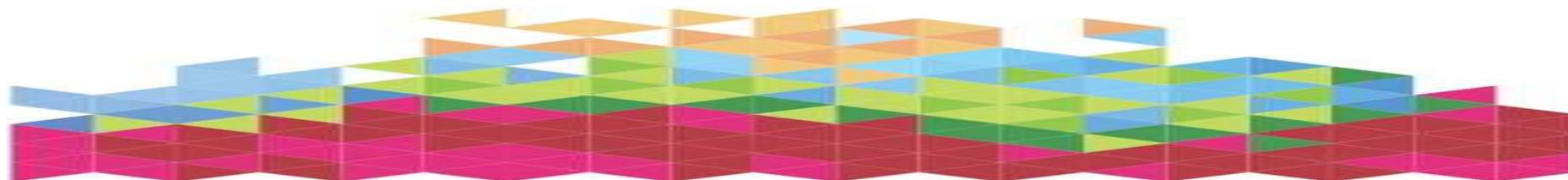




BASSIN EFE
INTERFACTOR ASSOCIATION • MANAGEMENT QUALITY POINT • INFORMATION • SERVICES
NAMUR

Rapport analytique et prospectif 2021
Diagnostic sectoriel
Construction & Bois (métiers du bois dans la construction)

Septembre 2021



Introduction

1. Cadre et Objectif de ce diagnostic

En avril 2014, les Parlements de la Région wallonne, de la Fédération Wallonie – Bruxelles et de la Commission communautaire française adoptaient le Décret portant assentiment à l'Accord de coopération du 20 mars 2014 relatif à la mise en œuvre des Bassins Enseignement qualifiant formation emploi (Bassins EFE).

Les Instances Bassins Enseignement qualifiant Formation Emploi ont été instaurées en février 2015, avec pour mission d'assurer un rôle d'interface et de concertation au niveau sous-régional entre les interlocuteurs sociaux, les acteurs locaux de l'enseignement qualifiant, de la formation professionnelle, de l'emploi et de l'insertion. Elles ont aussi pour rôle d'apporter un appui au pilotage de l'enseignement qualifiant et de la formation professionnelle en orientant l'offre d'enseignement et de formation en fonction des besoins du marché de l'emploi et de favoriser l'émergence de projets concrets, en synergie avec les acteurs concernés.

L'Accord de Coopération prévoit que les IBEFE réalisent chaque année **un rapport analytique et prospectif, reprenant une série de données et analyses** portant sur le contexte socio-économique du territoire, l'offre d'enseignement qualifiant et de formation professionnelle, les besoins économiques et sociaux et les ressources permettant l'évolution de l'offre ; ainsi qu'un **diagnostic et une série de pistes de travail et de recommandations, principalement en vue d'adapter l'offre de formation et d'enseignement aux besoins du marché de l'emploi, au niveau local.**

Entre 2015 et 2017, les IBEFE ont produit de premiers diagnostics et rapports. Avec le soutien de l'IWEPS, ils ont élaboré une méthodologie commune afin de rédiger des rapports analytiques et prospectifs comparables entre territoires de la Fédération Wallonie-Bruxelles.

C'est en 2018 qu'a été édité le premier rapport analytique et prospectif complet commun à l'ensemble des IBEFE. L'assemblée des Bassins a alors opté pour une rédaction trisannuelle de ce rapport, moyennant une révision annuelle des thématiques communes et des recommandations formulées par chaque IBEFE.

Aujourd'hui, en 2021, parallèlement à l'élaboration d'un nouveau rapport et avec le soutien de ses partenaires et acteurs locaux de l'emploi, l'enseignement et la formation, l'IBEFE de Namur a réalisé un travail de diagnostic et d'analyse plus approfondis sur plusieurs secteurs d'activités, à savoir les secteurs suivants :

Construction & Bois ; Chauffage, Ventilation, Climatisation, Réfrigération (HVACR) & Electricité¹ ; Agriculture, Espaces naturels et espaces verts & Soins aux animaux ; Sécurité & Gardiennage ; Tourisme ; Santé & Services aux personnes ; Hôtellerie, Restauration & Métiers de bouche ; Sciences appliquées (Chimie - Biologie - Pharmacie) ; Industrie (Production & Maintenance) ; Transport & Logistique.

¹ Veuillez noter que les métiers relatifs aux équipements techniques du bâtiment sont abordés dans le diagnostic HVACR & Electricité

Ces diagnostics, de même que la version intégrale du rapport analytique et prospectif 2021 sont consultables et téléchargeables sur : www.bassinefe-namur.be (Section IBEFE, onglet *Rapport analytique et prospectif – diagnostic territorial*).

2.Méthodologie d'analyse sectorielle

Découpage du secteur et identification des grappes-métiers

La première étape du travail d'analyse a consisté en l'identification des différentes activités et aux grappes métiers en lien avec le domaine/secteur. Pour ce faire, deux outils ont été utilisés : la **nomenclature ROME-REM** utilisée par le Service Public de l'Emploi et la description des **grappes et des profils-métiers** définie par le **SFMQ**, le Service Francophone des Métiers et des qualifications.

Les 3 étapes du travail de diagnostic

Ce diagnostic sectoriel s'est établi sur la base d'une double analyse : celle des **besoins du marché de l'emploi** et celle de **l'offre d'enseignement et de formation**. Pour chacune de ces étapes, des données qualitatives et statistiques ont été traitées et analysées dans un premier temps.

Dans un second temps, ces données ont été soumises à un **large panel de partenaires de l'Enseignement, de la Formation et de l'Emploi** ayant une expertise dans le secteur analysé. Leurs témoignages, commentaires et apports ont été partagés lors des **réunions de concertation sectorielle** mais aussi lors d'échanges qui ont précédé ou suivi ces rencontres. La réunion sectorielle concernant le présent secteur s'est déroulée le 12 mai 2021 en visionconférence.

La troisième et dernière étape de ce travail de diagnostic a consisté en la **traduction en recommandations** des différentes données et informations quantitatives et qualitatives récoltées.

➤ Analyse des besoins du marché de l'emploi

Afin d'identifier les besoins du marché de l'emploi, une analyse transversale a été menée à partir des études et des données quantitatives les plus récentes disponibles par « *Profil-Métier* ».

Voici la liste des différentes sources qui ont été consultées et synthétisées et qui ont permis la rédaction d'un tableau synoptique par grappe sous-sectorielle de métiers.

1. **Les fonctions critiques et métiers en pénurie au cours des années 2018, 2019, 2020 et 2021** - Le Forem
2. **Les Métiers d'avenir et compétences pour le futur – Analyse transversale des rapports d'analyse prospective des métiers et compétences** - Le Forem, 2020
Métiers dont les contenus évoluent, avec un potentiel de croissance d'emploi, apparition de nouveaux métiers
3. **Analyse des besoins en formation professionnelle par domaine d'activités stratégiques (DAS) en Wallonie** - Le Forem, 2018
4. **Pour une approche intégrée relative à l'ensemble des métiers** - Le Forem, 2019
Métiers porteurs, métiers de niche, métiers en demande
5. **Les opportunités d'emploi traitées par le Forem en 2019 et 2020 pour la Direction régionale de Namur** - Le Forem
6. **Tableaux de bord GARMO, Gestion Active de la Réserve de Main-d'œuvre** - Le Forem, mars 2021

➤ **Analyse de l'offre d'enseignement et de formation professionnelle**

A partir des données administratives fournies par les différents opérateurs d'enseignement et de formation, des cartographies ont été réalisées afin de mieux visualiser la répartition géographique des offres de formation et d'enseignement par secteur/domaine d'activités.

Voici la liste des différentes données et offres de formation exploitées, à savoir les données du/des :

- ✓ **Forem**
- ✓ **IFAPME**
- ✓ **Enseignement de Promotion sociale**
- ✓ **Centres d'Insertion Socio-Professionnelle**
- ✓ **Centres de Formation et d'Insertion Socio-Professionnelle Adaptés**
- ✓ **Etablissements d'enseignement secondaire qualifiant**
- ✓ **Centres de Technologies Avancées**
- ✓ **Centres de Compétences**
- ✓ **Centres de Validation des Compétences.**

Celles-ci ont été complétées par des tableaux reprenant, par type d'opérateur, la fréquentation des diverses offres de formation.

➤ Détermination de thématiques communes et de recommandations

Ayant préalablement identifié les grappes et profils-métiers déterminés grâce aux travaux du SFMQ, il a été possible, suivant l'analyse des besoins et des offres, d'émettre diverses **recommandations en termes de création ou de maintien de l'offre d'enseignement et de formation sur le territoire du bassin de Namur**. Ces recommandations ont été rédigées tant pour l'enseignement que pour l'offre de formation professionnelle. Présentées sous forme de tableaux, elles sont accompagnées pour la plupart de commentaires qualitatifs.

Outre ce tableau, d'autres recommandations plus transversales sont également formulées. Elles concernent les recommandations relatives aux travaux du SFMQ, à l'orientation, aux stages et alternance, au partage des ressources et des équipements et encore à d'autres thématiques soulevées par les acteurs et partenaires de terrain.

3. Situation et principales évolutions dans le secteur

Contexte et objectifs de la Wallonie

Le secteur construction est un partenaire majeur de l'économie wallonne pour² :

- Atteindre la neutralité carbone de l'ensemble du bâti en 2050³ ;
- Investir massivement dans l'isolation des bâtiments et dans le développement des énergies renouvelables ;
- Faire de la rénovation et de l'efficacité énergétique des bâtiments une priorité régionale majeure

Aussi, le Gouvernement wallon entend :

- Renforcer le soutien au secteur de l'écoconstruction ;
- Poursuivre les programmes d'investissements publics ;
- Soutenir la lutte contre le dumping social ;
- Soutenir la lutte contre la pénurie de travailleurs qualifiés ;
- En matière d'isolation, donner la priorité à la généralisation de l'isolation des toitures d'ici 2030, en commençant par les bâtiments actuellement classés F ou G en PEB ;

² Déclaration de Politique Wallonie 2019-2024

³ Greenddeal, transition énergétique Union Européenne - https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/european-green-deal_fr

- Au plus tard à la fin 2021, systématiser l'intégration d'énergies renouvelables dans le bâti en cas de construction neuve ou l'encourager en cas de rénovation en profondeur, pour les nouveaux permis ;
- Mettre en œuvre avec le secteur un projet d'isolation et de rénovation de 250.000 logements et 2.500 bâtiments publics et écoles... mobilisant les filières de formation, associant les secteurs pour éviter le dumping social et favorisant le recours à l'écoconstruction, utilisant des matériaux locaux, respectueux de l'environnement, de la santé et des droits sociaux ;
- Mettre en place un plan d'isolation des bâtiments publics sur une période de dix ans afin d'améliorer l'efficacité des bâtiments (écoles, administrations, crèches et logements d'utilité publique) et favoriser la transition énergétique.

Il s'agit donc de renforcer les capacités du secteur de la rénovation, de la construction durable, de l'écoconstruction, des entreprises du secteur des isolants naturels et de la production d'énergies renouvelables et développer les compétences nécessaires.

En outre, la Stratégie Circular Wallonia⁴ veut répondre aux enjeux suivants :

- Favoriser une relance durable de l'économie ;
- Diminuer l'impact des activités économiques sur l'environnement ;
- Créer des emplois locaux non délocalisables ;
- Réduire la dépendance de la Région en matière d'approvisionnement en matières premières et en énergie.

Le secteur de la construction constitue en effet un des 6 secteurs porteurs pour l'économie circulaire en Wallonie.

Impacts de la crise sanitaire sur le secteur

Avant la crise sanitaire⁵, on observait :

- Une hausse de 5 % des permis de construire en Wallonie en 2019 ;
- Une hausse de 3,5 % des travaux résidentiels (travaux de rénovation) était attendue pour 2020 ;
- Un Plan Infrastructures 2020-2026 qui prévoyait l'octroi de 2 milliards d'euros du Gouvernement wallon pour l'entretien des infrastructures régionales de transport et de mobilité (transports en commun, mobilité douce, transport fluvial, chantiers plus durables).

En 2020, la crise sanitaire⁶ a provoqué :

⁴ Stratégie de déploiement de l'économie circulaire adoptée par le Gouvernement wallon en février 2021 - <https://www.wallonie.be/fr/actualites/la-wallonie-adopte-la-strategie-circular-wallonia>

⁵ Construction et bois, Effets de la crise sanitaire sur l'emploi - Le Forem, Veille, analyse et prospective du marché de l'emploi

⁶ Un an après le début de la crise de la Covid-19, Situation du marché de l'emploi en Wallonie – Le Forem, Veille, analyse et prospective du marché de l'emploi, Mars 2021

- Des retards dans la délivrance des permis de bâtir, une baisse de 8% de la construction de nouveaux logements et une baisse de 3,8 % de l'activité économique dans son ensemble ;
- Du retard pour certains chantiers ;
- Des carnets de commande moins remplis ;
- Un ralentissement dans l'approvisionnement en matériaux (beaucoup de matériaux viennent en effet de l'étranger) ;
- Des TPE en difficulté en cas de personnel malade ou en quarantaine ;
- Des problèmes de liquidités pour 3 entreprises sur 10 sauf le sous-secteur de l'installation de piscines voit ses commandes augmenter fortement dès mars 2020, avec des carnets de commande alors remplis jusqu'en mai 2021.

Les conséquences Covid sur l'emploi en 2020 (pour la DR de Namur) consistent en une diminution globale du volume d'opportunités d'emploi de 22 % pour les offres en gestion Forem et de 25 % pour les offres gérées par les partenaires privés.

En mars 2021, lors du BouwForemConstruction⁷, le secteur se montre satisfait du plan de relance fédéral qui contient un beau panel d'investissements liés à la construction (investissements dans le réseau ferroviaire et dans la rénovation du parc immobilier public). Au-delà de son souhait de devenir un partenaire majeur de la relance, le secteur souhaite :

- Doubler le rythme des rénovations énergétiques des bâtiments pour réduire l'impact carbone du bâti ;
- Développer plus de compétences vertes et circulaires dans les métiers ;
- Attirer les jeunes (la Campagne 'Jeconstruismonavenir' sera ainsi activée pendant 10 années) et attirer les femmes ; le secteur veut leur parler de métiers d'avenir (au lieu de parler de métiers en pénurie) et d'un secteur donnant à chacun.e une chance d'évoluer.

