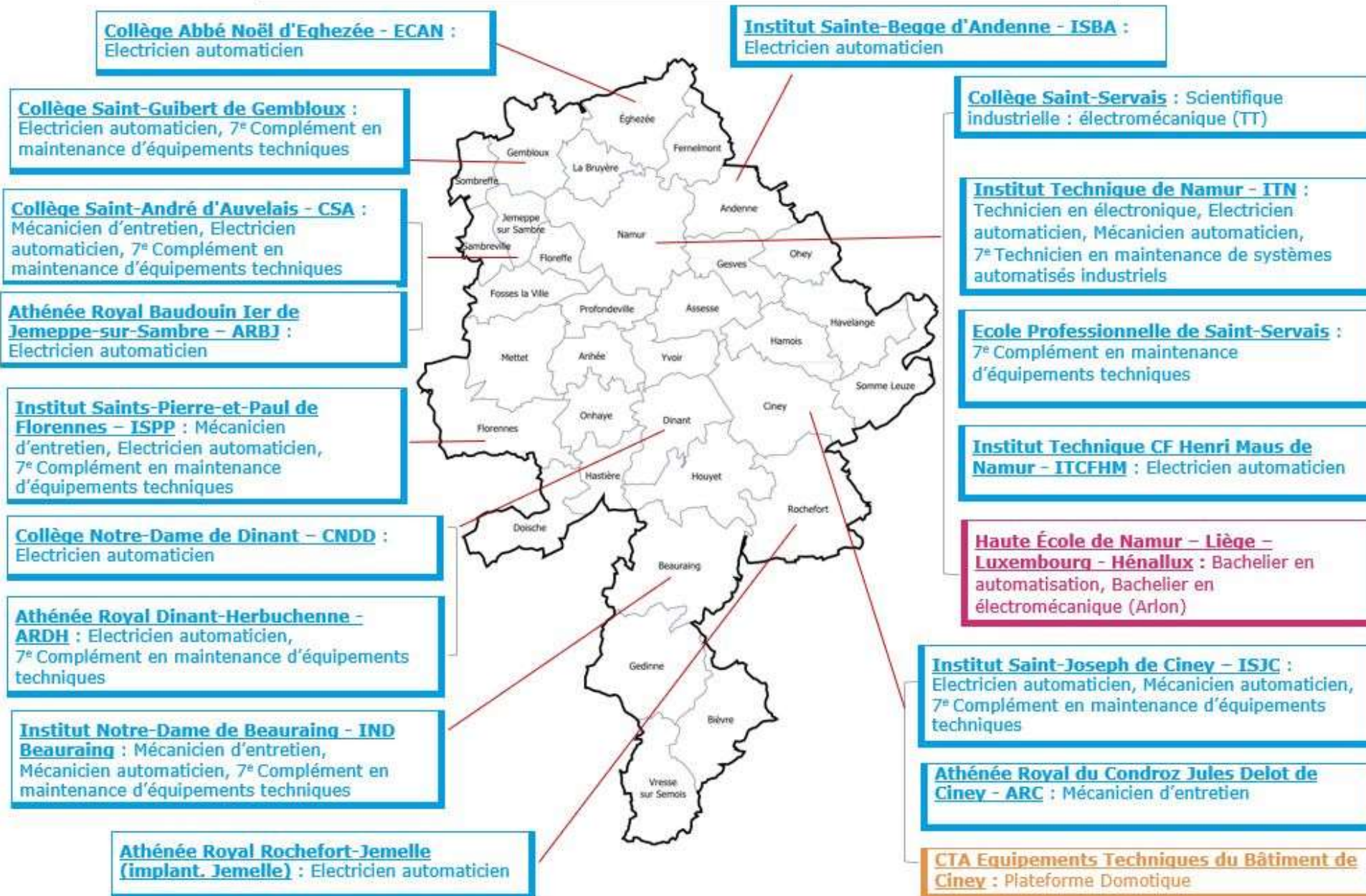
- Electricien de maintenance industrielle
- Mécanicien de maintenance industrielle

