



BASSIN EFE
RETOURNEUR & ASSOCIÉS 2000-1000 - FONDATION EFE
NAMUR

DIAGNOSTIC SECTORIEL

Rapport analytique et prospectif 2021

INDUSTRIE - MAINTENANCE & PRODUCTION



INDUSTRIE - MAINTENANCE & PRODUCTION

Métiers de la Maintenance

**6. MAINTENANCE DES MOYENS MÉCANIQUES DE
TRANSPORT ET ENGINES**

6.1. MAINTENANCE DES MOYENS MÉCANIQUES DE TRANSPORT ET ENGINES : Le marché de l'emploi

6.1.1. Tableau synoptique des besoins du marché de l'emploi (source : Le Forem)

METIERS selon la nomenclature ROME - REM (Horizons emploi. www.leforem.be)	Fonctions critiques & pénuries				Métiers et fonctions d'avenir	Métiers demandés et porteurs					
	Fonctions critiques (X) & Métiers en pénurie (case colorée) (Le Forem - 2018 à 2021)				Métiers d'avenir (Le Forem - 2020) En changement (O) Avec potentiel de croissance (↗) Nouveau métier (NEW)	Métiers identifiés dans le cadre des Domaines d'activités stratégiques (Le Forem - 2018) Case colorée = métier prioritaire	Métiers porteurs (Le Forem) 2019 Croissance moyenne (↗) Croissance forte (↑) Niveau tension (0 à 10)	OPPORTUNITÉS D'EMPLOI (DR Namur 2019) rem7	OPPORTUNITÉS D'EMPLOI (DR Namur 2020) rem7		Rapport entre la RMO et OE (DR Namur mars 2021) Case colorée si RMO/OE =<1 - risque de pénurie)
	2018	2019	2020	2021	2020			Nbre OE	Nbre OE	Indice de Spécialisation	
Métiers de la maintenance											
METIERS DE LA MAINTENANCE DES MOYENS DE TRANSPORT ET D'ENGINES											
44314	Maintenicien en mécanique aéronautique (Mécanicien d'aéronautique)							4	14	6,6	
44315	Maintenicien en mécanique aéronautique (Mécanicien maritime)							3	1	9,0	
44316	Mécanicien d'engins de chantier, de levage et manutention et de machines agricoles					☉ Mécanicien génie civil agricole et forestier		76	99	1,8	
4431601	Mécanicien en génie civil	x	x		x			16	20	2,4	0,6
4431602	Mécanicien d'engins de levage et de manutention							5	3	0,3	1,0
4431603	Mécanicien agricole et travaux techniques	x	x	x	x	X - Mécanicien d'engins horticoles		55	76	2,6	0,7

METIERS selon la nomenclature ROME - REM (Horizons emploi. www.leforem.be)	Fonctions critiques & pénuries				Métiers et fonctions d'avenir	Métiers demandés et porteurs					
	Fonctions critiques (X) & Métiers en pénurie (case colorée) (Le Forem - 2018 à 2021)				Métiers d'avenir (Le Forem - 2020) En changement (O) Avec potentiel de croissance (A) Nouveau métier (NEW)	Métiers identifiés dans le cadre des Domaines d'activités stratégiques (Le Forem - 2018) Case colorée = métier prioritaire	Métiers porteurs (Le Forem) 2019 Croissance moyenne (A) Croissance forte (↑) Niveau tension (0 à 10)	OPPORTUNITÉS D'EMPLOI (DR Namur 2019) rem7	OPPORTUNITÉS D'EMPLOI (DR Namur 2020) rem7		Rapport entre la RMO et OE (DR Namur mars 2021) Case colorée si RMO/OE < 1 - risque de pénurie)
	2018	2019	2020	2021	2020			Nbre OE	Nbre OE	Indice de Spécialisation	
Métiers de la maintenance											
METIERS DE LA MAINTENANCE DES MOYENS DE TRANSPORT ET D'ENGINS											
44321	Mécanicien de véhicules particuliers et industriels							617	614	1,3	
4432101	Mécanicien d'entretien de voitures particulières et véhicules utilitaires légers		Métier porteur				↑ - Tension 4	126	191	1,2	1,8
4432105	Mécanicien poids lourds	X	X	X	X	X	A - Tension 9	97	77	1,3	0,3
4432106	Monteur de pneus							45	41	1,4	3,1
4432107	Mécanicien polyvalent	X	X	X	X	X	↑ - Tension 10	295	266	1,8	1,7
4432108	Technicien de maintenance et de diagnostic automobile (MDA)	X		X	X	X		16	21	1,2	1,1
443210801	Technicien LPG										
443210802	Technicien de véhicules hybrides ou électriques (HEV)										
4432109	Technicien de maintenance et de diagnostic poids lourds (MDT)					X		9	0	0,0	Néant
4433103	Technicien de maintenance et diagnostic automobile (MDA)		X			X		3	0	0,0	
4433105	Technicien de maintenance et diagnostic poids lourd (MDT)					X			-	-	

METIERS selon la nomenclature ROME - REM (Horizons emploi. www.leforem.be)	Fonctions critiques & pénuries				Métiers et fonctions d'avenir	Métiers demandés et porteurs					
	Fonctions critiques (X) & Métiers en pénurie (case colorée) (Le Forem - 2018 à 2021)				Métiers d'avenir (Le Forem - 2020) En changement (C) Avec potentiel de croissance (7) Nouveau métier (NEW)	Métiers identifiés dans le cadre des Domaines d'activités stratégiques (Le Forem - 2018) Case colorée = métier prioritaire	Métiers porteurs (Le Forem) 2019 Croissance moyenne (7) Croissance forte (↑) Niveau tension (0 à 10)	OPPORTUNITÉS D'EMPLOI (DR Namur 2019) rem7	OPPORTUNITÉS D'EMPLOI (DR Namur 2020) rem7		Rapport entre la RMO et OE (DR Namur mars 2021) Case colorée si RMO/OE < 1 - risque de pénurie
	2018	2019	2020	2021	2020				Nbre OE	Nbre OE	
Métiers de la maintenance											
METIERS DE LA MAINTENANCE DES MOYENS DE TRANSPORT ET D'ENGINES											
44322	Mécanicien en motocycles, matériels d'entretien et de loisirs							13	19	1,5	
4432201	Mécanicien cycles					X - Réparateur de cycle y compris électrique		2	5	1,1	
4432202	Mécanicien horticole, de parcs et jardins							11	14	2,1	
4432203	Mécanicien motocycles					X - Technicien de cyclomoteur et moto		0	0	0,0	
44323	Réparateur en carrosserie		X					87	114	1,2	
4432301	Préparateur en carrosserie	X						2	8	1,6	9,0
4432302	Tôlier en carrosserie	X	X		X			6	14	2,0	6,5
4432303	Peintre en carrosserie	X						27	6	1,2	7,8
4432304	Carrossier		X	X	X		↑ - Tension 7	52	80	2,0	0,9
4432305	Poseur de pare-brise							0	0	0,0	Néant
4432306	Démonteur monteur en carrosserie					X		0	6	1,0	
44332	Maintien en instruments de bord, équipements électriques et électroniques							2	4	3,3	
4433201	Maintien en instruments de bord				X			2	4	3,3	
443320101	Maintien en instruments de bord en aéronautique										
443320102	Maintien en instruments de bord en nautique										
51211	Agent d'encadrement de maintenance							148	172	1,0	
5121102	Technicien de voitures particulières et de véhicules utilitaires légers							141	171	1,0	

6.1.2. Commentaires qualitatifs issus de la rencontre sectorielle du 21 mai 2021 et enseignement des études préliminaires du SFMQ

Évolution du marché de l'emploi et travaux du SFMQ

Les métiers de l'automobile ont été revus en 2017 au niveau du SFMQ mais sans tenir compte assez du parc de véhicules actuels (voiture électrique). On parle de sécurité concernant la maintenance de l'hybride mais cela ne va pas assez loin actuellement. Outre l'évolution des technologies, les décisions politiques (mesures de soutien aux voitures professionnelles/de société électriques) influencent aussi le marché et le parc de véhicules à entretenir sur le marché. Cela concerne aussi les carrosseries. Il est ainsi plus difficile maintenant d'intervenir sur la réparation des carrosseries au vu de l'évolution des technologies. Ce sont des **problèmes sérieux qui se posent et les acteurs de terrain s'interrogent : quelle solution ? L'alternance ?**

Le SFMQ a rédigé une étude préliminaire concernant la **Mécanique deux-roues et véhicules** associés (validée par la Chambre des métiers le 30/08/2019). Cette étude très complète dresse aussi l'état des lieux du secteur explique :

*« **Une augmentation de l'emploi est observée dans le secteur.** Le domaine de la mécanique des « deux-roues » connaît une véritable transformation.*

Les technologies sont de plus en plus tournées vers l'électricité, l'électronique ainsi que les applications informatiques.