Enfin, citons la Société régionale d'investissement de Wallonie qui, en collaboration avec GreenWin⁸ et le Centre Scientifique et Technique de la Construction, a tout récemment lancé son 3ème appel à projets centré sur les matériaux et systèmes de construction permettant d'accélérer la transition énergétique, l'économie circulaire et neutre en carbone. Un budget de 20 millions d'euros est prévu pour accompagner les projets innovants, tant dans le domaine de la construction neuve que de la rénovation.

Transition numérique⁹

⁷ <https://www.bouwforumconstruction.be>

⁸ <https://www.greenwin.be/fr/news/consult/305/la-sriw-lance-un-appel-a-projets-sur-les-materiaux-et-systemes-de-construction-permettant-d-accelerer-la-transition-energetique-et-de-tendre-vers-une-economie-circulaire-et-neutre-en-carbone>

⁹ Compétences pour le futur - Partie I : Synthèse transversale des rapports d'analyse des besoins en formation par domaine d'activités stratégiques en Wallonie (2017, Le Forem)

La ‘révolution numérique’ que connaît le secteur se traduit par : des équipements techniques du bâtiment gérés par la domotique ou l’immotique, le développement de la préfabrication industrielle, de l’automatisation des processus de production en atelier, de la robotisation sur chantier, le développement des pratiques de suivi quantitatif (tracking) des produits et matériaux et de suivi qualitatif (tracing) de leur parcours...

Par ailleurs, de nombreuses nouvelles technologies sont utilisées par les professionnels du secteur : imprimantes 3D, logiciels de prises de mesures, drones pour prises de vues (usage actuel mais l’avenir leur réserve d’autres usages), logiciels de modélisation et de gestion...

Les tablettes et smartphones sont de plus en plus utilisés sur chantier (pour la gestion du personnel, la commande de matériaux, la consultation d’informations techniques...).

Parallèlement, le développement du Building Information Modeling et de la maquette numérique impacte la façon de travailler (travail collaboratif) des professionnels du secteur ainsi que tous les processus (conception, production et gestion des bâtiments).

Nous invitons le lecteur qui veut en savoir plus sur les technologies numériques adaptées au secteur de la construction à consulter le site <https://digitalconstruction.be>

Augmentation du prix des matériaux et impact des inondations

Outre les tensions qualitatives et quantitatives relatives à de nombreux métiers de la construction, le secteur vit également depuis quelques mois une augmentation importante du prix des matériaux, dans un contexte mondial de reprise économique dans lequel la Chine capte une grande partie des ressources et dans lequel les Etats-Unis achètent massivement le bois européen. Le recyclage des matériaux et le recours aux matériaux alternatifs locaux (et le développement des compétences pour les placer) constituent ainsi des pistes qu’il importe de développer considérablement et rapidement.

Il faut ajouter à cette situation la pression sur le secteur suite à l’urgence de reconstruction après les inondations de juillet 2021. En effet, en ce début septembre 2021, le bilan chiffré¹⁰ du nombre d’habitations détruites ou endommagées par les inondations fait ainsi état de dégâts sur 38.543 immeubles (642 logements détruits ou à détruire, 4.940 logements partiellement détruits, 32.961 logements atteints dans une moindre mesure et qui pourront être sauvegardés moyennant travaux).

¹⁰ Article du journal Le Soir, 07/09/2021

1. Le marché de l'emploi

Tableau synoptique des besoins du marché de l'emploi

METIERS selon la nomenclature ROME V3		Fonctions critiques & pénuries				Métiers et fonctions d'avenir	Métiers demandés et porteurs					
		Fonctions critiques (X) & Métiers en pénurie (case colorée) (Le Forem)				Métiers d'avenir (Le Forem - 2020) En changement (G) Avec potentiel de croissance (↗) Nouveau métier (NEW)	Métiers identifiés dans le cadre des Domaines d'activités stratégiques (Le Forem - 2018)	"Métiers porteurs (Le Forem) 2019 Croissance moyenne (↗) Croissance forte (↑) Niveau tension (0 à 10)"	OPPORTUNITÉS D'EMPLOI (DR Namur 2019) rem7	OPPORTUNITÉS D'EMPLOI (DR Namur 2020) rem7		Rapport entre la RMO et OE (DR Namur 2021) Valeur colorée si RMO/OE =<1 - risque de pénurie
		2018	2019	2020	2021	2020			Nbre OE	Nbre OE	Indice de Spécialisation	
Etudes - Encadrement												
F1101	Architecte				x				41	191	1,1	0,2
F1102	Architecte d'intérieur (aménagement d'espace intérieur)							↑ - Tension 9	667	508	1,3	
F1104	Dessinateur de la construction/BIM Modeleur		x	x	x	G	x	↑ - Tension 8	256	334	1,8	1,0
F1106	Technicien de bureau d'études en construction		x	x	x			↑ - Tension 9	60	41	1,0	0,4
F1107	Géomètre			x					7	8	1,3	0,6
F1108	Mètreur-deviseur		x	x	x			↗ - Tension 8	49	32	0,9	0,4
F1201	Conducteur de travaux		x	x	x		x	↗ - Tension 7	20	27	0,8	0,6
F1202	Chef de chantier		x	x	x		x	↑ - Tension 9	137	94	0,9	0,4
F1202	Chef d'équipe de la construction		x	x	x				102	88	1,1	0,4

METIERS selon la nomenclature ROME V3		Fonctions critiques & pénuries				Métiers et fonctions d'avenir	Métiers demandés et porteurs						
		Fonctions critiques (X) & Métiers en pénurie (case colorée) (Le Forem)				Métiers d'avenir (Le Forem - 2020) En changement (↻) Avec potentiel de croissance (↗) Nouveau métier (NEW)	Métiers identifiés dans le cadre des Domaines d'activités stratégiques (Le Forem - 2018)	"Métiers porteurs (Le Forem) 2019 Croissance moyenne (↗) Croissance forte (↑) Niveau tension (0 à 10)"	OPPORTUNITÉS D'EMPLOI (DR Namur 2019) rem7		OPPORTUNITÉS D'EMPLOI (DR Namur 2020) rem7		Rapport entre la RMO et OE (DR Namur 2021) Valeur colorée si RMO/OE =<1 - risque de pénurie
		2018	2019	2020	2021	2020			Nbre OE	Nbre OE	Indice de Spécialisation		
Gros œuvre													
F1301	Conducteur de grue				x		x	↑ - Tension 9	121	123	0,8	1,6	
F1302	Conducteur d'engins de terrassement		x	x	x		x	↗ - Tension 5	45	44	0,9	2,7	
F1302	Conducteur d'engins de compactage			x			x						
F1302	Conducteur d'engins de construction et entretien de la chaussée			x	x		x		34	31	1,3	0,6	
F1501	Monteur en structures bois	x	x	x	x		x		10	1	0,1	36,0	
F1502	Monteur d'échafaudages								12	41	1,7		
	Intervenant en grande hauteur			x					2	2	0,6		
F1502	Charpentier en structures métalliques								12	11	1,8		
F1502	Monteur en structures métalliques								35	37	1,4		
F1503	Charpentier	x		x					9	3	1,6	1,0	
F1603	Installateur sanitaire								239	185	0,9		
F1607	Poseur de fermetures menuisées	x	x	x	x				33	25	0,9	4,8	
F1607	Vitrier				x					1	0,0		
F1610	Couvreur		x	x	x			↑ - Tension 8	150	160	0,7	1,6	

METIERS selon la nomenclature ROME V3		Fonctions critiques & pénuries				Métiers et fonctions d'avenir	Métiers demandés et porteurs						
		Fonctions critiques (X) & Métiers en pénurie (case colorée) (Le Forem)				Métiers d'avenir (Le Forem - 2020) En changement (⊖) Avec potentiel de croissance (↗) Nouveau métier (NEW)	Métiers identifiés dans le cadre des Domaines d'activités stratégiques (Le Forem - 2018)	"Métiers porteurs (Le Forem) 2019 Croissance moyenne (↗) Croissance forte (↑) Niveau tension (0 à 10)"	OPPORTUNITÉS D'EMPLOI (DR Namur 2019) rem7		OPPORTUNITÉS D'EMPLOI (DR Namur 2020) rem7		Rapport entre la RMO et OE (DR Namur 2021) Valeur colorée si RMO/OE =<1 - risque de pénurie
		2018	2019	2020	2021	2020			Nbre OE	Nbre OE	Indice de Spécialisation		
F1611	Cimentier-façadier			x	x				17	12	2,4	1,0	
F1611	Sableur			x					9	5	1,0		
F1613	Etancheur	x	x	x	x		x		4	4	1,3	3,0	
F1613	Isolateur de gros œuvre et toiture	x	x	x	x		x			2	2,0		
F1701	Coffreur		x	x	x				34	18	0,8	4,1	
F1701	Bétonneur	x			x				45	45	1,1	4,0	
F1701	Ferrailleur								16	26	4,6	1,1	
F1702	Ouvrier de voirie		x	x	x		x	↑ - Tension 7	328	295	0,8	1,9	
F1703	Maçon		x	x	x			↑ - Tension 7	1168	985	1,4	2,6	
F1703	Chapiste								7	10	3,7	0,8	
F1703	Installateur de piscines			x	x				7	3	1,0		
F1703	Rejointoyeur			x	x				15	7	2,9	4,8	
F1704	Manœuvre en construction – bâtiment								1111	865	1	13,6	
F1705	Poseur de canalisations			x	x					0			

METIERS selon la nomenclature ROME V3		Fonctions critiques & pénuries				Métiers et fonctions d'avenir	Métiers demandés et porteurs						
		Fonctions critiques (X) & Métiers en pénurie (case colorée) (Le Forem)				Métiers d'avenir (Le Forem - 2020) En changement (↻) Avec potentiel de croissance (↗) Nouveau métier (NEW)	Métiers identifiés dans le cadre des Domaines d'activités stratégiques (Le Forem - 2018)	"Métiers porteurs (Le Forem 2019) Croissance moyenne (↗) Croissance forte (↑) Niveau tension (0 à 10)"	OPPORTUNITÉS D'EMPLOI (DR Namur 2019) rem7		OPPORTUNITÉS D'EMPLOI (DR Namur 2020) rem7		Rapport entre la RMO et OE (DR Namur 2021) Valeur colorée si RMO/OE =<1 - risque de pénurie
		2018	2019	2020	2021	2020			Nbre OE	Nbre OE	Indice de Spécialisation		
	Fontainier /poseur de conduites d'eau				x				5	0		3,3	
	Monteur d'éléments de structure préfabriqués					↻	x						
Parachèvement													
F1601	Plafonneur		x	x	x				113	92	0,7	7,7	
F1601	Staffeur/plâtrier ornemaniste									18	0,6		
F1604	Monteur de cloisons et faux-plafonds	x		x	x				5	1	0,2	51,0	
F1604	Monteur de cuisines			x					8	6	1,8	4,1	
F1604	Monteur en agencement								6	13	0,9		
F1604	Monteur plaquiste en agencements								5	6	4,1		
F1606	Peintre en bâtiment, peintre décorateur			x	x				44	25	0,6	12,1	
F1606	Poseur de plafonds tendus								1	0	0,0		
F1608	Carreleur		x	x	x								
F1608	Poseur de revêtements rigides									8	2,7		
F1612	Tailleur de pierres								9	3	1,8		

METIERS selon la nomenclature ROME V3		Fonctions critiques & pénuries				Métiers et fonctions d'avenir	Métiers demandés et porteurs					
		Fonctions critiques (X) & Métiers en pénurie (case colorée) (Le Forem)				Métiers d'avenir (Le Forem - 2020) En changement (G) Avec potentiel de croissance (↗) Nouveau métier (NEW)	Métiers identifiés dans le cadre des Domaines d'activités stratégiques (Le Forem - 2018)	"Métiers porteurs (Le Forem) 2019 Croissance moyenne (↗) Croissance forte (↑) Niveau tension (0 à 10)"	OPPORTUNITÉS D'EMPLOI (DR Namur 2019) rem7	OPPORTUNITÉS D'EMPLOI (DR Namur 2020) rem7		Rapport entre la RMO et OE (DR Namur 2021) Valeur colorée si RMO/OE =<1 - risque de pénurie
		2018	2019	2020	2021	2020			Nbre OE	Nbre OE	Indice de Spécialisation	
H2206	Menuisier	x	x	x			↑ - Tension 6	151	163	0,5	1,9	
H2207	Ebéniste							82	42	0,2		
Autres												
	Ouvrier d'entretien du bâtiment			x	x			111	75	1,2		
B1601	Ferronnier							27	19	2,2		