5.2.2. Cartographie de l'offre d'enseignement/formation du territoire du Bassin de Namur

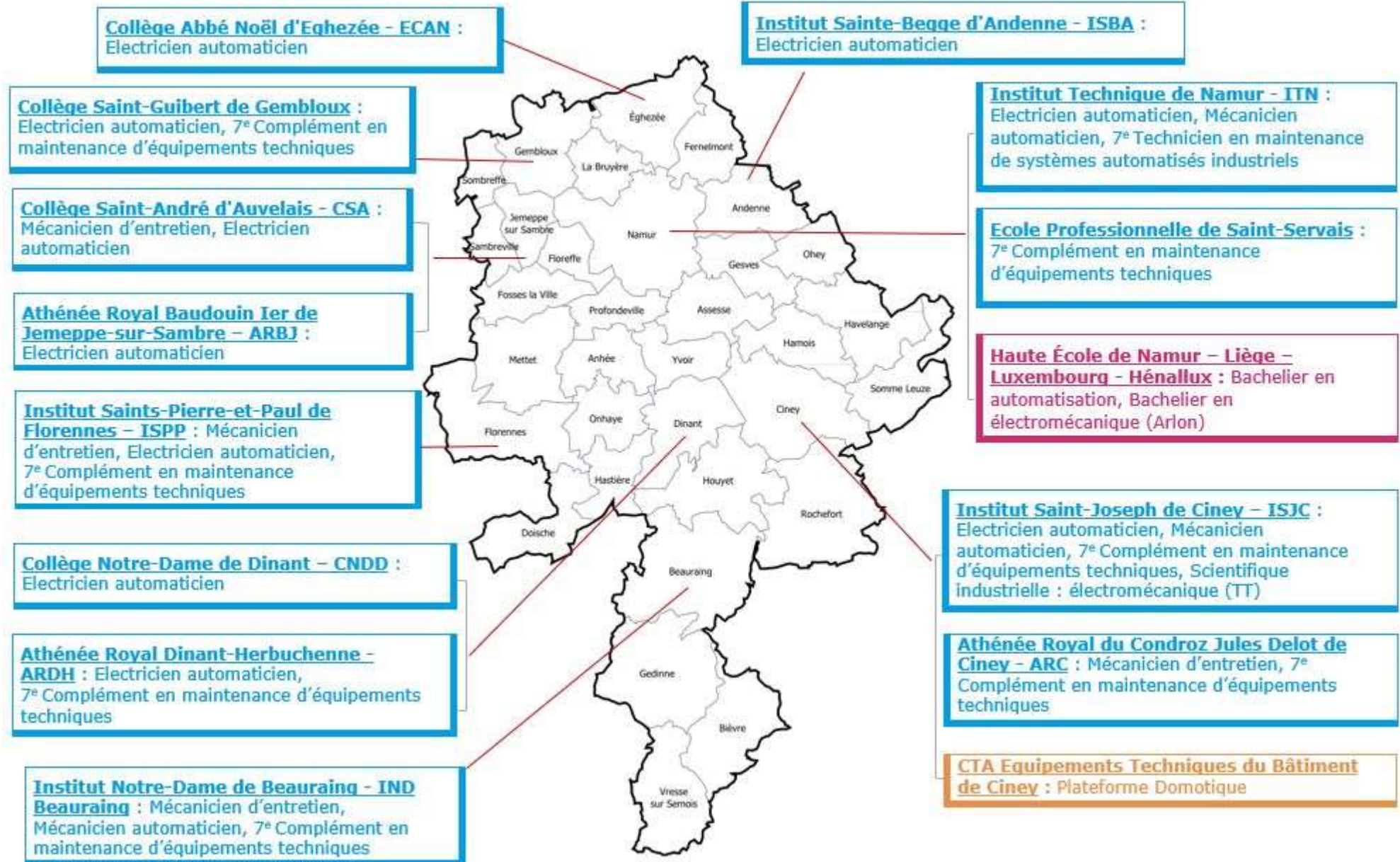
Légende des cartes de l'offres d'enseignement et de formation professionnelle

-  Centre de Compétences
-  Centre d'Education et de formation en alternance
-  Centre de formation de l'IFAPME
-  Centre de formation du Forem
-  Centre de formation et d'insertion socioprofessionnelle adaptés (CFISPA)
-  Centre de Technologie Avancée (CTA)
-  Centre d'insertion socioprofessionnelle (CISP)
-  Établissement d'enseignement de Promotion sociale
-  Etablissements d'enseignement secondaire qualifiant et technique de transition
-  Établissement d'enseignement – secondaire spécialisé
-  Établissement d'enseignement supérieur
-  Mission régionale pour l'emploi (MIRENA)
-  Autres

MAINTENANCE DES ÉQUIPEMENTS INDUSTRIELS ET AUTOMATIQUES : offre d'enseignement 2019-2020



MAINTENANCE DES ÉQUIPEMENTS INDUSTRIELS ET AUTOMATIQUES : offre d'enseignement 2020-2021