*Plusieurs études attestent que la principale révolution dans les métiers techniques concerne **l'électronique.***

Ces constats concordent avec nos entretiens auprès des professionnels.

Ceux-ci ne rencontrent pas toujours les compétences recherchées chez les candidats qui se présentent.

*Il n'y a pas de pénurie dans le sens d'un manque de candidat mais il y a une **inadéquation entre les compétences proposées et celles qui sont demandées par les employeurs.***

Le mécanicien « deux-roues » de demain devrait donc posséder des compétences supplémentaires en électronique.

Cela pose la question des appellations des métiers : faudrait-il envisager un changement d'appellation du « mécanicien » vers l'appellation « technicien » ?

*En Belgique presque 50 % des vélos vendus sont électriques. A terme, il est très probable de retrouver plus ou moins ce rapport dans les interventions en atelier. Il serait donc inapproprié de continuer à parler de **mécanicien.** »*

Le SFMQ a rédigé une autre étude préliminaire concernant la **Mécanique d'engins lourds** (validée par la Chambre des métiers le 12/06/2020). Cette étude très complète dresse aussi l'état des lieux du secteur explique concernant le secteur de la mécanique d'engins lourds aujourd'hui :

« Comparativement à la mécanique automobile, la mécanique d'engins lourds s'exerce non seulement sur des véhicules mais également sur des machines et des équipements, ce qui requiert **davantage de connaissances et compétences, entre autres, en électromécanique, en pneumatique ou encore en hydraulique**. Pour minimiser les périodes d'inactivité des engins, les **interventions** sont souvent réalisées **dans l'urgence et peu importe l'heure**, tant en atelier que directement à l'endroit de la panne, générant des **horaires de travail irréguliers**, ce qui est ressenti comme une **pression relativement élevée** par un certain nombre de mécaniciens d'engins lourds. Cet aspect est encore d'autant **plus marqué dans le secteur agricole** que l'objectif de rendement de celui-ci est saisonnier. Enfin, les métiers de ce domaine imposent de travailler, que ce soit les pièces ou encore les outils, **avec de lourdes charges**. Ainsi, **ces conditions de travail pourraient être à la base d'un attrait peu important pour ces métiers et source d'un besoin de main-d'œuvre**. »

6.1.3. Synthèse des besoins en termes de profils-métiers recherchés

Compte tenu de ces données quantitatives et qualitatives, il est possible de dresser une liste de métiers prioritaires, c'est-à-dire des métiers particulièrement recherchés sur le marché de l'emploi et/ou connaissant des difficultés de recrutement relativement sévères.

Voici la liste des métiers à retenir en ce qui concerne le sous-secteur de la ***maintenance des moyens de transport et engins*** :

- Mécanicien en génie civil ++
- Mécanicien agricole et travaux techniques +++
- Mécanicien d'entretien de voitures particulières et véhicules utilitaires légers +
- Mécanicien poids lourds +++
- Mécanicien polyvalent +++
- Technicien de maintenance et de diagnostic poids lourds (MDT)
- Technicien de maintenance et diagnostic automobile (MDA)
- Tôlier en carrosserie
- Carrossier ++

Et de façon quelque peu moins critique, il convient aussi de retenir les profils-métiers suivants :

- Réparateur de cycle y compris électrique (DAS)
- Technicien de cyclomoteur et moto (DAS)
- Préparateur en carrosserie
- Peintre en carrosserie
- Démonteur monteur en carrosserie (DAS)
- Technicien de voitures particulières et de véhicules utilitaires légers

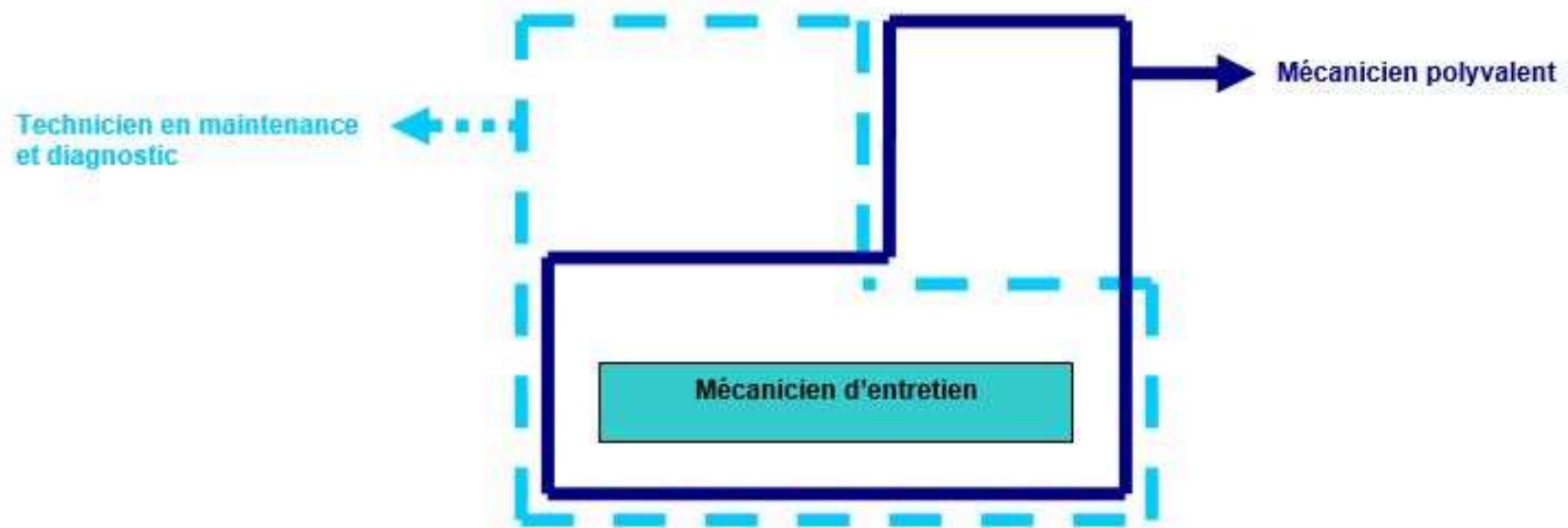
6.2. MAINTENANCE DES MOYENS MÉCANIQUES DE TRANSPORT ET ENGIN : L'offre d'enseignement et de formation professionnelle

6.2.1. Grappes métiers définies par le Service Francophone des Métiers et des qualifications

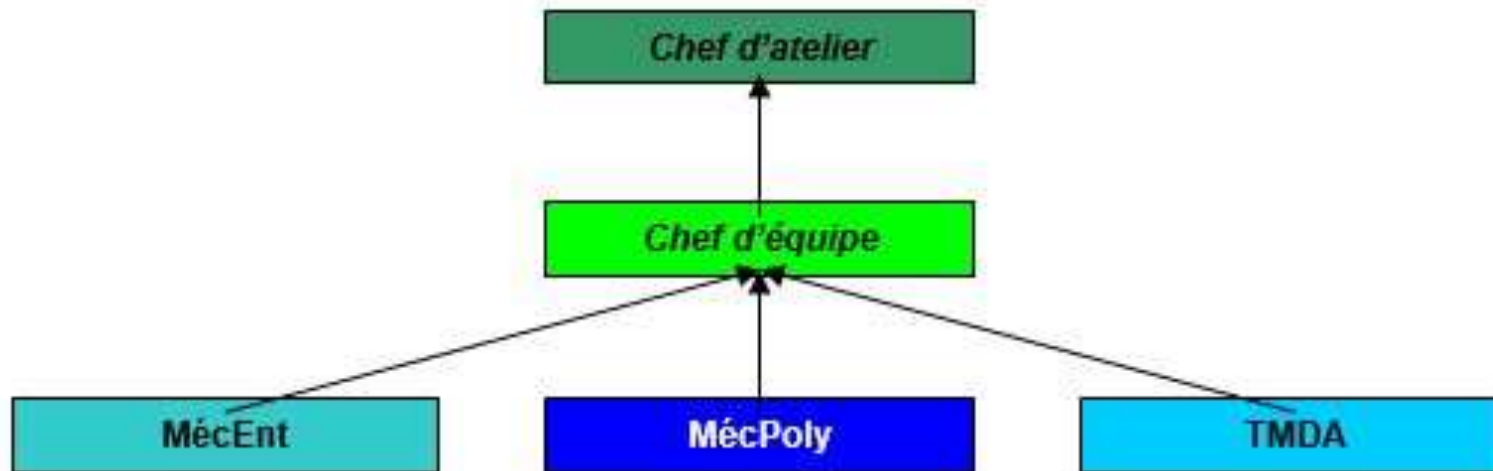
(Source : site Internet www.sfmq.cfwb.be)