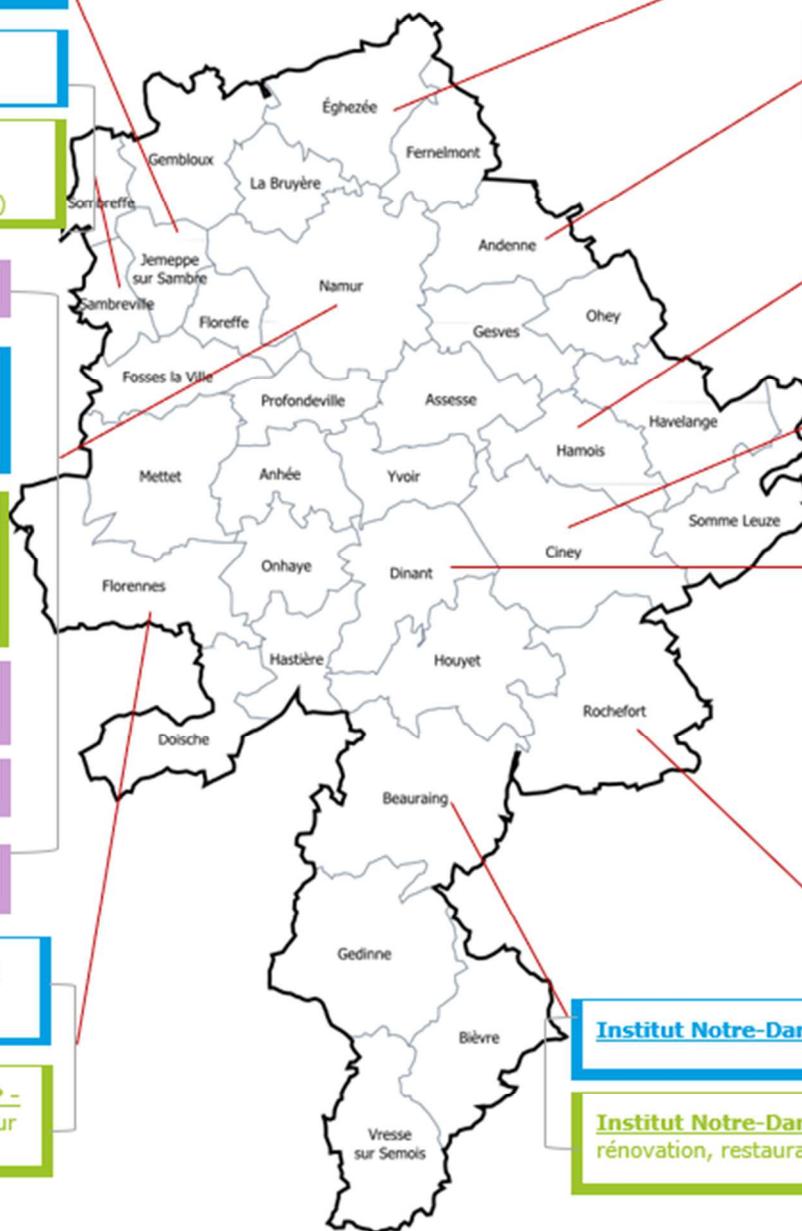
2. L'offre d'enseignement et de formation professionnelle

2.1. Cartographie de l'offre d'enseignement/formation du territoire du Bassin de Namur

Légende des cartes de l'offres d'enseignement et de formation professionnelle

-  Centre de Compétences
-  Centre d'éducation et de formation en alternance
-  Centre de formation de l'IFAPME
-  Centre de formation du Forem
-  Centre de formation et d'insertion socioprofessionnelle adaptés
-  Centre de Technologies Avancées
-  Centre d'insertion socioprofessionnelle
-  Établissement d'enseignement de Promotion sociale
-  Etablissements d'enseignement secondaire qualifiant et technique de transition
-  Établissement d'enseignement – secondaire spécialisé
-  Établissement d'enseignement supérieur
-  Mission régionale pour l'emploi (MIRENA)
-  Autres

L'offre d'enseignement 2019-2020 :
Métiers du gros-oeuvre



Athénée Royal Baudoin 1^{er} de Jemeppe-sur-Sambre – ARBJ : Maçon, 7^e Ouvrier en rénovation, restauration et conservation du bâtiment

Communauté Educative St Jean-Baptiste de Tamines - CESJB : Maçon

Communauté Educative St Jean -Baptiste de Tamines - CESJB – CEFA Basse Sambre : Maçon (alt.45), Pavéur (alt.45), Auxiliaire du bâtiment (alt.45)

Reumonjoie : Ferronnier

Ecole professionnelle – Centre Asty Moulin: Maçon, 7^e Ouvrier en rénovation, restauration et conservation du bâtiment, Couvreur-Etancheur

Ecole Professionnelle – CEFA Asty Moulin : Maçon (alt.45), Ouvrier d'entretien du bâtiment et de son environnement (alt.45), Voiriste (alt.45), Poseur de couvertures non métalliques (alt.45), Maçon

Institut Mariette Delahaut/EPSESCF : Ferronnier, Maçon

EPSIS Saint-Nicolas : Maçon

La Sitrée : Ouvrier d'entretien du bâtiment et de son environnement

Institut Saints-Pierre et Paul de Florennes - ISPP : Maçon, 7^e Ouvrier en rénovation, restauration et conservation du bâtiment

Institut Saints-Pierre et Paul de Florennes – ISPP - CEFA 'Basse Sambre' : Maçon, Pavéur (alt.45), Poseur de couvertures non métalliques (alt.45)

Institut Technique CF Henri Maus de Namur – ITCFHM : Maçon

Institut Sainte-Begge d'Andenne - ISBA : Maçon

Institut Sainte-Begge d'Andenne – ISBA – CEFA Asty Moulin : Maçon (alt.45), Ouvrier d'entretien du bâtiment et de son environnement (alt.45)

EPSIS (Schaltin) : Maçon

Ecole Les Forges : Ferronnier, Ouvrier d'entretien du bâtiment et de son environnement

Collège Notre-Dame de Dinant - CNDD : Maçon

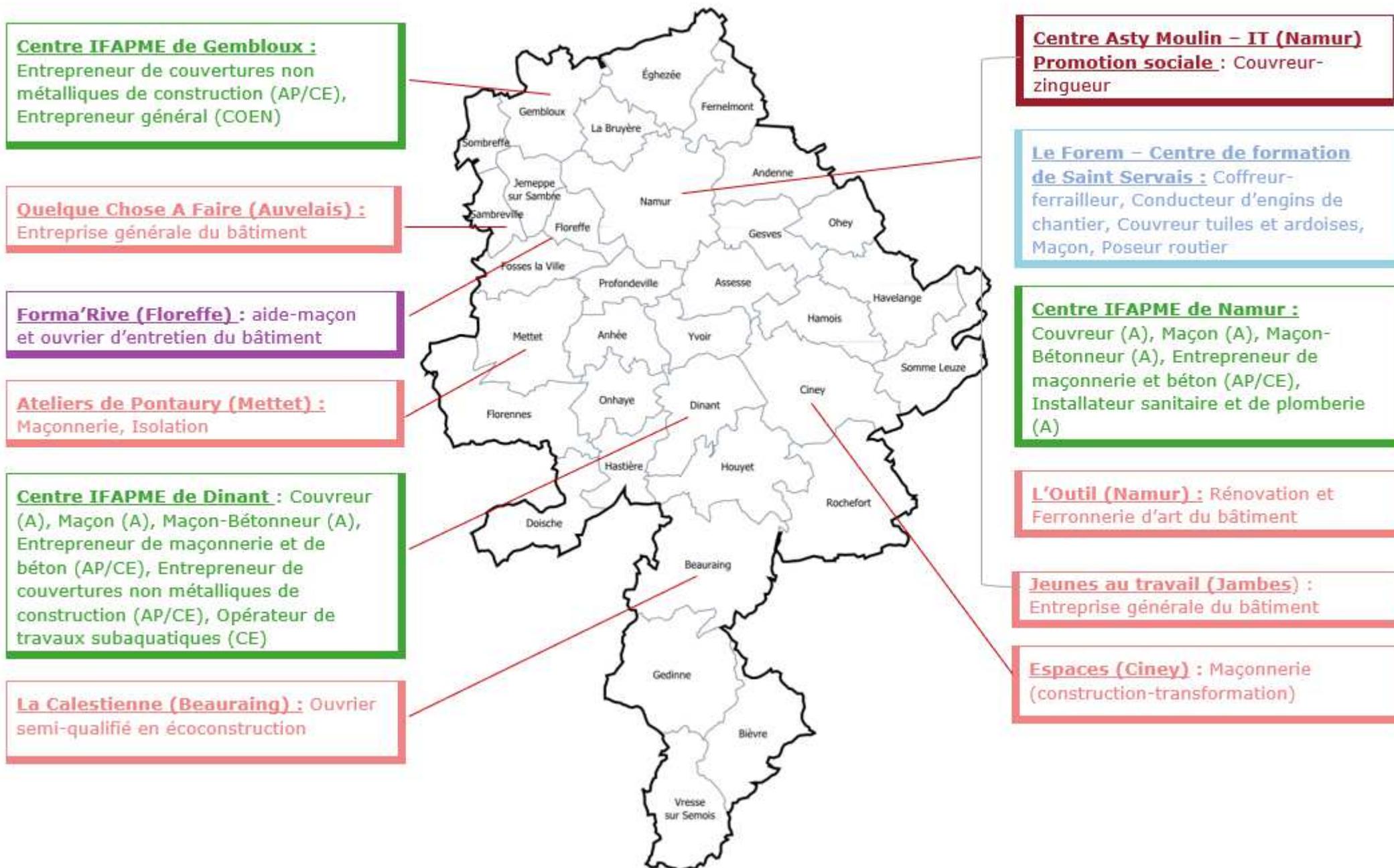
Collège Notre Dame de Dinant – CNDD – CEFA Collège Notre-Dame de Dinant : Maçon (alt.45), Auxiliaire du bâtiment (alt.45)

Athénée Royal Rochefort-Jemelle – CEFA l'Atout Herbuchenne : Maçon, Auxiliaire du bâtiment (alt.45)

Institut Notre-Dame Beauraing : Maçon

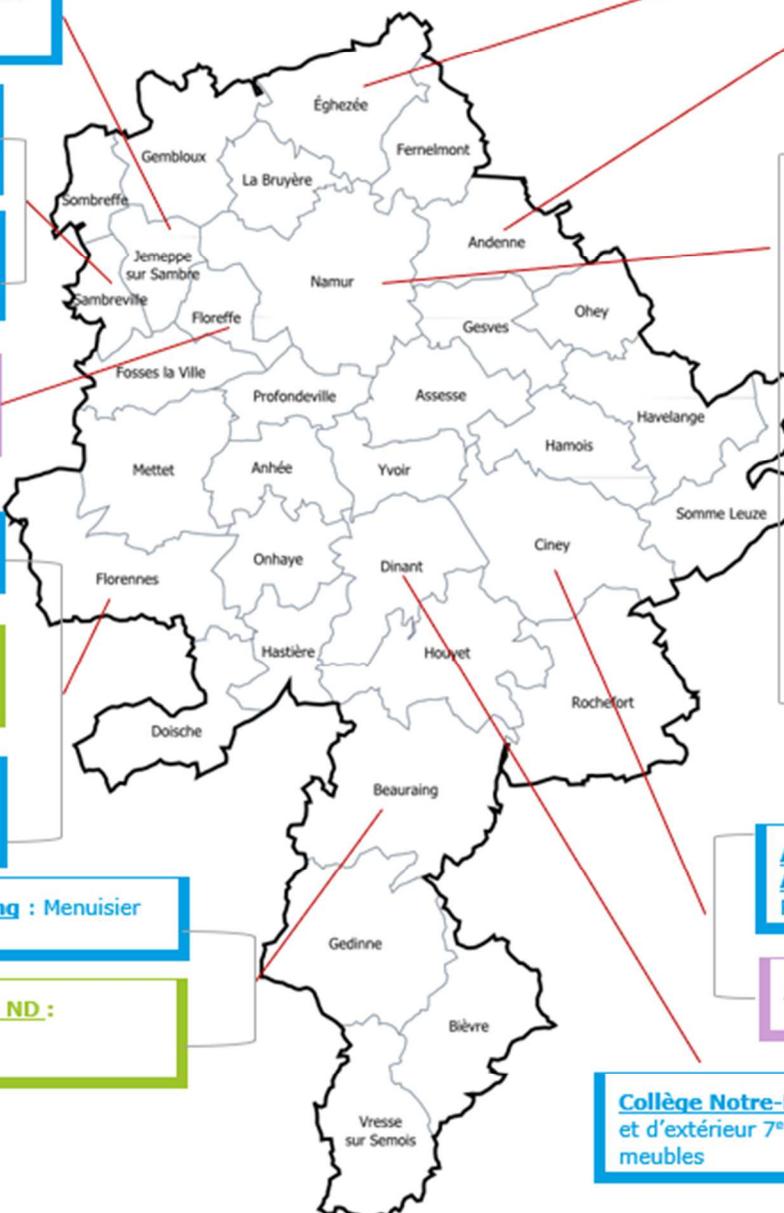
Institut Notre-Dame Beauraing – CEFA Collège ND : 7^e Ouvrier en rénovation, restauration et conservation du bâtiment

L'offre de formation professionnelle :
Métiers du gros oeuvre



L'offre d'enseignement 2019-2020 :

Métiers du bois



Athénée Royal Baudoin 1^{er} de Jemeppe-sur-Sambre – ARBJ : Menuisier d'intérieur et d'extérieur, 7^e Charpentier

Athénée Royal Tamines – ART : Menuisier d'intérieur et d'extérieur, 7^e Constructeur monteur en bâtiment structure bois

Collège Saint-André d'Auvelais – CSA : Menuisier d'intérieur et d'extérieur, 7^e Complément en agencement d'intérieur

EPES Reumonjoie : Monteur placeur d'éléments menuisés

Institut Saints-Pierre-et-Paul de Florennes – ISPP : Menuisier d'intérieur et d'extérieur

Institut Saints-Pierre-et-Paul de Florennes – ISPP – CEFA Basse Sambre : Menuisier d'intérieur et d'extérieur

Athénée Royal Florennes – ARFD : Menuisier d'intérieur et d'extérieur, 7^e Complément en agencement d'intérieur

Institut Notre-Dame de Beauraing – IND Beauraing : Menuisier d'intérieur et d'extérieur

Institut Notre-Dame de Beauraing – CEFA Collège ND : 7^e Complément en agencement d'intérieur

Institut Technique de la CF Henri Maus de Namur – ITCFHM (Eghezée) : Menuisier d'intérieur et d'extérieur

Athénée Royal Jean Tousseul d'Andenne : Ebéniste

Institut Mariette Delahaut/EPSESCF : Monteur placeur d'éléments menuisés

Institut d'ens. des Arts, Techniques, Sciences et Artisanat de Namur – IATA: Ebéniste, Technicien des industries du bois, 7^e Cuisiniste, 7^e Complément en création et restauration de meubles

Institut Technique de Namur – ITN : Technicien des industries du bois, 7^e Technicien des constructions en bois

Ecole professionnelle – Centre Asty Moulin : Menuisier d'intérieur et d'extérieur, 7^e Complément en agencement d'intérieur, 7^e Constructeur monteur en bâtiment structure bois

Ecole Professionnelle – CEFA Asty Moulin: Monteur-placeur d'éléments menuisés (alt.45)

Athénée Royal du Condroz Jules Delot de Ciney – ARC : Menuisier d'intérieur et d'extérieur, 7^e Parqueteur*

Ecole Les Forges (Ciney) : Monteur placeur d'éléments menuisés

Collège Notre-Dame de Dinant – CNDD : Menuisier d'intérieur et d'extérieur 7^e Complément en création et restauration de meubles