MAINTENANCE DES ÉQUIPEMENTS INDUSTRIELS ET AUTOMATIQUES : offre de formation professionnelle

Centre IFAPME des Isnes :
Conseiller en domotique et Smart Home



Centre de formation professionnel
Nouveau Saint-Servais- CFP :
Electricité industrielle

Institut Technique de Namur :
Electricien automaticien

IEPSCF de Namur - Cadets :
Bachelier en électromécanique

Le Forem – Centre de formation de Dinant : Agent technique automaticien en API, Automaticien en automates programmables (API), Compréhension normes Qualité-Sécurité-Environnement, Electromécanicien de maintenance, Technicien en pneumatique et hydraulique, Technicien automaticien, Sous-Officier technicien, VCA, Confort de bâtiment domotique, Qualiticien, Essai-Métier : découverte métiers de l'industrie et pénuries

CTA Equipements Techniques du Bâtiment (Ciney) : Plateforme Domotique

2.2.3. Tableaux de l'offre d'enseignement/formation du territoire du Bassin de Namur

2.2.3.1. Offre d'enseignement

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	« Forme »	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2019-2020	% Filles	Evolution Fréquentation 2016-2017 à 2019-2020
Industrie	Electricien automatique	TQ	ND	12	172	ND	-18,9%
	7 ^e Complément en maintenance d'équipements techniques	7P	ND	8	41	ND	5,1%
	Mécanicien d'entretien	P	H2901/H2903/I1310	4	28	ND	-53,3%
	Mécanicien automatique	TQ	I1302/I1304/I1310	3	61	ND	-10,3%
	Technicien en électronique	En alternance	ND	ND	ND	ND	ND

5.2.3.2. Offre de formation professionnelle

Secteur Enseignement de Promotion Sociale	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions (Max) 2018-2019	Nombre de Stages organisés	Inscriptions épreuves intégrées	% Femmes	Evolution inscriptions de 2016-2017 à 2018-2019
Industrie	Electricien automaticien	ND	1	21	9	11	5,2%	23,5%
	Bachelier en électromécanique	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND

Secteur IFAPME/SFPME	Intitulé de la formation	Stade	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions 2019-2020	% Femmes	Evolution Inscriptions 2016-2017 à 2019-2020
Construction, Bâtiment et Travaux publics	Conseiller en domotique et Smart Home	Coordination et Encadrement	F1106	1	6	16,7%	-

Secteur Forem Formation	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Contrats 2020	% Femmes	Evolution Contrats 2017-2020
Industrie	Agent technique automaticien en API	I1302	23	0,0%	+91,7%
	Automaticien en automates programmables (API)	Absence de formation en 2020			
	Compréhension normes Qualité-Sécurité-Environnement				
	Electromécanicien de maintenance	I1304	57	0,0%	+46,2%
	Technicien en pneumatique et hydraulique	I1302	9	0,0%	-
	Technicien automaticien	Absence de formation en 2020			
	Sous-Officier technicien				
	VCA	H1301, H1303	193	5,2%	-11,1%
	Confort de bâtiment domotique	Nouvelle formation en 2021			
	Qualiticien	Absence de formation en 2020			
Essai-métier : découverte métiers de l'industrie et pénuries	ND	11	18,2%	+175,0%	

Secteur CISP	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Fréquentation 2019	% Femmes	Evolution Fréquentation 2017 - 2019
Industrie	Electricité industrielle	H2601	24	8,3%	0,0%

5.2.4. Centre de Technologies avancées (CTA), Centre de compétences (CDC) et Centres de Validation de compétences

Sur le territoire du bassin de Namur, il n'y a pas de CTA ou de CDC relatifs à ces profils-métiers de la maintenance des équipements industriels et automatiques.

Il n'y a pas non plus de validation de compétences en rapport à ces métiers à Namur.

En ce qui concerne l'offre disponible ailleurs en Wallonie et à proximité relative du bassin de Namur, on notera :

- Pour les CTA : le **CTA en Automatisation** à Liège, le **CTA en Robotique, pneumatique, automates programmables**, le **CTA en infographie et industries graphiques** à Bruxelles, le **CTA Maintenance des systèmes automatisés industriels** à Virton et le **CTA Serge Journé - Maintenance des équipements énergétiques** à Ath.
- Pour les CDC :
 - ✓ **Technocampus** à Gosselies, à Mons et à Strépy-Braquegnies.
 - ✓ **Technifutur** à Seraing.
- Pour la Validation de compétences :
 - ✓ **Mécanicien d'entretien industriel** à Technocampus (Gosselies) et à Technifutur (Liège) et à l'EPS Liège.
 - ✓ **Installateur électricien industriel** à Technocampus (Gosselies) et au Centre de validation bruxellois des métiers technologiques.