Deux grappes-métiers ont été identifiées : la grappe de la MÉCANIQUE AUTOMOBILE, d'une part et la grappe des métiers de CARROSSERIE.

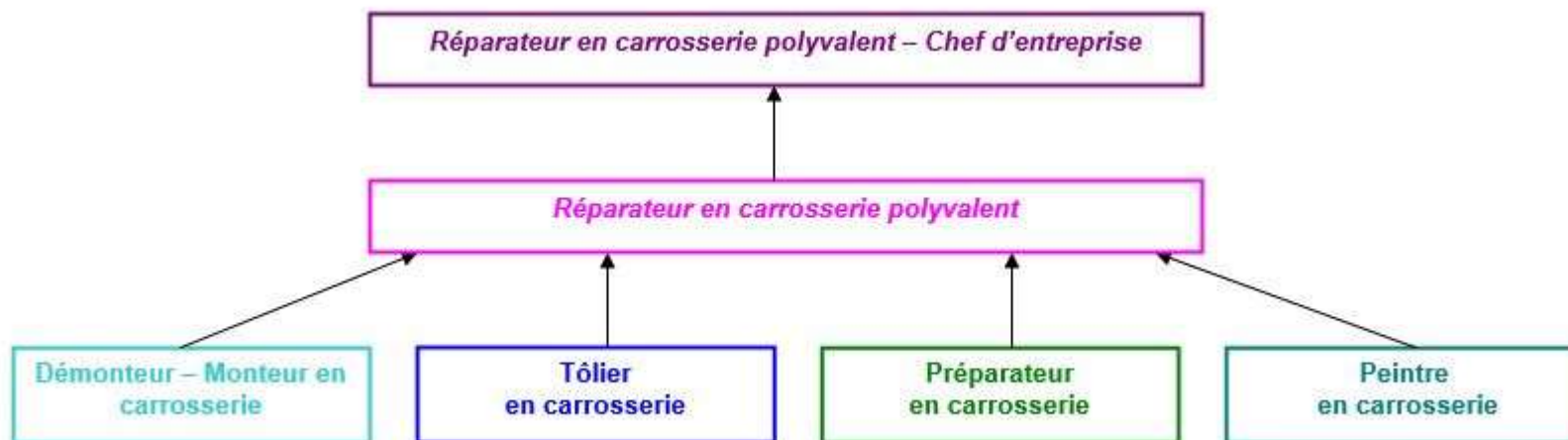
MÉTIER DE LA MÉCANIQUE AUTOMOBILE

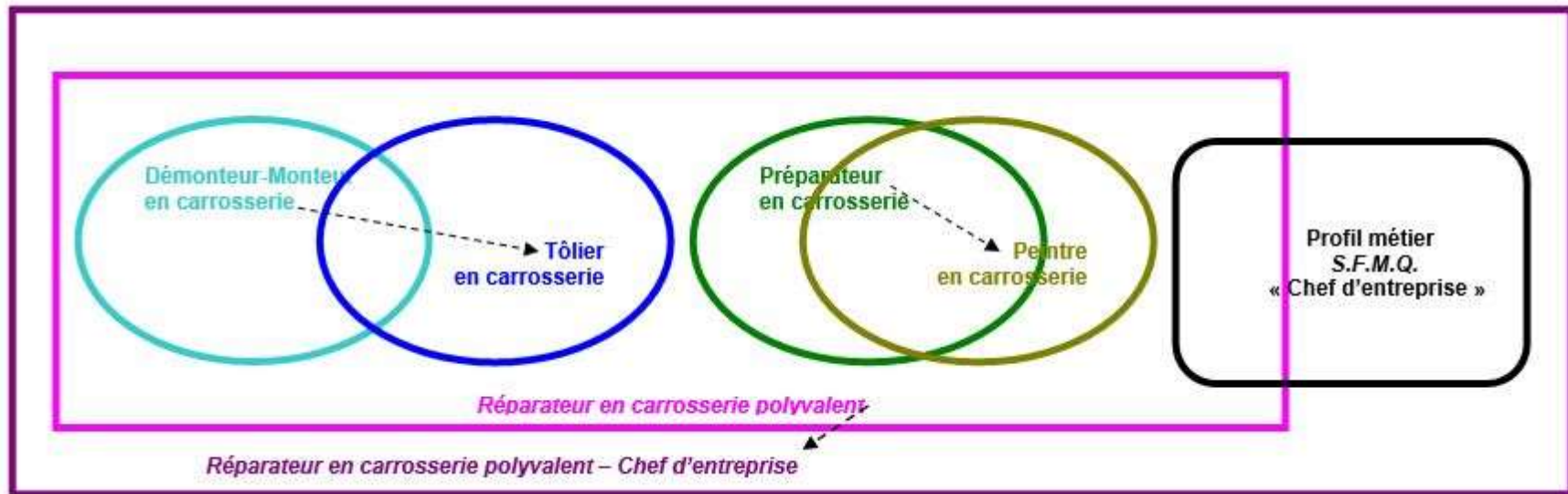


Cette représentation graphique permet de comprendre les relations et champs de compétences des trois profils-métiers de cette grappe-métiers. De cette façon, le *Technicien en maintenance et diagnostic* et le *Mécanicien polyvalent* disposent tous deux des compétences du *Mécanicien d'entretien*. Toutefois, ces deux profils possèdent chacun des spécificités qui leur sont propres.



MÉTIER S DE LA CARROSSERIE





Sont à ce jour terminés les profils-métiers suivants :

- Tôlier en carrosserie
- Préparateur en carrosserie
- Peintre en carrosserie
- Démonteur-Monteur en carrosserie
- Mécanicien d'entretien pour véhicules automobiles légers
- Mécanicien polyvalent automobile
- Technicien en maintenance et diagnostic automobile (TMDA)

Travaux en cours concernant les profils-métiers suivants :

- Technicien de machines agricoles et horticoles professionnelles
- Technicien d'engins de génie civil
- Technicien de chariots élévateurs et chargeurs télescopique

A ces travaux, il est important d'ajouter les deux études préliminaires réalisées par le SFMQ qui ont pu proposer de nouvelles appellations de ces profils-métiers.

Étude préliminaire *Mécanique deux-roues et véhicules associés* validée par la Chambre des Métiers le 30/08/2019 :

Dans cette étude, EDUCAM, le fonds sectoriel du secteur automobile et secteurs connexes propose une nouvelle nomenclature de 2 profils-métiers :

- ✓ **Technicien de cycles.** - Accrochage ROME V3 I1607 « Réparation de cycles, motocycles et motoculteurs de loisirs »
- ✓ **Technicien cyclomoteurs et motos.** - Accrochage ROME V3 I1607 « Réparation de cycles, motocycles et motoculteurs de loisirs »

Voici les **descriptifs-métiers** proposés dans cette analyse :

Le **Technicien de cycles** est capable d'assembler, régler, entretenir et réparer un cycle. Ce métier est présent dans le secteur des vendeurs et réparateurs de vélos, tricycles et quadricycles.