*Suspendu

L'offre de formation professionnelle :
Métiers du bois

Centre IFAPME de Gembloux :
Charpentier (AP/CE), Entrepreneur en constructions bois (AP), Entrepreneur Menuisier-Charpentier (CE)

Quelque Chose A Faire (Auvélais) : Monteur en structure bois, menuiserie

Ateliers de Pontauray (Mettet) :
Menuiserie

La Calestienne (Beauraing) :
Ouvrier semi-qualifié en écoconstruction (ossature bois, menuiserie)



Centre Asty Moulin – IT (Namur)
Promotion sociale : Ebéniste, Menuisier

Centre IFAPME de Namur :
Entrepreneur Menuisier-Charpentier (AP), Fabricant et poseur de châssis et portes en PVC et ALU (A), Fabricant - Installateur de cuisines équipées et de meubles de salle de bains (A), Fabricant-Installateur de fermetures de baies (A), Menuisier (A), Menuisier d'intérieur (A), Menuisier d'extérieur (A), Parqueteur (A)

L'Outil (Namur) : Menuiserie

Le Forem – Centre de formation de Saint Servais : Menuisier d'intérieur, Menuisier d'extérieur

Centre IFAPME de Dinant : Menuisier (A), Menuisier d'intérieur (A), Menuisier d'extérieur (A), Entrepreneur Menuisier-Charpentier (AP/CE)

L'offre d'enseignement 2019-2020 :
Métiers du parachèvement

Collège Saint-André d'Auvelais - CSA : Peintre, 7^e Complément en peinture décoration, 7^e Complément en agencement d'intérieur

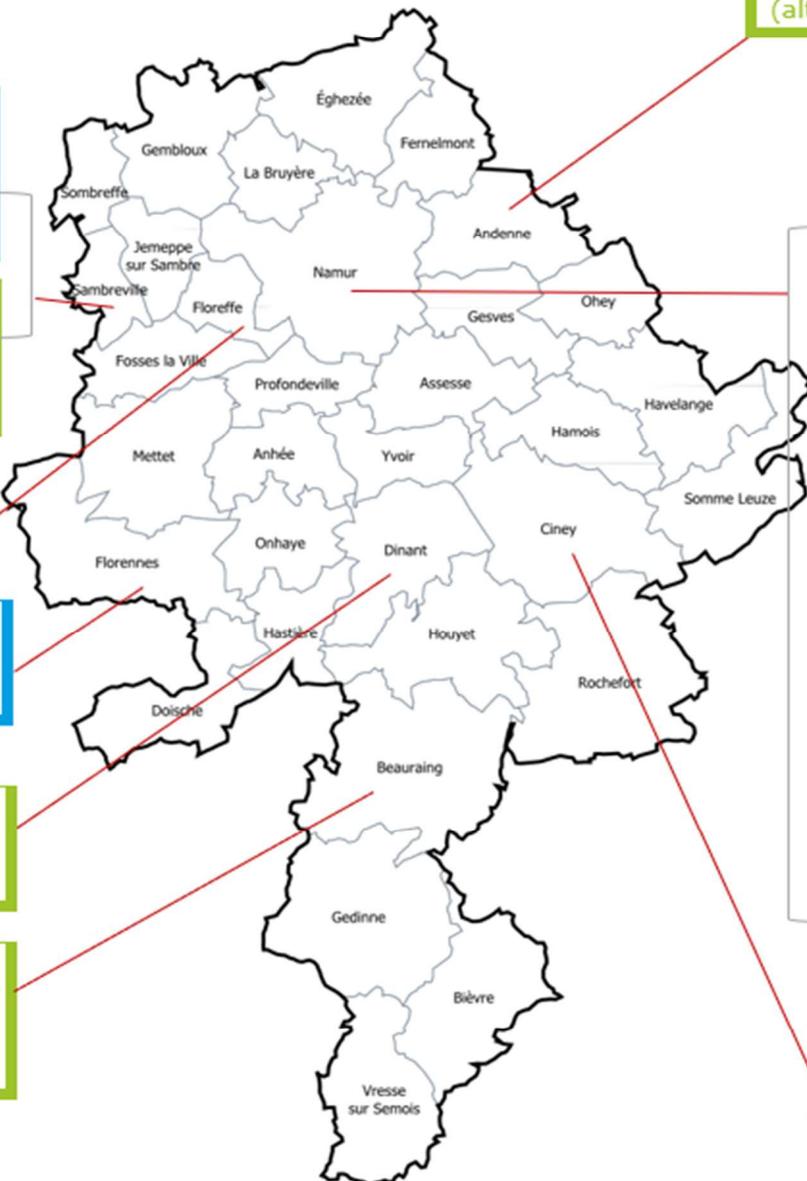
Communauté Educative Saint-Jean - Baptiste - CESJB - CEFA Basse Sambre : Ouvrier en peinture du bâtiment (alt.45)

EPES Reumonjoie : Monteur placeur d'éléments menuisés

Athénée Royal de Florennes - ARFD : 7^e Complément en agencement d'intérieur

Collège Notre Dame de Dinant - CNDD - CEFA Collège Notre-Dame : Ouvrier en peinture du bâtiment (alt.45)

Institut Notre-Dame de Beauraing- IND Beauraing - CEFA Collège Notre-Dame : 7^e Complément en agencement d'intérieur



Institut Sainte-Begge d'Andenne - ISBA- CEFA Asty Moulin : Carreleur (alt.45)

Institut d'ens. des Arts, Techniques, Sciences et Artisanat de Namur - IATA : Tapissier-garnisseur

Ecole Professionnelle - Centre Asty Moulin : 7^e Complément en agencement d'intérieur

Ecole Professionnelle - CEFA Asty Moulin : Carreleur (alt.45), Ouvrier plafonneur (alt.45), Ouvrier en peinture du bâtiment (alt.45)

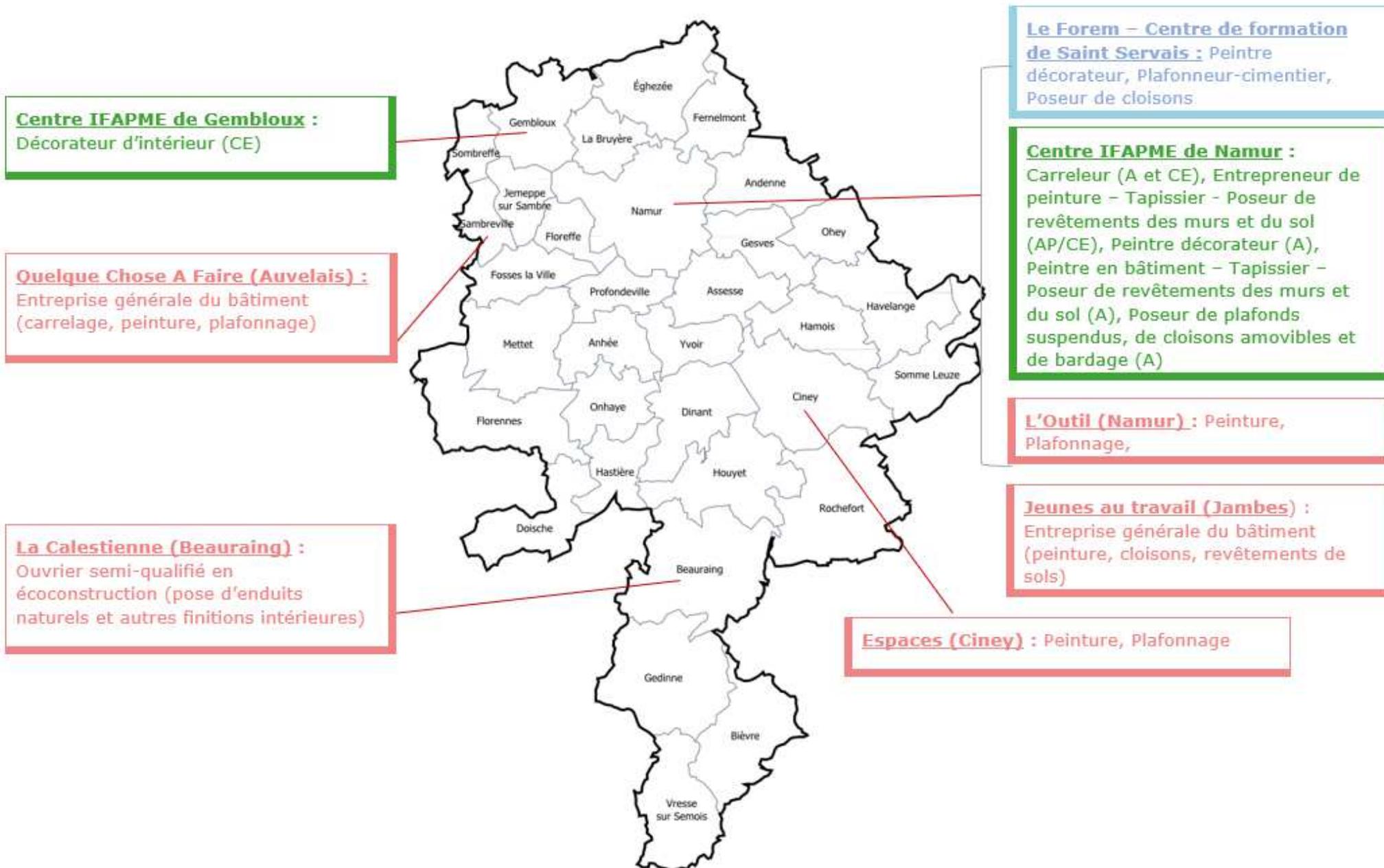
La Sitrée : Ouvrier en peinture du bâtiment

Institut Mariette Delahaut/EPSESCF : monteur placeur d'éléments menuisés

EPSIS St Nicolas : Carreleur, Plafonneur

Ecole Les Forges : Monteur-placeur d'éléments menuisés

**L'offre de formation professionnelle :
Métiers du parachèvement**



L'offre d'enseignement 2019-2020 :
Métiers de bureau d'études et d'encadrement de chantier

Séminaire de Floreffe : Scientifique industrielle : construction et travaux publics (TT)

Institut Technique de Namur - ITN : Technicien en construction et travaux publics

Institut d'ens. des Arts, Techniques, Sciences et Artisanat de Namur - IATA : Dessinateur DAO en construction, 7^e Technicien en encadrement de chantier*

Institut Technique de la CF Félicien Rops de Namur - ITCFFR : Dessinateur en construction

Institut Saint-Joseph de Ciney - ISJC - Ecole Technique Ciney : Dessinateur en construction



*suspendu

L'offre de formation professionnelle :
Autres métiers : bureau d'étude, encadrement chantier, sécurité



Centre IFAPME (Gembloux) : BIM-Coordinateur (COEN), Métreur deiseur à orientation PEB (COEN), Gestionnaire de chantier (COEN)

Le Forem – Centre de formation de (St-Servais) : Chef d'équipe dans la construction, Chef de chantier, PEB – Performance Energétique des Bâtiments, Travaux en hauteur, VCA

Le Forem – Centre de formation de Dinant : VCA

2.2. Tableaux de l'offre d'enseignement/formation du territoire du Bassin de Namur

Commentaire : les tableaux ci-dessous reprennent, pour chaque type d'opérateur, le détail de l'offre d'enseignement/de formation proposée sur le territoire du Bassin de Namur et de sa fréquentation. Les intitulés des options/formations, ainsi que la classification des options/formations dans ceux-ci sont spécifiques à chaque opérateur. Ils ont été conservés. Toutefois, afin de pouvoir disposer d'une référence commune, lorsque l'information était disponible, les codes Rome V3 correspondant ont été indiqués. Nous attirons cependant l'attention sur le fait qu'une offre peut correspondre à plusieurs codes Rome V3, parfois dans des familles de métiers différentes.

2.2.1. Formation initiale : offre d'enseignement 2019-2020 et offre IFAPME (Apprentissage) 2019-2020

OFFRE D'ENSEIGNEMENT

Depuis septembre 2018, les options de l'enseignement qualifiant organisées en CPU à partir de la 4^{ème} année dont les suivantes :

Construction : Maçon (alternance 'article 49' dès septembre 2019), Couvreur-étancheur, Carreleur, Plafonneur-cimentier, Peintre décorateur, Menuisier d'intérieur et d'extérieur, Constructeur-Monteur en bâtiment structure bois, Charpentier

Concernant les options de l'enseignement qualifiant, le secteur a demandé le changement de l'intitulé de l'option 'ouvrier qualifié en construction gros œuvre' en intitulé 'maçon', ce qui crée un doublon temporaire avec l'intitulé existant actuellement pour l'option 'maçon' en alternance article 45. L'intitulé 'maçon' en alternance art.45 a quant à lui été changé en 'auxiliaire du bâtiment'. Il y a donc actuellement des jeunes qui terminent l'option 'maçon' en alternance art.45 (intitulé qui va donc disparaître) et d'autres jeunes qui commencent la nouvelle option intitulée 'auxiliaire du bâtiment' en alternance art.45.