5.2.5. Commentaires qualitatifs issus de la rencontre sectorielle du 21 mai 2021

Pénurie de candidats et de formateurs

Une représentante du secteur CISP témoigne du **manque de candidats** (pénurie de candidats) alors que les filières industrielles en CISP sont très inclusives sur le marché de l'emploi. Un autre souci est celui de recruter des formateurs : la **pénurie de formateurs** se confirme au niveau formation professionnelle. L'offre de formation de ce CISP s'est élargie : les activités de bobinage sont maintenues mais d'autres compétences en électricité industrielle sont également visées maintenant afin d'accéder à la validation de compétences (**Installateur électricien industriel**).

Une dernière réalité est à souligner est le **manque de compétences de base de plusieurs candidats** aux formations (public infra-scolarisée). Pour suivre ces formations, il faut une base minimale en calcul et mathématique, français. La CISP témoigne : « *Un ancien formateur avait les compétences pour adapter sa formation en fonction de ce public infra-scolarisé mais ce formateur n'est plus en poste dans le CISP et le nouveau formateur n'aura peut-être pas cette compétence. Le problème de manque de connaissances de base est un problème transversal souvent rencontré parmi le public des CISP* ».

Situation des filières d'enseignement et de formation

Le **manque de présence d'alternance** en maintenance s'explique par les normes de sécurité dans les entreprises qui n'acceptent alors que des personnes majeures pour une **question d'assurance**. **Cela ne permet pas de proposer des filières en alternance pour les jeunes.**

L'offre d'enseignement est suffisante. Il est important de ne pas créer de concurrence avec la création de nouvelles filières. Un acteur témoigne : « *La 7TQ (Technicien de maintenance des systèmes automatisés industriels (plein exercice), 1 seule occurrence) tient tout juste. Il y a de l'emploi à la clef mais cela ne fait monter que 7 élèves* ». En revanche, il est important de maintenir l'ensemble de l'offre existante.

Les nouvelles options du SFMQ devront sans doute être soutenues mais il faut souligner le **beau succès de l'option d'électricien automaticien (12 occurrences) qui répond à un réel besoin du marché de l'emploi**. Cette option devra être bien soutenue et les nouvelles options devront se positionner en complémentarité de celle-ci.

Un représentant de l'enseignement explique : « *Tous les profils CPU (Installateur électricien) feront l'analyse d'une évaluation (Audit commandé par la Ministre). C'est une formule expérimentale en 3 ans. La question est de savoir aussi si les modules de remédiation, ... seront maintenus (matières plus spécifiques à l'enseignement)* ».

Plusieurs participants déplorent la disparition de **Technique de Transition scientifique électromécanique**. Un représentant de l'enseignement s'interroge sur la façon dont cette option a été soutenue au cours des ans. Il témoigne : « *Ces options ont vécu des années « carton plein ». Puis, la population a commencé à s'éroder pour finir par disparaître. Pourquoi ? Les élèves trouvent-ils encore de la satisfaction, du plaisir à poursuivre dans ces filières souvent bien plus exigeantes que la Transition Générale, en demandant une capacité d'abstraction énorme ! J'apprends mais je ne touche pas et je ne vois pas, on a toujours fait comme ça ! Peut-être que nos enfants ne sont plus habitués plus à ce niveau de contrainte ?* ».

Pour le profil de **Mécanicien d'entretien**, on constate une chute importante de population dans la plupart des écoles. Qu'est-ce qui explique une telle situation ?

Un représentant de l'enseignement identifie trois raisons majeures :

a. Manque d'image auprès des élèves !

Cette option cumule plusieurs motifs de rejets : la salopette, les mains sales, l'atelier, la crainte d'une ambiance d'usine... si on oppose ces arguments à d'autres secteurs, c'est compliqué de convaincre de choisir cette formation. Cette remarque vaut aussi pour les options « Mécanicien automatique ». Une seule exception, l'option « Electricien automatique », une explication : tablier, mains propres, apprentissage en laboratoire semblent séduire tant les élèves que les parents !