Certains peuvent travailler chez les fabricants de cycles ou dans des entreprises de location de cycles. Dans les entreprises de ventes et réparation de vélos, le mécanicien de cycle travaille sous la responsabilité du chef d'entreprise. Le technicien de cycles peut aussi travailler dans le domaine du recyclage de cycles mécaniques et électriques. Il peut aussi réparer les nouveaux engins de déplacement comme les trottinettes. Il entretient, répare et remplace des pièces et l'équipement vélos selon les consignes de sécurité et la réglementation en vigueur. Il monte aussi des vélos et assimilés et les adapte selon les consignes des constructeurs.

Synonymes : réparateur de cycles, assembleur-réparateur de bicyclettes.

Le **Technicien de cycle valoriste** est une *spécialisation du technicien de cycles* dans la mesure où le technicien de cycle « valoriste » est amené à effectuer d'autres tâches que celles du technicien de cycles qui travaille dans un atelier. Par exemple, il peut être amené à : nettoyer complètement un vélo, démonter complètement le vélo, stocker les pièces réutilisables récupérées des vélos déclassés, établir un diagnostic complet du vélo quels que soient l'âge et le type de vélo, trouver les pièces compatibles et procéder à la réparation et réparer ou adapter une pièce.

Dénomination des « deux-roues »	Type de « deux-roues »	Pédalage	Métiers (champ d'action)	Domaine d'activité
Vélo, abréviation de vélocipède : du latin « velox » et « pes », littéralement « rapide aux pieds ». Cycle : du grec « κύκλος » qui signifie « cercle ».	Vélo « classique » <u>Mécanique</u>	Oui	Technicien de cycles (Réparation)	Mécanique des cycles Entreprises de vente et réparation de cycles (Vélociste) (Recycleries)
Vélo électrique (vélo qui a recours à un moteur électrique)	E Bike/Vélo électrique/vélo motorisé/pédelec	Oui Autonomie possible		
Pédelec = Composé de la première syllabe du mot pédale et de la première syllabe du mot électricité	Vélo à Assistance Electrique (VAE)	Oui nécessité de pédaler pour bénéficier de l'assistance électrique)		
Speed pedelec pour « pédelec rapide »	Speed pedelec	Oui Autonomie possible/nécessité de pédaler		
Trottinette électrique : trottinette équipée d'un moteur électrique pour la propulsion	Trottinette électrique	Sans objet		
Technologies communes : moteur électrique – ABS – capteurs électroniques...				
Vélocoteur : un vélo avec moteur Cyclomoteur : cycle avec moteur	Cyclomoteur avec moteur thermique (classe A et B)	Non	Technicien cyclomoteurs et motos (Réparation)	Mécanique des cyclomoteurs et motos Entreprises de vente et réparation de cyclomoteurs et motos
Motocyclette : le préfixe « moto » indique l'importance du moteur « Quad » : mot employé pour « quadricycle » qui est défini comme une moto à quatre roues tout-terrain.	Moto avec moteur thermique (2 temps, 4 temps)	Non		
Scooter électrique Moto électrique Quadricycle électrique (recours à un moteur électrique)	Scooter électrique Moto électrique Quadricycle électrique	Non		

*Le **Technicien cyclomoteurs et motos** fait partie du secteur des vendeurs, réparateurs et, dans certains cas, des loueurs de cyclomoteurs et motos. Il entretient, répare et remplace les pièces et l'équipement des cyclomoteurs et des motos et adapte les véhicules selon les souhaits du client. Il respecte la réglementation en vigueur.*

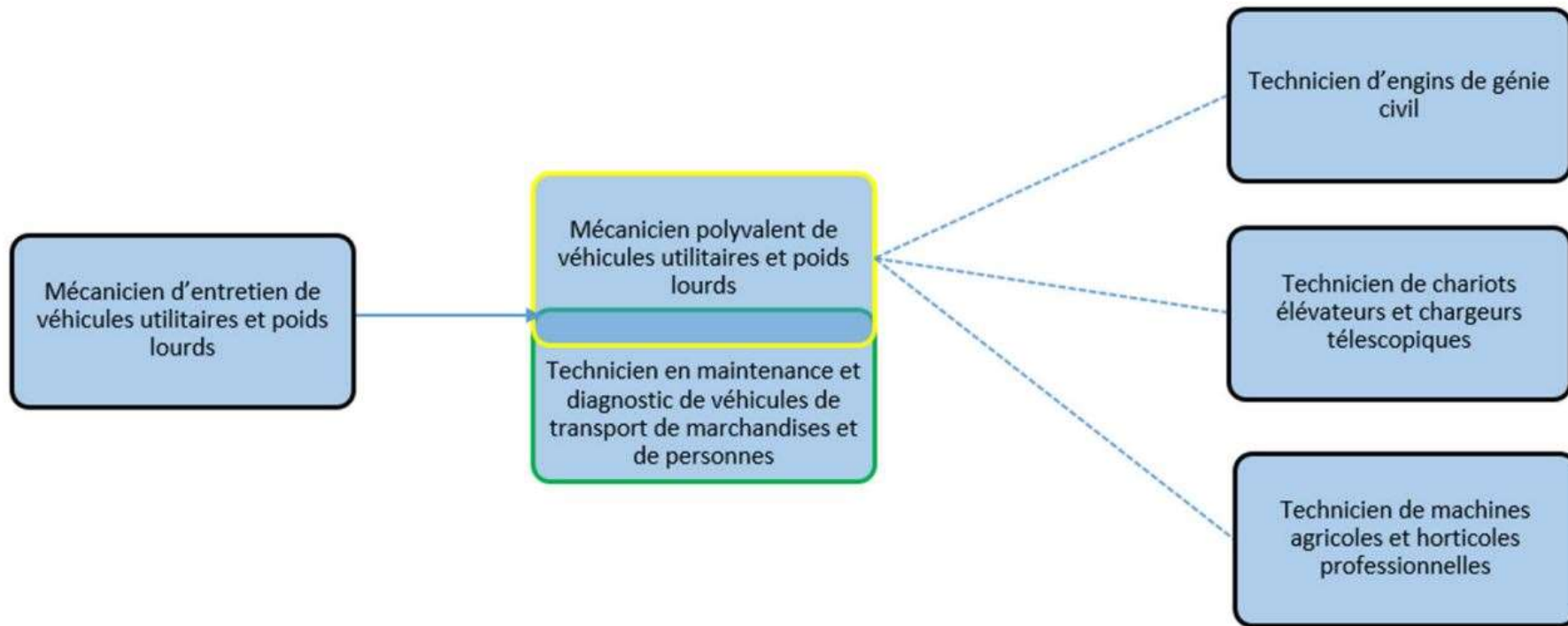
Synonymes : mécanicien motos, réparateur cyclomoteurs/motos, mécanicien entretien et réparation motos.

Étude préliminaire **Mécanique d'engins lourds** validée par la Chambre des Métiers le 12/06/2020 :

La présente étude préliminaire relative à la mécanique d'engins lourds nous mène à définir une grappe de métiers éponyme.

Cette grappe de métiers « **Mécanique d'engins lourds** » comprend les **six métiers suivants** :





- ✓ **Mécanicien d'entretien de véhicules utilitaires et poids lourds.**
- ✓ **Mécanicien polyvalent de véhicules utilitaires et poids lourds.**
- ✓ **Technicien en maintenance et diagnostic de véhicules de transport de marchandises et de personnes.**
- ✓ **Technicien de chariots élévateurs et chargeurs télescopiques.**
- ✓ **Technicien d'engins de génie civil.**
- ✓ **Technicien de machines agricoles et horticoles professionnelles.**



Comme nous l'avons vu ci-avant, le métier de **Mécanicien d'entretien de véhicules utilitaires et poids lourds** constitue la base de tous les autres métiers de cette grappe. Les métiers de **Mécanicien polyvalent de véhicules utilitaires et poids lourds** et de **Technicien en maintenance et diagnostic de véhicules utilitaires et poids lourds** se recouvrent partiellement. Les métiers de **Technicien d'engins de génie civil**, de **chariots élévateurs et chargeurs télescopiques** et de **machines agricoles et horticoles professionnelles** sont des spécialisations du métier de **Mécanicien polyvalent de véhicules utilitaires et poids lourds**.