Légende : SO = sans objet et ND = Non défini

Enseignement secondaire ordinaire technique et professionnel de plein exercice (3^e et 4^e degré)

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	« Forme »	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2019-2020	% Filles	Evolution Fréq. 2016-2017 à 2019-2020
Construction	Complément en agencement d'intérieur	7P	F1604	3	10	ND	-52,4%
	Complément en création et restauration de meubles	7P	B1101/H2207	2	14	ND	7,7%
	Complément en peinture – décoration	7P	B1302/F1606	1	7	ND	-12,5%
	Constructeur-monteur de bâtiment en structure bois*	7P	F1501/F1503/H2201/H2202	1	4	ND	SO
	Couvreur – Etancheur*	P	F1610/F1613	1	14	ND	16,7%
	Cuisiniste	7P	F1604/I1306	1	7	ND	-53,3%
	Dessinateur en construction	TQ	F1104	2	35	ND	-45,3%
	Ebéniste	P	H2201/H2202/H2204/H2207/H2208/H2908	2	33	ND	-36,5%
	Installateur en chauffage central	7P	F1603/I1308	2	12	ND	-57,1%
	Menuisier d'intérieur et extérieur*	P	F1607/H2201/H2206	9	92	ND	-31,9%
	Menuisier en PVC-Alu	7P	F1607	1	3	ND	SO
	Monteur en chauffage et sanitaire*	P	F1603	2	38	ND	35,7%
	Ouvrier en rénovation, restauration et conservation du bâtiment	7P	F1703	3	18	ND	-60,0%
	Maçon*	P	ND	8	77	ND	-37,4%
	Parqueteur	7P	F1608	1	3	ND	0,0%
	Peintre – décorateur *	P	F1606	1	18	ND	-33,3%
	Restaurateur – Garnisseur de sièges	7P	B1806	1	2	ND	SO
	Tapissier – Garnisseur	P	B1806	1	9	ND	-40,0%
	Technicien des industries du bois	TQ	F1501/H2201/H2202/H2203/H2204/H2206/H2209	2	56	ND	40,0%
	Technicien en construction et travaux publics	TQ	F1104/F1107/F1108/F1201/F1202	1	26	ND	73,3%
Technicien en équipements thermiques	TQ	F1603/I1306/I1308	2	30	ND	150,0%	
Total Construction					508	ND	-22,6%

Source : DGEO-OQMT, 2016-2017 et 2019-2020

* Ces options bénéficient d'un profil en CPU (Certification par Unités d'Acquis d'Apprentissages)

Pour ces options, la fréquentation totale reprend uniquement :

- les élèves de 5^e année du nouveau profil Menuisier d'intérieur et d'extérieur et les élèves de 6e sous l'ancien régime Menuisier (43 avec une occurrence en plus).
- les élèves de 5^e année du nouveau profil Monteur en chauffage et sanitaire et les élèves de 6e sous l'ancien régime Monteur en sanitaire et en chauffage (23).
- les élèves de 5^e année du nouveau profil Maçon et les élèves de 6e sous l'ancien régime Ouvrier qualifié en construction – gros œuvre (37 avec une occurrence en moins).
- les élèves de 5^e année du nouveau profil Peintre – décorateur et les élèves de 6e sont sous l'ancien régime Peintre (8).

Les options Complément en électricité de l'automobile et Dessinateur DAO (mécanique-électricité) gagnent une occurrence. Tandis que Mécanicien d'entretien en perd une.

Les options Complément en agencement d'intérieur, Cuisiniste et Ouvrier en rénovation, restauration et conservation du bâtiment perdent chacune une occurrence. Tandis que l'option Technicien en équipements techniques passe à deux.

L'option 7^e Menuisier en PVC et Alu n'a pu être ouverte en 2016-2017 mais était organisée les années précédentes. L'option 7e Dessinateur DAO en construction n'est pas organisée en 2019-2020. Les options Constructeur-monteur de bâtiment en structure bois, Menuisier en PVC-Alu et Restaurateur – Garnisseur de sièges font leur apparition dans le tableau.

Dans sa globalité, la fréquentation des options dans le secteur de la Construction a diminué de plus de 20% par rapport à la période entre 2013-2014 et 2016-2017 au cours de laquelle celle-ci était stable.

Enseignement secondaire ordinaire en alternance

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	Type/Forme	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2019-2020	% Filles	Evolution Fréq. 2016-2017 à 2019-2020
Construction	Auxiliaire du bâtiment	P	ND	2	5	ND	SO
	Carreleur*	P	F1608/F1703	2	10	ND	-28,6%
	Maçon*	P	F1703	5	44	ND	-42,9%
	Monteur en chauffage	P	ND	1	11	ND	-8,3%
	Monteur en sanitaire	P	ND	1	13	ND	-7,1%

Monteur-placeur d'éléments menuisés	P	ND	1	14	ND	-22,2%
Ouvrier d'entretien du bâtiment et de son environnement	P	ND	2	4	ND	SO
Ouvrier en peinture du bâtiment	P	ND	3	22	ND	29,4%
Ouvrier plafonneur	P	ND	1	3	ND	0%
Paveur	P	ND	2	3	ND	SO
Poseur de couvertures non-métalliques	P	ND	2	24	ND	-7,7%
Voiriste	P	ND	1	21	ND	5,0%
Sous-total alternance 45				174	ND	-13,4%
Complément en agencement d'intérieur	7P	F1604	1	6	ND	20,0%
Constructeur-monteur de bâtiment en structure bois*	7P	F1501/F1503/H2201/H2202	1	4	ND	0,0%
Installateur en chauffage central	7P	F1603/I1308	1	2	ND	SO
Maçon*	P	F1703	4	6	ND	20,0%
Menuisier d'intérieur et d'extérieur*	P	F1607/H2201/H2206	1	1	ND	-66,7%
Ouvrier en rénovation, restauration et conservation du bâtiment	7P	F1703	2	8	ND	-20,0%
Peintre décorateur*	P	F1606	1	1	ND	SO
Sous-total alternance 49				28	ND	-34,9%
Total Construction				202	ND	-17,2%

Source : DGEO-OQMT, 2016-2017 et 2019-2020

* Ces options bénéficient d'un profil en CPU.

L'option Carreleur est organisée en CPU et remplace Ouvrier carreleur.

L'option Charpentier n'est plus organisée en 2019-2020. Les options Menuisier d'intérieur et d'extérieur et Maçon en alternance 49 ne comptent que des élèves de 5e année (lancement des nouveaux profils).

Les options Auxiliaire en bâtiment, paveur, installateur en chauffage central et peintre décorateur font leur apparition dans le tableau.

Dans sa globalité, le secteur de la construction en alternance a connu une baisse de près de 20% de sa fréquentation au cours des 3 dernières années ; alors que celle-ci était stable entre 2013-2014 et 2016-2017.

Enseignement secondaire spécialisé qualifiant de plein exercice

Secteur Enseignement spécialisé	Intitulé de l'option	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2019-2020	% Filles	Evolution Fréq. 2016-2017 à 2019-2020
Construction	Aide électricien	H2601/H2602	1	1	0,0%	-80,0%
	Maçon	F1703	3	15	0,0%	0,0%
	Monteur – placeur d'éléments menuisés	ND	3	21	0,0%	75,0%
	Ouvrier entretien du bâtiment et environnement	ND	2	7	0,0%	-58,8%
	Ouvrier en peinture du bâtiment	ND	1	5	0,0%	-28,6%
	Total Construction			49	0,0%	-24,6%

Source : DGEO-OQMT, 2016-2017 et 2019-2020

Le secteur de la construction subit une baisse significative de sa fréquentation en 2019-2020 par rapport à 2016-2017 et perd complètement sa population féminine alors que pour la période 2013-2014 à 2016-2017, il comptabilisait une augmentation de 14,5% avec 5,6% d'élèves féminins.

Enseignement secondaire spécialisé qualifiant en alternance (art.47)

Secteur Enseignement spécialisé	Intitulé de l'option	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2019-2020	% Filles	Evolution Fréq. 2016-2017 à 2019-2020
Construction	Monteur – placeur d'éléments menuisés	ND	1	2	0,0%	0,0%
	Ouvrier entretien du bâtiment et environnement	ND	1	1	0,0%	SO
	Ouvrier en peinture du bâtiment	ND	1	6	0,0%	SO
	Total Construction			9	0,0%	+50,0%

IFAPME Apprentissage

Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2019-2010	% Femmes	Evolution Fréquentation 2016-2017 à 2019-2020
	Carreleur	F1608	1	18	11,1 %	-14,3 %

Construction & Bois	Couvreur	F1610	2	37	0,0%	-35,1 %
	Installateur sanitaire et de plomberie	F1603	1	1	0,0%	SO
	Maçon	F1703	2	54	5,6 %	SO
	Maçon Bétonneur	F1703	2	20	0,0%	-71,4 %
	Peintre en bâtiment – Tapissier – Poseur de revêtements des murs et du sol	F1606	1	6	0,0%	-58,6 %
	Peintre décorateur	F1606	1	6	16,7 %	SO
	Menuisier	H2206	2	8	12,5 %	-86,0 %
	Menuisier d'intérieur	H2206	2	24	0,0%	SO
	Menuisier d'extérieur	H2206	2	6	0,0%	SO
	Parqueteur	F1608	1	1	0,0%	SO
	Fabricant et poseur de châssis et portes en PVC et/ou ALU	F1607	1	2	0,0%	-75,0 %
	Poseur de plafonds suspendus, de cloisons amovibles et de bardage	F1604	1	1	0,0%	SO
	Fabricant – Installateur de cuisines équipées et de meubles de salle de bains	F1604	1	1	0,0%	0.0%
	Fabricant – Installateur de fermetures de baies	F1607	1	3	0,0%	200,0%
	Total Construction & Bois			188	3,7 %	

Source : IFAPME 2019-2020 ; calculs IBEFE Namur

Le secteur Construction & Bois est le secteur au sein duquel la plus grande diversité de formations en Apprentissage est proposée sur le territoire du Bassin de Namur.

En 2019-2020, 188 jeunes ont ainsi suivi une formation en Apprentissage pour se former à un des métiers de ce secteur.

Les formations qui n'étaient pas proposées en 2016-2017 et qui sont organisées en 2019-2020 : Installateur sanitaire et de plomberie, Maçon, Peintre décorateur, Parqueteur, Poseur de plafonds suspendus, de cloisons amovibles et de bardage ; Menuisier d'intérieur et Menuisier d'extérieur (2 formations distinctes qui remplacent progressivement la formation de Menuisier).

Les formations qui ont disparu entre 2016 et 2019 sont les formations de Calorifugeur-Isolateur et Vitrier.

Les formations les plus fréquentées (entre 18 et 54 inscriptions) sont les formations de : Maçon, Maçon bétonneur, Couvreur, Menuisier d'intérieur et Carreleur.

A la lecture des % d'évolution de la fréquentation entre 2016-2017 et 2019-2020 de ces formations les plus fréquentées, on observe une diminution de la fréquentation pour toutes les formations, la diminution la plus importante concernant la formation de Maçon-Bétonneur (pouvant s'expliquer par un glissement des inscriptions vers la formation Maçon qui enregistre le plus d'inscriptions, à savoir 54 inscriptions). La diminution de la fréquentation pour la formation de Menuisier s'explique également par un glissement des inscriptions vers les formations de Menuisier d'intérieur et Menuisier d'extérieur.

Les formations les moins fréquentées (1 à 3 inscriptions) sont les formations de : Installateur sanitaire et de plomberie, Parqueteur, Poseur de plafonds suspendus, de cloisons amovibles et de bardage, Fabricant Installateur de cuisines équipées et de meubles de salle de bains, Fabricant et poseur de châssis et portes en PVC et/ou ALU, Fabricant Installateur de fermetures de baies.

Même si peu de femmes s'inscrivent dans les formations de ce secteur, nous observons cependant une évolution de leur participation à ces formations, Ainsi, leur taux d'inscription en 2016-2017 était de 0% pour les métiers de Carreleur et Maçon-Bétonneur, 1,7 % pour le métier de Menuisier et 3,4 % pour le métier de Peintre en bâtiment ; en 2019-2020, les taux d'inscriptions des femmes dans les formations (ou formations apparentées) atteignent 16,7 % pour la formation de Peintre décorateur, 12,5 % pour la formation de Menuisier, 11,1 % pour la formation de Carreleur et 5,6 % pour la formation de Maçon.

2.2.1. Formations pour adultes : Offre de l'enseignement de Promotion sociale (2018-2019) et offre de formation professionnelle de l'IFAPME en 2019-2020 (Année préparatoire, Chef d'Entreprise et Coordination et encadrement), du Forem (2020), des CISP/Centres d'Insertion Socio-Professionnelle (2019) et des CFISPA/Centres de Formation et d'Insertion Socio-Professionnelle Adaptés (2019)

1. Enseignement de Promotion Sociale

Secteur Enseignement de Promotion Sociale	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions (Max) 2019-2020	Inscriptions Stages	Inscriptions épreuves intégrées	% Femmes	Evolution inscriptions sur 2 ans
Construction & Bois	Ebéniste		1	13	0	0	23,1%	SO
	Menuisier		1	30	0	0	33,3%	SO
	Total Construction & Bois			43	0	0	30,2%	

Source : DGENORS, 2018-2019 ; calculs IBEFE Namur

Secteur Enseignement de Promotion Sociale	Intitulé des Unités d'enseignement	Nombre d'occurrences	Inscriptions (Max) 2018-2019	% Femmes
Construction & Bois	Bases du dessin technique et calculs professionnels	1	17	23,5%
	Couvreur-zingueur : gouttière et descentes	1	6	0,0%
	Ouvrier-menuisier : pratiques des assemblages de base de la menuiserie - niveau 1	1	20	25,0%
	Ouvrier-menuisier : pratiques des assemblages de base de la menuiserie - niveau 2	1	15	26,7%
	Ouvrier-menuisier : organisation de l'atelier et pratiques d'usage de menuiserie	1	16	31,3%

Source : DGENORS, 2018-2019 ; calculs IBEFE Namur

L'offre de formation des établissements d'enseignement de promotion sociale dans le secteur de la construction sur le territoire du Bassin de Namur est peu nombreuse et concerne les métiers du bois (mis- à part une unité d'enseignement de Couvreur-zingueur) ; pour les formations existantes, c'est la formation de Menuisier qui enregistre le plus d'inscriptions (30) avec un taux d'inscriptions féminin assez important (33,1 %).

2. IFAPME – Année préparatoire Formation Chef d'entreprise

Secteur IFAPME/SFPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions 2019-2020	% Femmes	Evolution Inscriptions 2016-2017 à 2019-2020
Construction & Bois	Carreleur	F1608	1	13	15,4 %	-13,3%
	Entrepreneur de couvertures non métalliques de constructions	F1610	2	12	0,0%	-52,0%
	Entrepreneur de maçonnerie et de béton	F1703	2	11	0,0%	-8,3%
	Entrepreneur de peinture – Tapissier – Poseur de revêtements des murs et du sol	F1606	1	9	22,2 %	-30,8%
	Charpentier	F1503	1	23	8,7 %	-11,5%
	Entrepreneur Menuisier-Charpentier	H2206	2	24	8,3 %	0,0%

Entrepreneur en Constructions bois	F1501	1	10	0,0%	SO
Total Construction & Bois			102	7,8 %	

Source : IFAPME 2019-2020 ; calculs IBEFE Namur

Parmi la liste des formations 2019-2020 en Année préparatoire à la formation Chef d'entreprise, une seule formation n'était pas proposée en 2016-2017 : Entrepreneur en constructions bois. Parallèlement, proposées en 2016-2017, les formations de Zingueur-Couvreur et d'Ebéniste ne sont plus proposées en 2019-2020.