b. Les activités

La représentation que l'on garde de certains métiers nous conduit parfois à penser que les apprenants doivent toucher toutes ou presque toutes les facettes d'un atelier. Dans le cas présent, un peu de soudage, un peu de tournage, du montage, de la maintenance... Si cette polyvalence est intéressante pour l'entreprise, il faut admettre que cela reste difficile à transposer dans un dispositif de formation présentant une structure apte à être exercée et évaluée. Cela reste déroutant. La réponse apportée par la CPU est intéressante à ce titre car elle permet un découpage organisé avec une validation des unités qui propose un parcours rassurant à l'apprenant, parfois décevant pour l'enseignant qui semble perdre une autonomie de choix d'activités et de contrôle sur l'évaluation.

c. L'environnement

Les lieux utilisés pour la formation sont trop souvent défraîchis, peu attrayants, mal éclairés. Dans la plupart des cas, ils ne supportent pas la comparaison avec les autres locaux dans l'école. Au moment de l'inscription, cela pèse lourd dans la balance !

Un représentant de l'enseignement insiste une nouvelle fois sur la **problématique de l'image négative véhiculée par de nombreux métiers de l'industrie et des filières qualifiantes** qui ne servent pas l'arrivée des élèves dans les options techniques et ce malgré toutes les campagnes publicitaires. Outre les élèves, ce sont **surtout les parents qu'il faut convaincre** du fait que les études sont un **choix positif** et non le résultat d'un processus de relégation. Il **s'interroge sur les moyens de communication à utiliser**. Les liens YouTube réalisés par des influenceurs, c'est une première et cela constitue une belle publicité. Cela est à poursuivre et à intensifier. Avec les parents, il faut **montrer que les métiers du qualifiant sont beaux, qu'ils sont technologiques, qu'ils sont à la pointe de l'innovation, que le technicien est une personne douée intellectuellement**. *Que serait notre monde moderne s'il n'y avait pas des techniciens pour inventer, produire, et maintenir les outils dont nous nous servons tous les jours ?*

Ce représentant tient en outre à souligner la **difficulté « l'adéquation on line » des besoins « immédiats » des entreprises et la mise en place des « options scolaires » pour répondre à ces besoins**. L'école, si elle forme des techniciens, forme aussi les citoyens de demain en les préparant vers des études supérieures. Ce ne sont dès lors pas 30 heures de travaux pratiques et de cours techniques par semaine qui sont donnés dans une école. La création d'une option scolaire demande du temps car elle est soumise à une procédure et doit répondre à certaines conditions. Le monde de l'entreprise a parfois du mal à comprendre cette réalité qui est si différente de la leur.

5.3. MAINTENANCE DES ÉQUIPEMENTS INDUSTRIELS ET AUTOMATIQUES : Recommandations

5.3.1. Thématiques communes : liste des métiers prioritaires - maintien/création de l'offre

Liste des métiers prioritaires à créer et à maintenir

Vous trouverez ci-dessous la **liste des métiers prioritaires de l'Instance Bassin EFE de Namur pour les métiers de l'usinage et de l'assemblage**.

- **Métiers prioritaires pour la création de nouvelles offres**

L'IBEFE formule une « recommandation de création » lorsque l'offre actuelle d'enseignement et/ou de formation est estimée insuffisante ou mal répartie géographiquement pour couvrir les besoins socio-économiques du territoire ou que les parcours de formation sont estimés incomplets. Il est alors recommandé la création d'offres nouvelles ou supplémentaires.

- **Métiers prioritaires pour le maintien d'offres de formation et d'enseignement**

L'IBEFE formule une « recommandation de maintien » lorsque l'offre d'enseignement et/ou de formation existante est suffisante et nécessaire pour assurer la continuité des parcours de formation, l'équilibre géographique de l'offre et pour couvrir les besoins socio-économiques identifiés dans le bassin. Dans le cas où une offre d'enseignement ou de formation disparaît, l'IBEFE soutient la création d'une nouvelle offre équivalente.

Formation initiale : ensemble de formations destinées à un public en âge d'obligation scolaire et/ou jeunes adultes (enseignement ordinaire de plein exercice et en alternance, enseignement spécialisé et apprentissage IFAPME). TQ = enseignement technique de qualification et P = enseignement professionnel. PE = plein exercice et Alt. = alternance.

Formation pour adultes : ensemble de formations destinées à un public n'étant plus en obligation scolaire et/ou ayant terminé ou arrêté un parcours de formation initiale (Enseignement de Promotion sociale, formation en chef d'entreprise IFAPME, Forem, CISP, Centres de Formation et d'Insertion SocioProfessionnelle Adaptés).

Remarque : Dans les tableaux ci-dessous, les métiers sont classés sur base de la nomenclature Rome V3. Comme dans l'ensemble du rapport, ceux-ci sont libellés au masculin pour une meilleure lisibilité des tableaux. Ils doivent cependant être lus de manière épiciène.