6.2.2. Cartographie de l'offre d'enseignement/formation du territoire du Bassin de Namur

Légende des cartes de l'offres d'enseignement et de formation professionnelle

-  Centre de Compétences
-  Centre d'Education et de formation en alternance
-  Centre de formation de l'IFAPME
-  Centre de formation du Forem
-  Centre de formation et d'insertion socioprofessionnelle adaptés (CFISPA)
-  Centre de Technologie Avancée (CTA)
-  Centre d'insertion socioprofessionnelle (CISP)
-  Établissement d'enseignement de Promotion sociale
-  Etablissements d'enseignement secondaire qualifiant et technique de transition
-  Établissement d'enseignement – secondaire spécialisé
-  Établissement d'enseignement supérieur
-  Mission régionale pour l'emploi (MIRENA)
-  Autres

MAINTENANCE DES MOYENS MÉCANIQUES DE TRANSPORT ET ENGIN : offre d'enseignement 2019-2020

Institut Technique Horticole CF de Gembloux - ITHCF - CEFA Suarlée : 7^e Complément en mécanique agricole et/ou horticole

Athénée Royal de Tamines - ART : Mécanicien d'entretien automobile, 7^e Mécanicien des moteurs diesels et engins hydrauliques

Collège Saint-André d'Auvelais - CSA (implant. Fosses-la-Ville) : Mécanicien d'entretien automobile, 7^e Complément en électricité de l'automobile

Ecole professionnelle d'enseignement spécialisé Reumonjoie de Malonne - EPES : Aide-mécanicien garagiste

Institut Saints-Pierre-et-Paul de Florennes - ISPP : Mécanicien d'entretien automobile, 7^e Complément en électricité de l'automobile

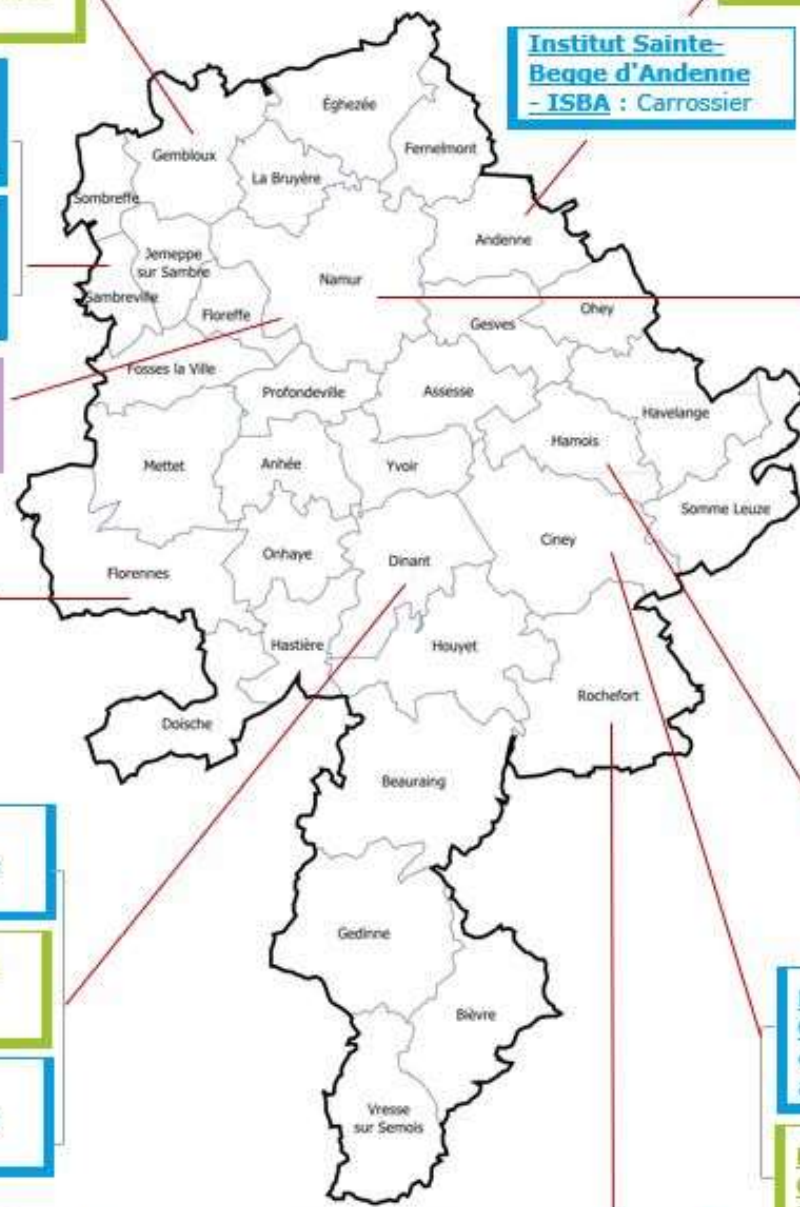
Institut Saints-Pierre-et-Paul de Florennes - ISPP - CEFA Basse-Sambre : Mécanicien d'entretien automobile, 7^e Complément en électricité de l'automobile

Collège Notre-Dame de Dinant - CNDD : Mécanicien d'entretien automobile, 7^e Complément en électricité de l'automobile

Collège Notre-Dame de Dinant - CNDD - CEFA Collège Notre-Dame : Mécanicien d'entretien automobile

Athénée Royal Dinant-Herbuchenne - ARDH : Mécanicien d'entretien automobile, 7^e Complément en électricité de l'automobile

Options programmables : 7^e Complément en travaux sur carrosserie, Mécanicien pour matériels parcs & jardins, Matelot (Alt 45), 7^e Complément maintenance aéronautique, Bâtelier, Technicien Moto, Mécanicien en cycles, 7^e Complément en systèmes électroniques de l'automobile, Tôlier en carrosserie (Alt 45), Préparateur Peinture Carrosserie (Alt 45)



Institut Sainte-Begge d'Andenne - ISBA - CEFA Asty Moulin : Monteur de pneus - aligneur (Alt. 45)

Institut Sainte-Begge d'Andenne - ISBA : Carrossier

Institut Technique de Namur - ITN : 7^e Technicien en maintenance et diagnostic automobile, Mécanicien polyvalent automobile

Ecole Professionnelle de Saint-Servais - CEFA Asty Moulin : Aide-mécanicien garagiste (Alt. 45), Monteur de pneus - aligneur (Alt. 45)

Ecole Professionnelle de Saint-Servais : Mécanicien d'entretien automobile, 7^e Complément en électricité de l'automobile, Carrossier, 7^e Carrossier spécialisé

CTA Mécanique automobile & Carrosserie : Electrotechnique automobile, Carrosserie, gestion moteur, systèmes de sécurité et confort, liaison au sol, Circuits de charge, démarrage, préchauffage, boîte de vitesse robotisée

Institut Technique CF Henri Maus de Namur - ITCFHM : Mécanicien polyvalent automobile, Carrossier

Ecole Professionnelle Secondaire Inférieur Spéciale de Schaltin - EPSIS : Aide-mécanicien garagiste (aussi en Alternance)

Ecole Provinciale d'Agronomie et des Sciences de Ciney - EPASC : Technicien en agriculture, Technicien en agro-équipement, 7^e Complément en mécanique agricole et/ou horticole

Ecole Provinciale d'Agronomie et des Sciences de Ciney - EPASC - CEFA Tubize - IPES : 7^e Complément en mécanique agricole et/ou horticole

Athénée Royal Rochefort-Jemelle (implant. Jemelle) : Mécanicien d'entretien automobile

MAINTENANCE DES MOYENS MÉCANIQUES DE TRANSPORT ET ENGIN : offre d'enseignement 2020-2021

Institut Technique Horticole CF de Gembloux - ITHCF – CEFA Suarlée : 7e Complément en mécanique agricole et/ou horticole

Athénée Royal de Tamines - ART : Mécanicien d'entretien automobile, 7^e Mécanicien des moteurs diesels et engins hydrauliques

Collège Saint-André d'Auvelais - CSA (implant. Fosses-la-Ville) : Mécanicien d'entretien automobile, 7^e Complément en électricité de l'automobile

Ecole professionnelle d'enseignement spécialisé Reumonjoie de Malonne - EPES : Aide-mécanicien garagiste

Institut Saints-Pierre-et-Paul de Florennes – ISPP : Mécanicien d'entretien automobile, 7^e Complément en électricité de l'automobile