Ce sont les formations de Charpentier et d'Entrepreneur Menuisier Charpentier qui récoltent le plus d'inscriptions.

Toutes les formations connaissent une diminution, parfois importante, du nombre d'inscriptions, la plus importante concernant la formation d'Entrepreneur en couvertures non métalliques de construction (formation qui n'apparaît d'ailleurs plus au catalogue 2021-2022 de l'IFAPME).

Même si peu de femmes s'inscrivent dans les formations de ce secteur, nous observons cependant une évolution de leur participation à ces formations, Ainsi, leur taux d'inscription en 2016-2017 était de 0% pour les métiers de Charpentier, 4,2 % pour le métier d'Entrepreneur Menuisier-Charpentier et 7,7 % pour le métier d'Entrepreneur de peinture-Tapissier-Poseur de revêtements des murs et du sol ; en 2019-2020, les taux d'inscriptions des femmes dans les formations atteignent 8,7 % pour la formation de Charpentier, 8,3 % pour la formation d'Entrepreneur Menuisier-Charpentier et 22,2 % pour la formation d'Entrepreneur de peinture-Tapissier-Poseur de revêtements des murs et du sol.

3. IFAPME – Chef d'entreprise

Secteur IFAPME/SFPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions 2019-2020	% Femmes	Evolution Inscriptions 2016-2017 à 2019-2020
Construction & Bois	Carreleur	F1608	1	15	0,0%	0,0%
	Décorateur d'intérieur	F1102	2	61	86,9 %	19,6%
	Entrepreneur de couvertures non métalliques de constructions	F1610	2	22	4,5 %	-42,1%
	Entrepreneur de maçonnerie et de béton	F1703	2	15	0,0%	- 44,4%
	Entrepreneur de peinture – Tapissier – Poseur de revêtements des murs et du sol	F1606	1	24	8,3 %	-33,3%
	Mètreur deviseur à orientation PEB	F1108	1	2	0,0%	-80,0%
	Charpentier	F1503	1	32	9,4 %	+68,4%

	Entrepreneur Menuisier-Charpentier	H2206	2	41	0,0%	0,0%
	Total Construction & Bois			212	27,8 %	

Source: IFAPME 2019-2020; calculs IBEFE Namur

Les formations CE qui n'apparaissent plus en 2019-2020 sont les suivantes : Zingueur-couvreur et Ebéniste.

Ce sont les formations de Décorateur d'intérieur, de Charpentier et d'Entrepreneur Menuisier Charpentier qui récoltent le plus d'inscriptions (entre 32 et 61 inscriptions).

La majorité des formations connaissent une diminution, parfois importante, du nombre d'inscriptions, la plus importante concernant la formation de Métreur deviseur à orientation PEB. Seules les formations de Charpentier et de Décorateur d'intérieur ont connu une augmentation des inscriptions, la plus importante concernant la formation de Charpentier (+ 68,4 %).

En ce qui concerne l'évolution de la participation des femmes à ces formations, on observe :

- Un intérêt important déjà en 2016 (78,4 % de femmes) pour la formation de Décorateur d'intérieur, taux qui a encore augmenté entretemps pour atteindre 86,9 % en 2019-2020 ;
- Un intérêt croissant pour le métier d'Entrepreneur de couvertures non métalliques de constructions (le taux d'inscription de 0 % en 2016-2017 passe à 4,5 % en 2019-2020) et pour le métier de Charpentier (le taux d'inscription de 5,3 % en 2016-2017 passe à 9,4 % en 2019-2020) ;
- En ce qui concerne le métier d'Entrepreneur de peinture-Tapissier-Poseur de revêtements des murs et du sol (le taux d'inscription de 8,3 % en 2016-2017 reste le même en 2019-2020).
-

4. IFAPME – Encadrement et Coordination

Secteur IFAPME/SFPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions 2016-2017	% Femmes	Evolution Inscriptions 2016-2017 à 2019-2020
Construction & Bois	BIM Coordinateur	F1104	1	6	50,0 %	SO
	Entrepreneur général	F1202	1	1	0,0 %	SO
	Gestionnaire de chantier	F1201	1	7	28,6 %	SO
	Métreur deviseur à orientation PEB	F1108	1	32	31,3 %	+966,7%
	Total Construction & Bois				46	32,6%

Source: IFAPME 2019-2020; calculs IBEFE Namur

La formation 'Mètreur deviseur à orientation PEB' était la seule formation organisée en 2016-2017 en COEN. En 2019-2020, parallèlement à l'apparition de 3 nouvelles formations COEN, la formation 'Mètreur deviseur à orientation PEB' engrange le plus d'inscriptions (32), ce qui est presque dix fois plus qu'en 2016-2017 (3 inscriptions).

En ce qui concerne le taux d'inscription des femmes à cette formation, le taux est stable (33,3 % en 2016-2017). L'intérêt des femmes est également appréciable en ce qui concerne la formation de Gestionnaire de chantier (28,6 %) et plus encore pour la formation de BIM Coordinateur (50,0 %).

5. Le Forem (hors centres de compétence) – Gestion propre

Pour le secteur d'activités Construction & Bois, les Centres de formation du territoire du Bassin de Namur sont situés à Dinant et Saint-Servais.

Remarque : Une même personne peut signer plusieurs contrats de formation sur une année et apparaît ainsi autant de fois qu'elle a suivi une formation dans l'année considérée.

Le Forem	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Contrats 2020	% Femmes	Evolution Contrats 2017-2020
Construction & bois	Chef de chantier	F1202	16	12,5%	SO
	Chef d'équipe dans la construction	F1202	8	12,5%	SO
	Coffreur-ferrailleur	F1701	3	0,0%	+50%
	Conducteur d'engins de chantier	F1302	1	0,0%	SO
	Couvreur tuiles et ardoises	F1610	67	3,0%	+103%
	Maçon	F1703	39	0,0%	-26,4%
	Menuisier d'extérieur	F1607	1	0,0%	SO
	Menuisier d'intérieur	F1607	2	0,0%	SO
	PEB-Performance énergétique des bâtiments	ND	14	14,3%	SO
	Peintre décorateur	F1606	81	12,3%	+12,5%
	Plafonneur-cimentier	F1601	2	0,0%	SO
	Poseur de cloisons	F1609	7	0,0%	SO

Poseur routier	F1702	2	0,0%	SO
Total Construction & bois		243	7,0%	

Source : Le Forem, 2020 ; calculs IBEFE Namur

A la lecture du tableau ci-dessous, on remarque :

- Un bel élargissement de l'offre de formation entre 2017 et 2020 ;
- Les formations qui ont le plus de succès en 2020 sont celles de Peintre décorateur (81 inscriptions), de Couvreur tuiles et ardoises (67 inscriptions) et de Maçon (39 inscriptions) ;
- La fréquentation de la formation Couvreur tuiles et ardoises a doublé entre 2017 et 2020 ;
- La fréquentation de la formation Maçon a par contre diminué de 26,4 % entre 2017 et 2020.

En ce qui concerne l'évolution de la participation des femmes à ces formations, on observe :

- Un intérêt croissant pour le métier de Couvreur tuiles et ardoises (le taux d'inscription de 0 % en 2017 passe à 3 % en 2020) et pour le métier de Peintre décorateur (le taux d'inscription de 8,3 % en 2017 passe à 12,3 % en 2019-2020) ;
- L'absence de participation des femmes à la formation de Maçon en 2020, alors que le taux d'inscription féminin à cette formation était de 3,8 % en 2017.

Secteur Forem	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Contrats 2020	% Femmes	Evolution Contrats 2017-2020
Qualité-Sécurité-Environnement	Travaux en hauteur	I1501	55	16,4%	-11,3%
	Veiligheid Checklist Aannemers (VCA)	H1301, H1303	193	5,2%	-11,1%
	Total Qualité-Sécurité-Environnement		248	7,7%	

Source : Le Forem, 2020 ; Calculs : IBEFE Namur

6. Le Forem (hors centres de compétence) – Partenariat

Pas de formation à signaler

7. CISP

Les Centres d'insertion socioprofessionnelle actifs dans le secteur Construction & Bois sur le territoire du Bassin de Namur sont les suivants :

Ateliers de Pontauray (Mettet), Espaces (Ciney), Jeunes Au Travail (Namur), La Calestienne (Beauraing), L'Outil – CPAS Namur et Quelque Chose à Faire (CISP dont le siège est situé en dehors du territoire du Bassin de Namur mais qui délocalise également des activités de formation à Auvélais).

Remarque méthodologique : les données relatives à l'offre de formation des CISP et à leur fréquentation sont communiquées depuis 2017 aux IBEFE non plus par l'Interfédé mais par la Direction de la Formation professionnelle du Service Public de Wallonie. Les modalités de comptabilisation des stagiaires étant différentes, les calculs des évolutions dans la fréquentation des différentes offres de formation ont dès lors été effectués sur la période 2017-2019 (les données les plus récentes mises à disposition des IBEFE datant de 2019)

Famille ROME V3	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Fréquentation 2019	% Femmes	Evolution fréquentation 2017 -2019
F – Construction, Bâtiment et Travaux publics	Entreprise générale du bâtiment	F1601/F1606/F1608/F1703/F1704 (uniquement certaines Unités de Formation en lien avec ces métiers)	36	0,0%	16,1%
	Gros-œuvre	F1703	12	0,0%	-14,3%
	Maçonnerie : construction – transformation	F1703	25	0,0%	-26,5%
	Gros-œuvre, Menuiserie et Isolation	F1610/F1613/H2206	21	4,8%	-8,7%
	Ouvrier semi-qualifié en Ecoconstruction	F1501-F1601-F1613	18	0,0%	63,6%
	Parachèvement : plafonnage – peinture	F1601/F1606	30	0,0%	-23,1%
	Rénovation et Ferronnerie d'art du bâtiment	F1601/F1606/F1607/F1608/F1609/F1701/F1703/F1704/F1705/B1601/H2209/H2911/H2913/I1203 (uniquement certaines Unités de Formation en lien avec ces métiers)	55	0,0%	34,1%
Total Construction, Bâtiment et Travaux publics			197	0,5%	

Source : SPW, 2019

L'offre de formation dispensée au sein des CISP est restée identique en 2019 par rapport à 2017.

Le CISP 'Quelque Chose à Faire' (QCAF) implanté à Monceau-sur-Sambre (Bassin de Hainaut Sud) développe également des formations dans les métiers du bâtiment à Auvelais : travaux de maçonnerie, toiture, menuiserie, plafonnage, carrelage, peinture ; travaux en écoconstruction : enduits chaux et terre, isolation naturelle, soufflage de cellulose de papier, peintures naturelles, Cependant, les données de fréquentation disponibles ne permettent pas une ventilation de la fréquentation par métier/formation pour le site d'Auvelais.

Nous observons une diminution des inscriptions pour les formations relatives aux métiers du gros oeuvre et du parachèvement, et dans une moindre mesure pour les métiers de la menuiserie et isolation. La formation la plus fréquentée est la formation Rénovation et Ferronnerie d'art du bâtiment qui a par ailleurs connu une augmentation de 34 % entre 2017 et 2019.

Pas de femmes sont inscrites à ces formations, sauf pour la formation Menuiserie & Isolation.

8. Centre de formation et d'insertion socioprofessionnelle AVIQ : les CFISPA

Le CFISPA Forma'Rive est le seul qui propose une offre de formation. Celle-ci concerne les métiers d'aide-maçon et d'ouvrier d'entretien du bâtiment.

Remarque : les données disponibles ne permettent pas une ventilation de la fréquentation par métier/formation, ainsi que le calcul d'une évolution plus longue que sur une année (2018-2019)

Secteur CFISPA	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Fréquentation 2020	% Femmes	Evolution Fréq. 2018-2019
Construction, Bâtiment et Travaux publics	F16 – Second Oeuvre		8	0,0%	-43,5%
	F17 – Travaux et gros oeuvre		5	0,0%	
	Total		13		

Source : AVIQ, 2019

2.4. Centre de Technologies avancées (CTA), Centre de compétences (CDC) et Centres de Validation des compétences

Centres de Technologies Avancées

Le Centre de Technologies Avancées des Equipements Techniques du Bâtiment est situé à **Ciney** ; ce CTA dispose de 4 plateformes Chauffage, Sanitaire, Climatisation et Domotique. Hormis la plateforme Sanitaire, ce CTA offre surtout une formation de pointe aux métiers qui font l'objet du diagnostic sectoriel HVACR & Electricité.

Centres de Compétences

Il n'y a pas de Centre de Compétences spécifique aux métiers du secteur dans notre bassin ; les Centres de Compétences Constriform sont en effet situés en province du Hainaut et en province de Liège. Cependant, le Centre de Compétences Constriform Hainaut développe actuellement une offre de formation dans son antenne de Gembloux- Les Isnes. Les formations qui y sont dispensées pourront donc être renseignées dans les prochains rapport et diagnostic sectoriel.

Depuis peu, en plus des demandes adressées aux Centres de Compétences pour des modules de courte durée, il y a de la part des écoles une demande croissante (en raison d'un manque de ressources humaines, logistiques et financières) pour l'organisation de la validation des Unités d'Acquis d'Apprentissage, demande à laquelle les CDC ont eux-mêmes parfois quelques difficultés à répondre (difficultés en termes d'équipements et/ou de temps).

Centres de Validation des Compétences

Concernant la validation des compétences, ce sont essentiellement les centres de compétences Constriform Hainaut et Liège qui assurent cette validation pour les métiers de la construction.

Le centre IFAPME de Namur - Brabant wallon (en son site de Gembloux-Les Isnes) est le seul centre et site de validation de compétences pour les métiers de la construction dans notre bassin namurois, **pour le métier de couvreur**. Aucune session de validation des compétences n'a cependant été organisée en 2020, en raison de la crise sanitaire. Cependant, les sessions de validation ont bien repris en 2021.