ROME V3	Métiers prioritaires	Formation initiale	Formation pour adultes	Recommandations / Commentaires
H – Industrie				
I1302 - Installation et maintenance d'automatismes	Installateur-maintenicien en systèmes automatisés (dont plus particulièrement les profils de Technicien automatique et de Technicien d'installation et de maintenance industrielle)	Créer	Maintenir	<p>Il n'existe à ce jour pas de profil SFMQ spécifique pour ce métier.</p> <p>L'option 7ème Technicien en maintenance des systèmes automatisés industriels (TQ) n'est proposée qu'une seule fois au sein du bassin namurois, ceci à Namur. Il est recommandé de maintenir cette offre et de soutenir la création d'une seconde offre dans le sud de la Province. Toutefois, la vigilance est recommandée lors de cette création afin qu'elle ne mette en difficulté l'existence de la première offre. Cette préoccupation est justifiée par le nombre actuel très faible d'élèves au sein de cette section (7 élèves en 2020-2021).</p> <p>Offre Forem Formation : Agent technique automatique en API, Automaticien en automates programmables (API), Technicien automatique (Dinant)</p> <p>Offre Promotion sociale : Electricien automatique (Namur)</p> <p>Offre d'enseignement supérieur : Bachelier en automatisation (Namur)</p> <p>En formation professionnelle, outre le fait de maintenir l'offre actuelle, il est recommandé de développer l'offre en remédiation, que ce soit en calcul mais aussi dans les matières de compétences de base (p.ex. modules complémentaires en électricité). Cette recommandation vise à faciliter l'accès en formation professionnelle qualifiante en palliant au déficit de formation de certains demandeurs d'emploi. En effet, il est constaté qu'un nombre important de demandeurs d'emploi montrent des carences dans ces matières et n'ont dès lors pas accès à ces formations qui pourtant sont inclusives sur le marché de l'emploi. Le renforcement des collaborations avec le centre de compétences Technocampus est aussi recommandé afin d'offrir une offre de formation plus développée sur le bassin.</p>
I1304 - Installation et maintenance d'équipements industriels et d'exploitation	Electromécanicien de maintenance Electromécanicien de maintenance industrielle (polymaintenicien)	Créer	Maintenir	<p>SFMQ : les profils d'électromécanicien de maintenance industrielle d'Electricien de maintenance industrielle et de Mécanicien de maintenance industrielle sont en cours de création.</p> <p>La création d'une future option d'électromécanicien de maintenance industrielle devra se réaliser en tenant compte de l'offre existante (dont la formation d'électricien automatique qui connaît un franc succès) et de la plus-value à cet égard d'une nouvelle offre de formation.</p> <p>Offre Forem Formation : Electromécanicien de maintenance, Technicien en pneumatique et hydraulique (Dinant)</p> <p>Offre Promotion sociale : Electricien automatique (Namur)</p> <p>Offre CISP : Electricité industrielle (Namur)</p> <p>Offre d'enseignement supérieur : Bachelier en électromécanique (Namur)</p> <p>En ce qui concerne la formation professionnelle, la recommandation à développer une offre de remédiation (cfr. Profils I1302) est également valable pour ce profil.</p>