Institut Saints-Pierre-et-Paul de Florennes – ISPP – CEFA Basse-Sambre : Mécanicien d'entretien automobile, 7^e Complément en électricité de l'automobile

Collège Notre-Dame de Dinant – CNDD : Mécanicien d'entretien automobile, 7^e Complément en électricité de l'automobile

Collège Notre-Dame de Dinant – CNDD – CEFA Collège Notre-Dame : Mécanicien d'entretien automobile, Aide-mécanicien garagiste (Alt. 45)

Athénée Royal Dinant-Herbuchenne - ARDH : Mécanicien d'entretien automobile

Institut Sainte-Begge d'Andenne – ISBA : Carrossier

Institut Sainte-Begge d'Andenne – ISBA – CEFA Asty Moulin : Monteur de pneus - aligneur (Alt. 45), Aide-mécanicien garagiste (Alt. 45)

Institut Technique de Namur – ITN : 7^e Technicien en maintenance et diagnostic automobile, Mécanicien polyvalent automobile

Ecole Professionnelle de Saint-Servais – CEFA Asty Moulin : Aide-mécanicien garagiste (Alt. 45), Monteur de pneus - aligneur (Alt. 45), Aide-mécanicien cycles et petits moteurs (Alt. 45), Mécanicien d'entretien automobile

Ecole Professionnelle de Saint-Servais : Mécanicien d'entretien automobile, 7^e Complément en électricité de l'automobile, Carrossier, 7^e Carrossier spécialisé

CTA Mécanique automobile & Carrosserie : Electrotechnique automobile, Carrosserie, gestion moteur, systèmes de sécurité et confort, liaison au sol, Circuits de charge, démarrage, préchauffage, boîte de vitesse robotisée

Institut Technique CF Henri Maus de Namur – ITCFHM : Mécanicien polyvalent automobile, Carrossier

Ecole Professionnelle Secondaire Inférieur Spéciale de Schaltin - EPSIS : Aide-mécanicien garagiste (aussi en Alternance)

Ecole Provinciale d'Agronomie et des Sciences de Ciney – EPASC : Technicien en agriculture, Technicien en agro-équipement, 7^e Complément en mécanique agricole et/ou horticole

Ecole Provinciale d'Agronomie et des Sciences de Ciney – EPASC – CEFA Tubize – IPES : 7^e Complément en mécanique agricole et/ou horticole



Options programmables : 7^e Complément en travaux sur carrosserie, Mécanicien pour matériels parcs & jardins, Matelot (Alt 45), 7^e Complément maintenance aéronautique, Bâtelier, Technicien Moto, Mécanicien en cycles, 7^e Complément en systèmes électroniques de l'automobile, Tôlier en carrosserie (Alt 45), Préparateur Peinture Carrosserie (Alt 45)

MAINTENANCE DES MOYENS MÉCANIQUES DE TRANSPORT ET ENGIN : offre de formation professionnelle

Le Forem – Centre de formation de Dinant : Electromécanicien de maintenance, Mécanicien polyvalent en matériels agricoles, Technicien en pneumatique et hydraulique, Essai-Métier : découverte métiers de l'industrie et Pénuries

Centre IFAPME de Dinant : Mécanicien polyvalent automobile (A), Garagiste – Réparateur (Année prépa + CE), Technicien en maintenance et diagnostic automobile (CE + COEN)



Centre IFAPME de Namur : Mécanicien polyvalent automobile (A), Mécanicien d'entretien automobile (Année prépa + CE), Garagiste – Réparateur (CE), Carrossier – Réparateur (A + CE), Préparateur – peintre en carrosserie (A), Tôlier automobile (A)

CTA Mécanique automobile & Carrosserie : Electrotechnique automobile, Carrosserie, gestion moteur, systèmes de sécurité et confort, liaison au sol, Circuits de charge, démarrage, préchauffage, boîte de vitesse robotisée

IEPSCF de Namur – Cadets : Entretien et réhabilitation mécanique d'un véhicule ancêtre, Mécanicien de cycle de base et de perfectionnement

6.2.3. Tableaux de l'offre d'enseignement/formation du territoire du Bassin de Namur

6.2.3.1. Offre d'enseignement

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	« Forme »	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2019-2020	% Filles	Evolution Fréquentation 2016-2017 à 2019-2020
Industrie Agronomie	Aide-mécanicien garagiste (Alt. 45)	P - En alternance	I1604/I1607	2	26	ND	62,5%
	Aide-mécanicien cycles et petits moteurs (Alt. 45)	En alternance	Nouvelle filière ouverte en 2020-2021				
	Monteur de pneus – aligneur (Alt. 45)	P - En alternance	I1604	2	10	ND	-9,1%
	Mécanicien d'entretien automobile	P	I1604	6	92	ND	7,0%
	Mécanicien d'entretien automobile	En alternance				ND	
	Mécanicien polyvalent automobile	P	I1604	2	68	ND	21,4%
	7 ^e Mécanicien des moteurs diesels et engins hydrauliques	7P	I1603	1	9	ND	80,0%
	7 ^e Complément en électricité de l'automobile	7P	I1604	5	34	ND	142,9%
	7 ^e Complément en électricité de l'automobile	7P En alternance	I1604	1	1	ND	-50,0%
	7 ^e Technicien en maintenance et diagnostic automobile	7TQ	I1604	1	9	ND	-
	Carrossier	P	H3404/I1606	3	25	ND	-60,9%
	7 ^e Carrossier spécialisé	7P	I1606	1	7	ND	40,0%
	Technicien en agriculture	TQ	A1101/A1301/A1302 /A1404/A1405/1407/ A1409/A1410/A1411/ A1414/A1416	1	44	ND	0,0%
	Technicien en agroéquipement	TQ	I1603	1	36	ND	-51,6%
	7 ^e Complément en mécanique agricole et/ou horticole	7P	I1603	1	5	ND	-64,3%
	7 ^e Complément en mécanique agricole et/ou horticole	7P En alternance	I1603	2	5	ND	-

6.2.3.1. Offre d'enseignement

Secteur Enseignement spécialisé	Intitulé de l'option	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2019-2020	% Filles	Evolution Fréquentation 2016-2017 à 2019-2020
Industrie	Aide-mécanicien garagiste	I1604/I1607	2	8	12,5%	-27,3%
	Aide-mécanicien garagiste (en alternance)	I1604/I1607	1	1	0,0%	-

6.2.3.2. Offre de formation professionnelle

Secteur Enseignement de Promotion Sociale	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions (Max) 2018-2019	Nombre de Stages organisés	Inscriptions épreuves intégrées	% Femmes	Evolution inscriptions 2016-2017 à 2018-2019
Industrie	Entretien et réhabilitation mécanique d'un véhicule ancêtre	ND	1	35	-	-	2,9%	-
	Mécanicien de cycle de base et de perfectionnement	ND	1	14	-	-	14,3%	-

Secteur Forem Formation	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Contrats 2020	% Femmes	Evolution Contrats 2017-2020
Industrie	Électromécanicien de maintenance	I1304	57	0,0%	+46,2%
	Mécanicien polyvalent en matériels agricoles	Absence de formation en 2020			
	Technicien en pneumatique et hydraulique	I1302	9	0,0%	-
	Essai-Métier : découverte métiers de l'industrie et Pénuries	ND	11	18,2%	+175,0%

6.2.3.2. Offre de formation professionnelle

Secteur IFAPME/SFPME	Intitulé de la formation	Stade	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions 2019-2020	% Femmes	Evolution Inscriptions 2016-2017 à 2019-2020
Installation & Maintenance	Mécanicien polyvalent automobile	Apprentissage	I1604	2	43	7,0%	-20,4%
	Mécanicien d'entretien automobile	Année préparatoire	I1604	1	11	9,1%	-
	Mécanicien d'entretien automobile	Chef d'entreprise	I1604	1	1	0,0%	-
	Garagiste-Réparateur	Année préparatoire	I1604	1	6	0,0%	-81,8%
	Garagiste-Réparateur	Chef d'entreprise	I1604	2	25	4,0%	-7,4%
	Carrossier-Réparateur	Apprentissage	I1606	1	17	0,0%	-15,0%
	Carrossier-Réparateur	Chef d'entreprise	I1606	1	10	0,0%	-100,0%
	Préparateur-peintre en carrosserie	Apprentissage	I1606	1	8	12,5%	-
	Tôlier automobile	Apprentissage	I1606	1	1	0,0%	-
	Technicien en maintenance et diagnostic automobile	Chef d'entreprise	I1604	1	2	0,0%	-83,3%
	Technicien en maintenance et diagnostic automobile	Coordination et Encadrement	I1604	1	3	0,0%	-

6.2.4. Centre de Technologies avancées (CTA), Centre de compétences (CDC) et Centres de Validation de compétences

Sur le territoire du bassin de Namur, on compte un CTA en lien avec ces métiers. Il s'agit du **CTA Mécanique et carrosserie** situé à l'institut Henry Maus de Namur. En revanche, il n'y a pas de CDC relatifs à ces profils-métiers de la maintenance des moyens mécaniques de transport et engins et il n'y a pas non plus de validation de compétences à Namur dans ce domaine.