Les compétences qui y sont évaluées et validées sont les suivantes :

COUV-1 : Façonner et poser les éléments d'égouttage et d'évacuation d'eaux pluviales

COUV-2 : Réaliser la pose d'une couverture en tuiles et sa sous-toiture

COUV-3 : Réaliser la pose d'une couverture en ardoises

COUV-4 : Réaliser la pose d'une couverture métallique

COUV-5 : Etablir le diagnostic d'une toiture existante

3. Thématiques communes et Recommandations

Les « thématiques communes » sont un ensemble d'orientations émises par les IBEFE dans l'intention de développer l'offre d'enseignement et de formation professionnelle sur leur territoire en favorisant l'ajustement de l'offre existante aux besoins socio-économiques de chaque Bassin, en veillant à l'évolution des qualifications et compétences requises sur le marché du travail et en proposant des parcours d'enseignement et de formation complets et cohérents pour tous les publics.

Les thématiques communes sont composées de :

- une liste des métiers prioritaires pour le développement de la programmation de l'offre (métiers prioritaires à créer et à maintenir) ;
- des recommandations sur des métiers, ainsi que sur d'autres enjeux transversaux et globaux (adaptation du contenu ou de la pédagogie de certaines offres, orientation et promotion des métiers, places de stages et alternance, partage des équipements pédagogiques...).

3.1. Thématiques communes : liste des métiers prioritaires - maintien/création de l'offre

Liste des métiers prioritaires à créer et à maintenir

Vous trouverez ci-dessous la liste des métiers prioritaires de l'Instance Bassin EFE de Namur.

- **Métiers prioritaires pour la création de nouvelles offres**
L'IBEFE formule une « recommandation de création » lorsque l'offre actuelle d'enseignement et/ou de formation est estimée insuffisante ou mal répartie géographiquement pour couvrir les besoins socio-économiques du territoire ou que les parcours de formation sont estimés incomplets. Il est alors recommandé la création d'offres nouvelles ou supplémentaires.
- **Métiers prioritaires pour le maintien d'offres de formation et d'enseignement**
L'IBEFE formule une « recommandation de maintien » lorsque l'offre d'enseignement et/ou de formation existante est suffisante et nécessaire pour assurer la continuité des parcours de formation, l'équilibre géographique de l'offre et pour couvrir les besoins socio-économiques identifiés dans le bassin ; Dans le cas où une offre d'enseignement ou de formation disparaît, l'IBEFE soutient la création d'une nouvelle offre équivalente.

Remarque : Dans les tableaux ci-dessous, les métiers sont classés sur base de la nomenclature Rome V3. Comme dans l'ensemble du rapport, ceux-ci sont libellés au masculin pour une meilleure lisibilité des tableaux. Ils doivent cependant être lus de manière épiciène.

ROME V3	Métiers prioritaires	Formation initiale	Formation pour adultes	Recommandations / Commentaires
F – Construction, Bâtiment et Travaux publics				
F1104	Dessinateur construction/BIM Modeleur	Maintenir	Maintenir	Métier en pénurie et fonction critique depuis 2019. 2 écoles proposent la formation de Dessinateur en construction. Du côté de la formation professionnelle, la formation IFAPME de BIM Coordinateur (COEN – 2 ans) organisée à Gembloux prévoit en sa 1 ^e année une formation de BIM Modeleur.
F1106	Technicien de bureau d'études en construction		Maintenir	Métier en pénurie et fonction critique depuis 2019. La formation IFAPME de BIM Coordinateur (COEN – 2 ans) organisée à Gembloux permet d'exercer ce métier en bureau d'études. Cependant, les compétences habituellement demandées par les employeurs pour le métier de technicien en bureaux d'études sont telles que la réussite d'un bachelier est souvent nécessaire pour exercer ce métier.
F1108	Métreur-deviseur	Créer	Créer	Métier en pénurie et fonction critique depuis 2019. L'option 'Technicien en construction et travaux publics' développe des compétences relatives à ce métier. L'ouverture en septembre 2021 d'une 7 ^e Technicien spécialisé métré et devis permettra aux élèves sortant des options techniques de la construction de perfectionner leurs compétences pour ce métier. Au niveau de la formation professionnelle, seul le centre IFAPME de Gembloux propose la formation de Métreur-deviseur à orientation PEB.
F1201 – F1202	Chef d'équipes Chef de chantier Conducteur de travaux	Créer	Créer	Métiers en pénurie et fonctions critiques depuis 2019. Ces 3 métiers jouent un rôle très important dans la coordination optimale des métiers intervenant en chantier de construction et de rénovation pour l'atteinte des objectifs de PEB. L'option 'Technicien en construction et travaux publics' développe des compétences relatives à ces métiers. La 7 ^e 'Technicien en encadrement de chantier' approfondit les compétences de suivi technique et de sécurité de chantier mais elle n'a pas été organisée en 2019-2020. Au niveau de la formation professionnelle, le Forem a développé une formation de 'Chef de chantier' (formation qui s'enrichira prochainement d'un module 'PEB et nœuds constructifs') et Chef d'équipe dans la construction'. La prochaine formation 'Gestionnaire de chantier'

				<p>organisée par le Forem débutera en janvier 2022 au Centre de formation Saint-Servais de Namur.</p> <p>Le Centre IFAPME de Gembloux propose également une formation COEN de ‘Gestionnaire de chantier’ d’une durée de 3 ans (accessible à partir de 18 ans). Les jeunes sortant de l’enseignement qualifiant pourraient trouver dans ces formations professionnelles un complément de formation fort intéressant.</p>
F1301 – F1302	<p>Conducteur de grue</p> <p>Conducteur d'engins de terrassement</p> <p>Conducteur d'engins de compactage</p> <p>Conducteur d'engins de construction et entretien de la chaussée</p>	Créer	Créer	<p><i>Parmi ces métiers, c’est tout particulièrement le métier de Conducteur d’engins de terrassement qui se trouve en pénurie et/ou fonction critique depuis 2018.</i></p> <p>Le coût des équipements constituant un frein majeur à la mise en œuvre des formations menant à ces métiers, il est nécessaire d’établir une collaboration avec d’autres acteurs pour proposer une offre aux publics du Bassin de Namur. Exemples : Centres de compétences, La Défense, entreprises,...</p> <p>La formation à ces métiers constitue un complément de formation fort intéressant pour les métiers du gros-œuvre.</p>
F1501 - F1503	<p>Constructeur Monteur de bâtiments en structure bois</p>	Maintenir	Maintenir	<p><i>Métier en pénurie et/ou fonction critique depuis 2018.</i></p> <p>2 écoles proposent une option (7^e Construction monteur en bâtiment structure bois) menant à ce métier : l’une en plein exercice et l’autre en alternance.</p> <p>Du côté de la formation professionnelle, le Forem a proposé cette formation en 2018 et 2019. Le Centre IFAPME de Gembloux propose également cette formation par l’Année Préparatoire (AP) de la formation d’Entrepreneur en Constructions Bois.</p> <p>Cette formation constitue un complément de formation intéressant pour les Menuisiers et Charpentiers.</p>
F1503	<p>Charpentier</p>	Créer	Maintenir	<p><i>Fonction critique en 2018 et 2020 et en pénurie en 2021.</i></p> <p>Pas d’option (7^e Charpentier) dans l’enseignement. Il s’agit pourtant d’un complément de formation intéressant pour les Menuisiers.</p> <p>Le Centre IFAPME de Gembloux- propose une formation de Charpentier (passée en 09/2021 de CE en 3 ans à COEN en 2 ans). Les 3 centres IFAPME proposent en outre la formation d’Entrepreneur Menuisier-Charpentier (AP/CE) ; cependant, il faut savoir que cette formation sera progressivement remplacée (elle n’est ainsi plus proposée en cette rentrée 2021) par la formation d’Entrepreneur Menuisier.</p>
F1601	<p>Plafonneur</p>	Créer	Créer	<p><i>Le métier de Plafonneur est fonction critique depuis 2019 et en pénurie depuis 2020.</i></p> <p>Au niveau de l’enseignement : une option ‘Ouvrier plafonneur ’ en alternance art.45 et une option dans l’enseignement spécialisé.</p>

				<p>Au niveau de la formation professionnelle, seuls les CISP proposent des formations développant des compétences de ce métier. Pas d'autre formation professionnelle dans notre bassin pour devenir Plafonneur.</p> <p>Lien avec le Profil SFMQ 'Plafonneur-cimentier'</p>
F1611	Cimentier - façadier	Maintenir	Maintenir	<p>Le métier de Cimentier-façadier est fonction critique depuis 2020.</p> <p>Des compétences relatives à ce métier peuvent être acquises dans le cadre de la 7^e Ouvrier en rénovation, restauration et conservation du bâtiment.</p> <p>Au niveau de la formation professionnelle, les CISP et l'IFAPME proposent des formations pour exercer ce métier.</p> <p>Lien avec le Profil SFMQ 'Plafonneur-cimentier'</p>
F1606	Peintre décorateur	Créer	Maintenir	<p>Métier en fonction critique depuis 2020.</p> <p>Offre de formation professionnelle suffisante. Par contre, l'option est passée en CPY au sein de l'enseignement et il n'y a qu'une seule occurrence sur le territoire du Bassin de Namur.</p>
F1607	Menuisier Poseur de fermetures menuisées	Maintenir	Maintenir	<p>Métier en fonction critique depuis 2018 et en pénurie en 2019 et 2020.</p> <p>Offre d'enseignement et de formation professionnelle suffisante pour ce métier, ainsi que pour diverses formations pour celles et ceux qui souhaitent se spécialiser.</p> <p>A noter concernant ces spécialisations que les options ou formations d'Agencement d'intérieur et de Cuisiniste se retrouvent fusionnées dans le profil-métier d'Agenceur d'intérieur ; le centre IFAPME de Gembloux propose ainsi cette formation à partir de septembre 2021.</p> <p>Profils SFMQ Menuisier d'intérieur ET Menuisier d'extérieur</p>
F1608	Carreleur	Créer	Créer	<p>Métier en pénurie et en fonction critique depuis 2019</p> <p>Au niveau de l'enseignement : 2 options en alternance art.45 et une option dans l'enseignement spécialisé.</p> <p>Du côté de la formation professionnelle : des CISP proposent des formations permettant d'acquérir des compétences relatives à ce métier et le centre IFAPME de Namur propose des formations menant à ce métier (A et CE).</p> <p>Il existe toutefois des besoins non-couverts relayés par les entreprises du territoire du Bassin de Namur et des besoins en lien avec les mesures prévues dans le cadre du Plan de relance et du plan de reconstruction à la suite des intempéries et inondations de l'été 2021.</p>
F1610	Couvreur	Créer	Maintenir	<p>Métier en pénurie depuis 2018 et en fonction critique depuis 2019.</p> <p>1 école propose la formation de Couvreur-étancheur en CPU depuis 2018.</p>

				<p>Du côté formation professionnelle, l'IFAPME propose la formation de Couvreur (A) à Dinant et Namur, ainsi que la formation d'Entrepreneur en couvertures non métalliques de construction à Gembloux et Dinant (cette dernière formation n'est cependant plus proposée en cette rentrée 2021). Le Forem propose également la formation de Couvreur tuiles et ardoises' à Namur (formation qui s'enrichira très prochainement d'un module 'PEB et nœuds constructifs'). A signaler également : une formation de Couvreur-zingueur en promotion sociale.</p> <p>Ce métier est le seul métier de la construction faisant l'objet d'une validation des compétences sur le territoire, validation organisée au Centre IFAPME de Gembloux.</p>
F1613	<p>Etancheur Monteur en isolation ou poseur d'isolants</p>	Créer	Maintenir	<p>Métier en fonction critique depuis 2018. Pas de profil SFMQ pour ce métier également annoncé comme métier d'avenir.</p> <p>1 école propose la formation de Couvreur-étancheur en CPU depuis 2018. Les CISP et le Forem proposent des formations en isolation et étanchéité (avec développement croissant de connaissances et pratiques relatives à l'isolation naturelle).</p> <p>Lors de la concertation sectorielle locale de mai 2021, plusieurs participants ont insisté sur le fait qu'il faut former à bien isoler les bâtiments et que les diverses formations n'ont pas été assez loin dans les gestes et pratiques PEB, dans la qualité de l'isolation et de l'étanchéité du bâtiment. Par ailleurs, des liens seraient à faire entre les formations pour améliorer l'isolation globale d'un bâtiment. Ils suggèrent que les référentiels soient revus à la hausse concernant les compétences à l'isolation.</p> <p>Le Forem a pris conscience de la nécessité d'augmenter ces compétences 'isolation'. Ainsi, tout en continuant à programmer 2 x par an le module court 'PEB Isolation et étanchéité à l'air', le Forem va également proposer 1x par an une formation plus longue (3 mois + 2 mois de stage en entreprises) de 'Monteur en isolation ou Isoleur en bâtiment'. Cette formation de plus longue durée est programmée pour la première fois de décembre 2021 jusque juin 2022, dans les locaux du Centre de formation Saint Servais à Namur.</p>
F1702	Ouvrier de voirie	Créer	Créer	<p>Métier en pénurie depuis 2018 et en fonction critique depuis 2019. Une seule option de Voiriste (alt.45) sur notre Bassin avec 1 seul élève inscrit en 2019-2020. Le Forem a par ailleurs proposé cette formation (poseur routier) en 2020 mais très peu d'inscrits (2) également.</p> <p>Il existe des besoins non-couverts relayés par les entreprises du territoire du Bassin de Namur et des besoins en lien avec les mesures prévues dans le cadre du Plan de relance et de reconstruction de la Wallonie à la suite des intempéries et inondations de l'été 2021.</p>