<p>I1305 - Installation et maintenance électronique I1601 - Installation et maintenance en nautisme I1602 - Maintenance d'aéronefs H2602 - Câblage électrique et électromécanique H2604 - Montage de produits électriques et électroniques I1309, I1307 et I1302</p>	<p>Technicien d'installation de matériels de télécommunication Electro-instrumentiste Maintienicien en instruments de bord, équipements électriques et électroniques Technicien de maintenance en électronique Monteur-câbleur en équipements électroniques</p>	<p>Créer</p>	<p>Créer</p>	<p>Il n'existe à ce jour pas de profil SFMQ spécifique pour ce métier.</p> <p>L'option Technicien en électronique (TQ) a vu disparaître récemment sa dernière occurrence sur le territoire faute d'élèves. Actuellement, on ne relève plus aucune offre dans le bassin.</p> <p>En formation professionnelle, aucune offre n'est proposée sur le territoire concernant ce profil-métier. Une réflexion pourrait être menée avec l'aide d'un centre de compétence afin de développer une offre au sein du bassin namurois (p.ex. Technicien électro-instrumentiste avec l'aide du centre de compétences Aptaskil (ex-CEFOCHIM).</p>
<p>I1309 - Maintenance électrique H2604 - Montage de produits électriques et électroniques</p>	<p>Electricien automatique Electricien de maintenance industrielle Monteur-câbleur en équipements électriques</p>	<p>Maintenir</p>	<p>Maintenir</p>	<p>SFMQ : Les profils <i>Electricien de maintenance industrielle</i> et <i>Electromécanicien de maintenance industrielle</i> sont en cours de création.</p> <p>L'option Electricien automatique (TQ) qui comptait 12 occurrences en 2019-2020 et 10 en 2020-2021 sur le bassin connaît un réel succès auprès du public de jeunes mais aussi au niveau des employeurs. En effet, l'inclusion des jeunes diplômés sur le marché de l'emploi est très importante.</p> <p>L'option 7ème Complément en maintenance d'équipements techniques (P) compte quant à elle 7 occurrences sur le territoire namurois.</p> <p>Offre Forem Formation : Automaticien en automates programmables (API), Electromécanicien de maintenance, Technicien en pneumatique et hydraulique, Technicien automatique (Dinant) Offre Promotion sociale : Electricien automatique (Namur) Offre CISP : Electricité industrielle (Namur) Offre d'enseignement supérieur : Bachelier en électromécanique (Namur)</p> <p>En ce qui concerne la formation professionnelle, la recommandation à développer une offre de remédiation (cfr. Profils I1302) est également valable pour ce profil.</p>
<p>I1310 - Maintenance en mécanique industrielle</p>	<p>Mécanicien d'entretien industriel Mécanicien automatique</p>	<p>Maintenir</p>	<p>Créer</p>	<p>SFMQ : le profil de <i>Mécanicien de maintenance industrielle</i> est en cours de création au niveau du SFMQ.</p> <p>L'option Mécanicien d'entretien (P) compte 4 occurrences sur le bassin réparties géographiquement sur les communes de Ciney, Beauraing, Florennes et Auvélais.</p> <p>L'option Mécanicien automatique (TQ) présente quant à elle 3 occurrences réparties géographiquement sur les communes de Namur, Ciney et Beauraing.</p> <p>L'option 7ème Complément en maintenance d'équipements techniques (P) compte quant à elle 7 occurrences sur le territoire namurois.</p> <p>Par ailleurs, on ne relève aucune offre de formation professionnelle spécifique à ce profil-métier.</p>

5.3.2. Thématiques communes : recommandations

Orientation, promotion des métiers, promotion des filières techniques et professionnelles

RECOMMANDATIONS

- | | |
|----------|--|
| 1 | Maintenance des équipements industriels et automatiques : on note des difficultés de recrutement d'élèves et de candidats stagiaires dans plusieurs filières d'enseignement et de formation (particulièrement, les filières de <i>mécanicien d'entretien</i> et <i>mécanicien automatique</i> , mais aussi le <i>technicien en électronique pour l'enseignement</i> alors que pour la formation professionnelle, toutes les formations industrielles sont concernées). Cette situation empêche l'ouverture de nouvelles offres de formation et/ou entraînent la fermeture d'options, alors que ces filières sont pourtant porteuses sur le marché de l'emploi. On constate un déficit d'image positive des métiers concernés et un manque de connaissances des métiers et des débouchés qu'ils offrent sur le marché de l'emploi. Travailler sur la promotion et la découverte des métiers reste un axe prioritaire d'actions (cfr. Première priorité du pôle de synergie « <i>Maintenance, Electricité et HVAC</i> »). |
|----------|--|

Adaptation de l'offre d'enseignement et de formation, recommandations au Service Francophone des Métiers et des Qualifications (SFMQ)

RECOMMANDATIONS

- | | |
|----------|--|
| 1 | Maintenance des équipements industriels et automatiques : les deux recommandations suivantes concernent plus particulièrement la formation professionnelle, à savoir : <ol style="list-style-type: none">1. Développer des modules de formation complémentaires en électricité afin d'apporter une solution au fait que certains demandeurs d'emploi ont des lacunes dans certaines compétences techniques, notamment en électricité.2. Développer la remédiation de base en calcul et compétences de base (remédiation adaptée et en lien avec le contenu des métiers) avant l'entrée en formation qualifiante et soutenir les actions qui vont dans ce sens. |
| 2 | Maintenance des équipements industriels et automatiques : la grappe des métiers de la maintenance industrielle a été identifiée depuis de nombreuses années. Pourtant, actuellement, aucun de ces référentiels des profils-métiers n'est disponible. Dès lors, comme c'était déjà le cas les années précédentes, il est recommandé de finaliser et d'implémenter les nouveaux profils SFMQ, à savoir les profils de <i>Electricien de maintenance industrielle</i> , <i>Mécanicien de maintenance industrielle</i> , <i>Electromécanicien de maintenance industrielle</i> , <i>Technicien de maintenance (Profil polytechnicien)</i> , <i>Agent de maintenance tertiaire</i> , <i>Electricien de maintenance tertiaire</i> et <i>Technicien de maintenance tertiaire</i> . Cependant, cette implémentation doit être en complémentarité avec les filières et formations existantes car elles répondent également aux besoins du marché. Cette absence de concurrence avec l'offre existante est d'autant plus importante que l'on constate des difficultés à maintenir cet existant, compte tenu du faible nombre de candidats inscrits dans les filières. |