En ce qui concerne l'offre disponible ailleurs en Wallonie et à proximité relative du bassin de Namur, on notera :

- Pour les CTA : le **CTA véhicules écologiques** à Mons, le **CTA mécanique des moteurs** à Leuze-en-Hainaut et le **CTA mécanique appliquée** à Charleroi.
- Pour les CDC :
 - ✓ **AutoFORM** à Liège avec ses formations en mécanique et carrosserie mais aussi des essais-métiers pour les chercheurs d'emploi.
 - ✓ **Technifutur – Campus automobile** à Francorchamps (proposant des modules de formation très diversifiés : <https://technifutur.be/fr/formations/?nom=&public=§eur=Mobilit%C3%A9&dom=&search=rechercher>)
- Pour la Validation de compétences :
 - ✓ **Mécanicien d'entretien des voitures particulières et véhicules utilitaires légers** au Centre IFAPME à Charleroi, au Centre de validation bruxellois des métiers technologiques à Anderlecht et à AutoForm à Liège.
 - ✓ **Mécanicien réparateur des voitures particulières et véhicules utilitaires légers** au Centre de compétence du Forem-Logistique à La Louvière.

6.2.5. Commentaires qualitatifs issus de la rencontre sectorielle du 21 mai 2021

Situation des filières d'enseignement et de formation et Travaux au sein du SFMQ

L'option « *Aide-mécanicien cycles et petits moteurs* » et « *Mécanicien cycle* » est une option à développer, étant donné le développement du vélo. D'autant plus depuis le confinement, la vente de vélos et motos a augmenté en flèche. Même si ces activités sont plus de niche, former plus de personnel qualifié pour ce secteur apparaît comme une nécessité d'avenir. En ce qui concerne l'enseignement, il faudrait upgrader ces options. Au niveau du SFMQ, il y a tout un travail sur les *Techniciens-mécaniciens Cycle et Moto*. Les choses vont évoluer prochainement concernant ces profils.

Une grappe métier (SFMQ) va se mettre en route aussi pour la mécanique des engins lourds. Ce travail concernera tout type d'engins de mécanique lourde.

Comme nous l'indiquions en commentaires des besoins du marché de l'emploi, **les métiers de l'automobile ont été revus en 2017 mais sans tenir compte assez du parc de véhicules actuels (voiture électrique)**. Des adaptations doivent s'opérer au niveau du SFMQ pour ces profils-métiers que ce soit pour la mécanique des véhicules légers ou celle destinée à la mécanique des véhicules lourds.

La 7^e **Complément en systèmes électroniques de l'automobile** n'est quant à elle plus programmable depuis des années, elle est remplacée par la filière de *Technicien de maintenance et diagnostic automobile*.

En ce qui concerne les engins lourds et en génie civil, ce sont des équipements lourds, chers à acquérir. Ces équipements prennent aussi beaucoup de place. C'est là que l'alternance a toute sa place. L'école ne sera jamais au top de pareils investissements. **Il faut développer l'alternance dans ces domaines.** Pour exemple, il y a un partenariat avec les ateliers de Salzinnes de la SNCB afin qu'ils accueillent des élèves pour les former. Les partenaires de terrain de confirmer : « *C'est une sage proposition. Il faut pérenniser cela.* »

Du côté de l'IFAPME, il existe la formation en alternance de *Mécanicien poids lourds*. Cependant, cette formation n'est pas organisée à Namur, alors qu'elle est au sein de 10 autres IFAPME wallonnes. Le développement d'une telle offre sur Namur pourrait constituer une piste intéressante pour mieux répondre aux besoins du marché de l'emploi. Pour ce qui est de la mécanique des bus, autocar et engins agricoles, il existe la formation professionnelle de *Mécanicien polyvalent en matériels agricoles* à Dinant mais elle n'a pas été organisée en 2020. Il serait intéressant de consolider cette offre de formation et de la pérenniser d'année en année.

6.3. MAINTENANCE DES MOYENS MÉCANIQUES DE TRANSPORT ET ENGIN : Recommandations

6.3.1. Thématiques communes : liste des métiers prioritaires - maintien/création de l'offre

Liste des métiers prioritaires à créer et à maintenir

Vous trouverez ci-dessous la **liste des métiers prioritaires de l'Instance Bassin EFE de Namur pour les métiers de l'usinage et de l'assemblage**.

- **Métiers prioritaires pour la création de nouvelles offres**

L'IBEFE formule une « recommandation de création » lorsque l'offre actuelle d'enseignement et/ou de formation est estimée insuffisante ou mal répartie géographiquement pour couvrir les besoins socio-économiques du territoire ou que les parcours de formation sont estimés incomplets. Il est alors recommandé la création d'offres nouvelles ou supplémentaires.

- **Métiers prioritaires pour le maintien d'offres de formation et d'enseignement**

L'IBEFE formule une « recommandation de maintien » lorsque l'offre d'enseignement et/ou de formation existante est suffisante et nécessaire pour assurer la continuité des parcours de formation, l'équilibre géographique de l'offre et pour couvrir les besoins socio-économiques identifiés dans le bassin. Dans le cas où une offre d'enseignement ou de formation disparaît, l'IBEFE soutient la création d'une nouvelle offre équivalente.

Formation initiale : ensemble de formations destinées à un public en âge d'obligation scolaire et/ou jeunes adultes (enseignement ordinaire de plein exercice et en alternance, enseignement spécialisé et apprentissage IFAPME). TQ = enseignement technique de qualification et P = enseignement professionnel. PE = plein exercice et Alt. = alternance.

Formation pour adultes : ensemble de formations destinées à un public n'étant plus en obligation scolaire et/ou ayant terminé ou arrêté un parcours de formation initiale (Enseignement de Promotion sociale, formation en chef d'entreprise IFAPME, Forem, CISP, Centres de Formation et d'Insertion SocioProfessionnelle Adaptés).

Remarque : Dans les tableaux ci-dessous, les métiers sont classés sur base de la nomenclature Rome V3. Comme dans l'ensemble du rapport, ceux-ci sont libellés au masculin pour une meilleure lisibilité des tableaux. Ils doivent cependant être lus de manière épiciène.

ROME V3	Métiers prioritaires	Formation initiale	Formation pour adultes	Recommandations / Commentaires
I – Installation et maintenance				
I1603 – Maintenance d’engins de chantier, levage, manutention et de machines agricoles et I1607 – réparation de cycles, motocycles et motoculteurs de loisirs	Mécanicien-réparateur en matériels agricoles Mécanicien en matériels motorisés de parcs et jardins Mécanicien agricole et travaux techniques	Maintenir	Créer	<p>SFMQ : le profil de <i>Technicien de machines agricoles et horticoles professionnelles</i> est en cours de création au niveau du SFMQ.</p> <p>Options de l’enseignement : <i>Technicien en agriculture (TQ), Technicien en agroéquipement (TQ), 7^e Complément en mécanique agricole et/ou horticole (7P), Mécanicien pour matériel de parcs, jardins et espaces verts (P/alt.49)</i></p> <p>N.B. L’option <i>Mécanicien pour matériel de parcs, jardins et espaces verts (P/alt.49)</i> n’est actuellement pas proposée au sein du bassin namurois.</p> <p>Offre Formation professionnelle du Forem : <i>Mécanicien polyvalent en matériels agricoles.</i> Cette offre est à consolider et pérenniser. En ce qui concerne de potentiels développements de l’offre, il faut également tenir compte de l’offre de formation proposée au Centre de compétences Logistique Hainaut de Houdeng-Goegnies.</p>
I1604 - Mécanique automobile et entretien de véhicules	Mécanicien poids lourds Contrôleur technique poids lourds	Créer	Créer	<p>SFMQ : une étude préliminaire a été réalisée en 2020 relative aux métiers de la <i>Mécanique d’engins lourds.</i></p> <p>Cette nouvelle grappe comprend 6 profils-métiers, à savoir <i>Mécanicien d’entretien de véhicules utilitaires et poids lourds, Mécanicien polyvalent de véhicules utilitaires et poids lourds, Technicien en maintenance et diagnostic de véhicules de transport de marchandises et de personnes, Technicien de chariots élévateurs et chargeurs télescopiques, Technicien d’engins de génie civil, Technicien de machines agricoles et horticoles professionnelles.</i></p> <p>A ce jour, ces profils n’ont pas été finalisés. La vigilance relative à l’évolution technologique rapide concernant l’élaboration de ces profils est recommandée afin que ces nouveaux profils-métiers restent bien en adéquation avec les réalités du marché de l’emploi (p.ex. Développement de la voiture hybride et électrique).</p> <p>Il n’y a d’options programmables concernant la maintenance d’engins lourds dans l’enseignement car cela représente des coûts trop importants. Une grappe SFMQ « Mécanique des engins lourds » est en cours de finalisation au SFMQ. Il est recommandé de la finaliser et de développer/créer des filières en alternance dans le domaine au sein de l’enseignement.</p> <p>En ce qui concerne la formation professionnelle, il est recommandé que les acteurs de formation concernés mènent une réflexion quant à une éventuelle création sur le territoire, compte tenu des besoins du marché de l’emploi (tension très importante) et du manque de réserve de main-d’œuvre sur le bassin namurois. Les filières en alternance sont à privilégier dans ce secteur, de même que le renforcement et la pérennisation des collaborations avec les entreprises. Une formation en alternance existe au niveau de l’IFAPME. Il s’agit de la formation <i>Mécanicien poids lourds</i> qui est organisée au sein de 10 centres mais pas sur le bassin namurois. Un déploiement sur le bassin de Namur est une piste à creuser.</p>

I1604 - Mécanique automobile et entretien de véhicules	Mécanicien d'entretien de voitures particulières et véhicules utilitaires légers Technicien de maintenance et de diagnostic automobile (TMDA) Mécanicien polyvalent	Maintenir	Maintenir	<p>Profils SFMQ : Mécanicien d'entretien pour véhicules automobiles légers, Mécanicien polyvalent automobile, Technicien de maintenance et de diagnostic automobile (TMDA) Les nouveaux profils SFMQ en mécanique automobile n'ont pas tenu compte assez des évolutions du marché automobile (voiture hybride et électrique). Il est recommandé de revoir les profils-métiers concernés pour être en meilleure adéquation avec les réalités du marché de l'emploi et de les implémenter dans les filières d'enseignement et de formation dès que possible.</p> <p>Options de l'enseignement : Mécanicien d'entretien automobile (P-PE/alt.49), Mécanicien polyvalent automobile (TQ), 7^e Mécanicien des moteurs diesels et engins hydrauliques (7P), 7^e complément en électricité de l'automobile (P-PE/alt.49), Aide-Mécanicien garagiste (P), Monteur de pneus – aligneur (P)</p> <p>Offre IFAPME : Mécanicien d'entretien automobile, Mécanicien polyvalent automobile, Garagiste-Réparateur, Technicien de maintenance et diagnostic automobile Offre Promotion sociale : Entretien et réhabilitation mécanique d'un véhicule ancêtre</p>
I1606 – Réparation en carrosserie	Carrossier Aide-carrossier Carrossier-réparateur Carrossier-Tôlier Tôlier en carrosserie Peintre en carrosserie	Créer	Créer	<p>Profils SFMQ : Tôlier en carrosserie, Préparateur en carrosserie, Démonteur-Monteur en carrosserie, Peintre en carrosserie</p> <p>Options de l'enseignement : Carrossier (P), 7^e Carrossier spécialisé (P), 7^e Complément en travaux sur carrosserie(P), Peintre en carrosserie (P), Tôlier en carrosserie (Alt 45), Préparateur de travaux en carrosserie (Alt 45). Offre IFAPME : Carrossier – Réparateur, Peintre en carrosserie</p> <p>L'offre de formation en enseignement et en formation professionnelle est principalement concentrée sur le nord du bassin, plus particulièrement sur Namur. Le développement d'une offre d'enseignement et de formation professionnelle dans le sud du territoire namurois serait à recommander compte tenu des besoins importants du marché de l'emploi pour ces profils-métiers (situation plus critique pour le profil de Carrossier).</p>
I1607 – Réparation de cycles, motocycles et motoculteurs de loisirs	Mécanicien en cycles Mécanicien-réparateur en cycles Technicien-réparateur en cycles Préparateur de cycles et motocycles	Créer	Maintenir	<p>SFMQ : une étude préliminaire a été réalisée en 2019 relative aux métiers de la Mécanique deux-roues et véhicules associés. Deux profils étaient proposés, à savoir le Technicien de cycles et le Technicien de cyclomoteurs/motos. A ce jour, ces profils n'ont pas été finalisés.</p> <p>Options de l'enseignement : Mécanicien en cycles (P), Aide-mécanicien cycles et petits moteurs (Alt 45)</p> <p>Offre Promotion sociale : Mécanicien de cycle de base et de perfectionnement (à Namur) En formation professionnelle existait également auparavant à Namur une formation dispensée en CISP. Il s'agissait de l'atelier vélo proposant la réparation et le recyclage de cycles.</p>

I1607 – Réparation de cycles, motocycles et motoculteurs de loisirs	Mécanicien motocycles Mécanicien-réparateur en motocycles Mécanicien en moto-scooter Mécanicien-vendeur moto Préparateur de cycles et motocycles	<i>Créer</i>	<i>Créer</i>	SFMQ : une étude préliminaire a été réalisée en 2019 relative aux métiers de la <i>Mécanique deux-roues et véhicules associés</i>. Deux profils étaient proposés, à savoir le <i>Technicien de cycles</i> et le <i>Technicien de cyclomoteurs/motos</i>. A ce jour, ces profils n'ont pas été finalisés. <i>Options de l'enseignement : 7^e Technicien moto (TQ)</i>
---	--	--------------	--------------	--

6.3.2. Thématiques communes : recommandations

Adaptation de l'offre d'enseignement et de formation, recommandations au Service Francophone des Métiers et des Qualifications (SFMQ)

RECOMMANDATIONS

- | | |
|---|--|
| 1 | Maintenance des moyens de transport et engins : les nouveaux profils SFMQ en mécanique automobile n'ont pas tenu compte assez des évolutions du marché automobile (voiture hybride et électrique). Il est recommandé de revoir les profils-métiers concernés pour être en meilleure adéquation avec les réalités du marché de l'emploi. Cette observation est aussi valable pour la finalisation actuelle de la grappe « <i>Mécanique des engins lourds</i> ». En ce qui concerne leur implémentation dans les filières de l'enseignement et de la formation professionnelle, les filières en alternance sont à privilégier dans ce secteur, de même que le renforcement et la pérennisation des collaborations avec les entreprises. |
|---|--|

Instance Bassin Enseignement qualifiant Formation Emploi de Namur

Boulevard du Nord, 4 – 5000 Namur

<https://www.bassinefe-namur.be>

**DIAGNOSTIC SECTORIEL – Rapport analytique et prospectif 2021
INDUSTRIE – Maintenance des moyens mécaniques de transport et engins**

Octobre 2021

Cette analyse a été réalisée par le service :

Instance Bassin Enseignement qualifiant Formation Emploi de Namur (IBEFE Namur)

Analyse et rédaction :

Nathalie LAZZARA

nathalie.lazzara@forem.be



BASSIN EFE

INSTANCE BASSIN ■ ENSEIGNEMENT QUALIFIANT • FORMATION • EMPLOI

NAMUR