Équipements/ressources

RECOMMANDATIONS	
1	Maintenance des équipements industriels et automatiques : Toutes les collaborations ne sont pas possibles institutionnellement. Par exemple, il n'est pas possible que les centres de formation du Forem collaborent directement avec une école, même si elle est très proche géographiquement. Il est indispensable de passer par la collaboration avec un centre de compétences. Cela limite et freine les collaborations et les rend plus compliquées, voire impossibles. Il faut pouvoir faciliter administrativement ces collaborations (quels que soient les partenaires concernés), particulièrement quand il y a une proximité géographique qui permettrait plus d'échanges et de partages des ressources communes.
2	Maintenance des équipements industriels et automatiques : dans le champ de la formation professionnelle, il est recommandé de développer l'offre de formation sur le bassin namurois avec le soutien et les outils des centres de compétences de référence. Les formations délocalisées sont ainsi encouragées afin d'atteindre plus largement le public de stagiaires namurois.
3	Maintenance des équipements industriels et automatiques : les acteurs de terrain relèvent la difficulté récurrente de recrutement des formateurs techniques disposant tant des compétences professionnelles nécessaires que des compétences pédagogiques. Une action « pénurie » spécifique pourrait être menée par le service public de l'emploi afin de soutenir les employeurs.

Autres

RECOMMANDATIONS	
1	Maintenance des équipements industriels et automatiques : les difficultés de mobilité restent un frein important tant pour les jeunes que pour les demandeurs d'emploi. De cette façon, les personnes qui viennent du sud de la Province connaissent de grandes difficultés à se rendre à l'emploi. Cette difficulté est liée au manque de moyens financiers de ce public. Comme précisé pour les métiers de l'usinage et l'assemblage, il conviendrait de mener une réflexion plus approfondie sur les actions à mettre en œuvre afin d'apporter une solution aux difficultés de mobilité des jeunes et des demandeurs d'emploi.
2	Maintenance des équipements industriels et automatiques : plusieurs profils-métiers très recherchés dans le domaine de la maintenance relèvent d'un niveau de qualification plus élevé que celui du secondaire qualifiant. Certains ne peuvent se pratiquer que moyennant une formation dans l'enseignement supérieur ou une formation continue. Dès lors, bien que ces formations ne soient pas de la compétence de l'IBEFE, celle-ci recommande de soutenir les options et filières techniques de niveau supérieur dans ce domaine. De cette façon, la filière en technique de transition Scientifique industrielle électromécanique en enseignement technique de transition (TT) est à promouvoir et soutenir par les organes compétents. Les acteurs de terrain témoignent, pour la filière en technique de transition, d'un manque d'élèves. Ce fait semble lié à la méconnaissance des jeunes et des parents des potentiels de cette formation. Pourtant, cette filière est très inclusive sur le marché de l'emploi et permet un passage vers l'enseignement supérieur (bacheliers techniques). Des actions de découvertes métiers et filières de formation pourraient soutenir le maintien et la création de ces filières de formation.

Instance Bassin Enseignement qualifiant Formation Emploi de Namur

Boulevard du Nord, 4 – 5000 Namur

<https://www.bassinefe-namur.be>

**DIAGNOSTIC SECTORIEL – Rapport analytique et prospectif 2021
INDUSTRIE – Maintenance des équipements industriels et automatiques**

Octobre 2021

Cette analyse a été réalisée par le service :

Instance Bassin Enseignement qualifiant Formation Emploi de Namur (IBEFE Namur)

Analyse et rédaction :

Nathalie LAZZARA

nathalie.lazzara@forem.be



BASSIN EFE

INSTANCE BASSIN ■ ENSEIGNEMENT QUALIFIANT • FORMATION • EMPLOI

NAMUR