<p>F1703- Maçonnerie</p>	<p>Chapiste, Maçon, Coffreur, Bétonneur</p>	<p>Maintenir</p>	<p>Maintenir</p>	<p>Le métier de Maçon est en fonction critique et en pénurie depuis 2019. Le métier de Coffreur est en fonction critique depuis 2019 et en pénurie depuis 2021. Le métier de Bétonneur a été fonction critique en 2018 et est à la fois fonction critique et en pénurie en 2021. La pose de canalisations (poseur de canalisations est analysé comme fonction critique depuis 2020 et métier en pénurie depuis 2021) fait partie des compétences du Maçon.</p> <p>En ce qui concerne la réserve de main d'œuvre (RMO) pour le métier de Maçon, il est mentionné qu'à peine la moitié de cette RMO a les compétences (formation et/ou expérience) pour exercer ce métier. Par ailleurs, si on ajoute à ce public de DE compétents un filtre de proximité de l'emploi (selon différents critères comme la mobilité...), la RMO pour ce métier diminue encore, d'où l'entrée du métier depuis 2019 dans la liste des métiers en pénurie.</p> <p>L'offre d'enseignement est suffisante et géographiquement bien équilibrée sur notre territoire, sauf en ce qui concerne la formation en alternance : seulement 2 options 'Maçon alt 49' à Namur et Florennes.</p> <p>Concernant les options de l'enseignement qualifiant, l'intitulé de l'option 'Ouvrier qualifié en construction gros œuvre' a été changé en intitulé 'maçon' ce qui crée un doublon temporaire avec l'intitulé existant actuellement pour l'option 'maçon' en alternance article 45. L'intitulé 'maçon' en alternance art.45 a quant à lui été changé en 'auxiliaire du bâtiment'. Il y a donc actuellement des jeunes qui terminent l'option 'Maçon' en alternance art.45 (intitulé qui va donc disparaître) et d'autres jeunes qui commencent la nouvelle option 'Auxiliaire du bâtiment' en alternance art.45.</p> <p>Du côté de la formation professionnelle, Le Forem propose la formation de Maçon à Namur (formation qui s'enrichira très prochainement d'un module 'PEB et nœuds constructifs'), les centres IFAPME de Namur et Dinant proposent des formations de Maçon, Maçon-Bétonneur et Entrepreneur de maçonnerie et béton et les CISP proposent également des formations menant à ce métier.</p> <p>N.B. La formation 'Maçon' organisée en 2021 en partenariat Mirena-Forem-Thomas & Piron, a pu commencer avec 7 stagiaires.</p>
--------------------------	---	-------------------------	-------------------------	---

3.2. Recommandations

Orientation, promotion des métiers, promotion des filières techniques et professionnelles

RECOMMANDATIONS	
1	<p>Informations issues de la concertation sectorielle locale du 12 mai 2021</p> <p>Les représentations de pénibilité et de dangerosité de certains métiers restent prégnantes ; ces représentations sont à l'origine des difficultés de recruter pour les entrées en formation, ainsi qu'à l'origine des abandons en cours de formation.</p> <p>Ainsi, il est difficile de recruter des stagiaires pour les formations professionnelles du Forem en maçonnerie et en couverture, alors que la formation en peinture du bâtiment s'autoapprovisionne facilement. Cependant, il a été observé que la présence d'employeurs dans le cadre des séances collectives d'informations préalables à l'entrée en formation Forem donne envie de s'inscrire en formation. Si la présence physique des employeurs s'avérait impossible (notamment les employeurs de TPE et PME), il serait pertinent de diffuser des capsules-vidéos présentant ces employeurs et leurs entreprises.</p>
2	<p>Informations issues de la concertation sectorielle locale</p> <p>Concernant les actions de sensibilisation des jeunes aux métiers de la construction, le Techniteens Challenge 2018 ("serious game" destiné aux étudiants âgés de 12 à 18 ans, pour découvrir des métiers de la construction) est évoqué par l'IFAPME.</p> <p>Par ailleurs, 3 événements Teens sont annoncés d'ici la fin de cette année 2021 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilisation à la rénovation énergétique ; - Sensibilisation au numérique dans les métiers de la construction ; - Sensibilisation sécurité/prévention le 28 octobre 2021. <p>Il est important de contribuer à la promotion ainsi qu'à l'évaluation de tels événements.</p>

Adaptation de l'offre d'enseignement et de formation, recommandations au Service Francophone des Métiers et des Qualifications (SFMQ)

RECOMMANDATIONS	
3	<p>Recommandation issue de la concertation sectorielle locale</p> <p>Plusieurs participants ont insisté sur le fait qu'il faut former à bien isoler les bâtiments, que les diverses formations n'ont pas été assez loin dans les gestes et pratiques PEB, dans la qualité à l'isolation et à l'étanchéité du bâtiment. Par ailleurs, des liens seraient à faire entre les formations pour améliorer l'isolation globale d'un bâtiment. Les référentiels devraient être revus à la hausse concernant les compétences à l'isolation.</p>
4	<p>Aux 'hard & soft skills' mentionnées ci-après pour rappel (recommandations du rapport 2018), il est nécessaire d'ajouter les compétences collaboratives ; il s'agirait en effet de mettre en évidence dans le référentiel de chaque métier la nécessité du développement de telles compétences de sorte que chaque option et formation développe ces compétences pour les différents métiers du bâtiment.</p> <p>Recommandations 2018 :</p> <p>Compétences 'hard skills' prioritaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sécurité sur chantier et techniques de préservation du dos - Techniques et précautions 'étanchéité' - Travailler avec précision - Connaissances relatives aux matériaux et produits écologiques, au cycle de vie des différents matériaux (construction durable), connaissances des matériaux et produits locaux - Connaissances et mesures relatives à la gestion des déchets - Connaissances de base en électricité - Connaissances de base en numérique <p>Compétences 'soft skills' prioritaires : penser et agir 'santé et sécurité' et penser et agir 'respect de l'environnement'</p>
5	<p>Recommandation issue de la concertation sectorielle locale</p> <p>Selon certains participants, les employeurs ont des exigences élevées en matière de rythme de travail vis-à-vis des stagiaires, exigences plus élevées que le rythme adopté par les stagiaires en formation. La durée des stages prévus dans le cadre de la formation en milieu scolaire étant plus importante qu'auparavant (de 15 à 19 semaines), cette durée devrait permettre aux stagiaires de bien travailler tout en augmentant la rapidité de leur travail.</p>

6	<p>Recommandations pour le SFMQ (recommandations émanant également de la concertation sectorielle locale)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les profils métier et formation des ‘technicien en construction et travaux publics’ et ‘dessinateur en construction’ doivent être actualisés. - Les référentiels de tous les métiers qui contribuent à l’isolation globale du bâtiment devraient être revus à la hausse concernant les compétences à l’isolation. - Les référentiels de tous les métiers devraient intégrer les compétences collaboratives.
----------	--

Places de stage et alternance

RECOMMANDATIONS

7	<p>Informations issues de la concertation sectorielle locale</p> <p>Du côté des écoles/opérateurs et des élèves/stagiaires, il reste difficile de trouver des stages adéquats. Du côté des employeurs, les démarches administratives (conventions, analyses de risques, ...) en découragent encore beaucoup.</p> <p>Il est donc important de continuer à rester attentif à la qualité des stages et à la simplification des/l’accompagnement dans les démarches administratives.</p>
----------	---

Équipements/ressources

RECOMMANDATIONS

8	<p>Recrutement et stabilisation des formateurs :</p> <p>Comme lors du premier diagnostic en 2018, tous les acteurs confirment les difficultés de trouver et garder des formateurs multi-compétents, à la fois au niveau technique et pédagogique. Ce problème se pose de façon plus aiguë encore pour les CTA et les CDC qui ont besoin de recruter des formateurs à la pointe étant donné la multi-technicité requise par leurs formations.</p> <p>Etant donné la pénurie croissante de formateurs, il est recommandé d’encourager la stabilisation des statuts et des conditions d’emploi de ceux-ci (avec une attention particulière pour le statut des formateurs en CTA ne disposant pas encore d’un statut « sécurisé ») afin de préserver l’opérationnalité et la qualité des formations.</p>
----------	---

Autres

RECOMMANDATIONS

- | | |
|----|---|
| 9 | <p>Recommandation émise lors de la concertation sectorielle locale</p> <p>Dans le cadre de la concertation sectorielle, il a été évoqué que les employeurs devraient améliorer encore la qualité et la durée du tutorat des nouveaux arrivés pour leur donner envie de rester dans l'entreprise.</p> |
| 10 | <p>Il faut continuer à créer du dialogue et de l'interconnaissance entre les entreprises, les écoles et les opérateurs de formation professionnelle, afin de susciter la création de partenariats et collaborations entre ces différents acteurs (ex : partenariat susmentionné pour l'amélioration de la fluidité dans le parcours formation-insertion). Ces partenariats sont indispensables pour répondre aux nombreux défis du marché de l'emploi et aux besoins en compétences.</p> <p><i>Ainsi, il serait nécessaire d'améliorer la fluidité dans le parcours 'formation en milieu scolaire - formation professionnelle - mise à l'emploi' (diminution des fractures temporelles entre ces étapes du parcours) pour diminuer ce risque d'écart entre le rythme de travail exigé par les employeurs et le rythme de travail en formation. Le renforcement des partenariats entre les opérateurs de ces 3 domaines est nécessaire pour l'amélioration de cette fluidité dans le parcours formation-insertion.</i></p> |

4. ANNEXES

4.1. Etat des lieux des travaux du SFMQ & Grappes-métiers

Code ROME V3	ROME V3 domaine	Grappe SFMQ	METIERS	Finis	En cours
F1610	Pose et restauration de couvertures	Couverture	Couvreur	X	
F1613	Travaux d'étanchéité et d'isolation	Couverture	Etancheur	X	
I1306	Installation et maintenance en froid, conditionnement d'air	Froid	Monteur frigoriste	X	
I1306	Installation et maintenance en froid, conditionnement d'air	Froid	Technicien frigoriste	X	
F1601 -F1606-F1611	Application et décoration en plâtre, stuc et staff	Parachèvement gros œuvre	Plafonneur - cimentier	X	
F1608	Pose de revêtements rigides	Parachèvement gros œuvre	Carreleur	X	
F1703	Maçonnerie	Parachèvement gros œuvre	Maçon	X	
F1606 -F1607	Pose de fermetures menuisées	Parachèvement gros œuvre	Vitrier-Miroitier	X	
F1703	Maçonnerie	Parachèvement gros œuvre	Chapiste	X	
F1606	Peinture en bâtiment	Peinture	Peintre décorateur	X	
F1604 -H2206-H2201	Montage d'agencements	Seconde transformation du bois	Agenceur d'intérieur	X	

F1607-H2206	Pose de fermetures menuisées	Seconde transformation du bois	Menuisier d'extérieur	X	
H2201-H2206-F1608-F1609	Assemblage d'ouvrages en bois	Seconde transformation du bois	Menuisier d'intérieur	X	
F1501-I1501	Montage de structures et de charpentes bois	Seconde transformation du bois	Charpentier	X	
F1503-H2201-H2202-I1501-I1501	Réalisation-installation d'ossatures bois	Seconde transformation du bois	Constructeur-Monteur de bâtiments en structure bois	X	
H2207	Réalisation de meubles en bois	Seconde transformation du bois	Ebéniste	X	
H2209	Réalisation d'ouvrages décoratifs en bois	Seconde transformation du bois	Technicien de fabrication bois et matériaux associés	X	
F1612	Taille et décoration de pierres	Taille de la Pierre	Tailleur de pierre-marbrier	X	
F1302-F1402-F1702-F1305	Conduite d'engins de terrassement et de carrière	Conduite d'engins de chantier	Conducteur de chargeur sur pneus		X
F1302-F1402-F1702-F1305	Conduite d'engins de terrassement et de carrière	Conduite d'engins de chantier	Conducteur de pousseur		X
F1302-F1402-F1702-F1305	Conduite d'engins de terrassement et de carrière	Conduite d'engins de chantier	Conducteur de pelle hydraulique		X
F1302-F1402-F1702-F1305	Conduite d'engins de terrassement et de carrière	Conduite d'engins de chantier	Conducteur de tombereau		X

4.2. Récapitulatif des Options de Base Groupées (OBG)

Code	Option	Secteur	Forme	CPU	Qualification	Attestation de compétences
3117	EVENISTE	Construction	P		X	
3121	SCULPTEUR SUR BOIS	Construction	P		X	
3122	TECHNICIEN/TECHNICIENNE DES INDUSTRIES DU BOIS	Construction	TQ		X	
3125	COMPLEMENT EN CREATION ET RESTAURATION DE MEUBLES	Construction	7P			X
3126	COMPLEMENT EN MARQUETERIE	Construction	7P			X
3128	COMPLEMENT EN TECHNIQUES SPECIALISEES DE SCULPTURE	Construction	7P			X
3130	COMPLEMENT EN INDUSTRIE DU BOIS	Construction	7TQ			X
3131	RESTAURATEUR-GARNISSEUR/RESTAURATRICE-GARNISSEUSE DE SIEGES	Construction	P		X	
3132	MENUISIER EN PVC ET ALU	Construction	7P		X	
3133	CUISINISTE	Construction	7P		X	
3134	PARQUETEUR	Construction	7P		X	
3135	MENUISIER/MENUISIÈRE D'INTERIEUR ET D'EXTERIEUR	Construction	P	OUI	X	
3137	CONSTRUCTEUR-MONTEUR/CONSTRUCTRICE-MONTEUSE DE BATIMENT EN STRUCTURE BOIS	Construction	7P	OUI	X	
3202	TECHNICIEN SPECIALISE/TECHNICIENNE SPECIALISEE EN METRE ET DEVIS	Construction	7TQ		X	
3208	CONDUCTEUR/CONDUCTRICE D'ENGINS DE CHANTIER	Construction	P		X	
3221	DESSINATEUR/DESSINATRICE EN CONSTRUCTION	Construction	TQ		X	
3223	TECHNICIEN/TECHNICIENNE EN CONSTRUCTION ET TRAVAUX PUBLICS	Construction	TQ		X	
3224	TECHNICIEN/TECHNICIENNE DES CONSTRUCTIONS EN BOIS	Construction	7TQ		X	
3226	CHARPENTIER/CHARPENTIERE	Construction	7P	OUI	X	
3227	COMPLEMENT EN TECHNIQUES SPECIALISEES DE COUVERTURE	Construction	7P			X
3228	DESSINATEUR/DESSINATRICE DAO EN CONSTRUCTION	Construction	7TQ		X	
3230	COUVREUR-ETANCHEUR/COUVREUSE-ETANCHEUSE	Construction	P	OUI	X	

3301	TAILLEUR DE PIERRE-MARBRIER/TAILLEUSE DE PIERRE-MARBRIERE	Construction	P		X	
3304	TECHNICIEN/TECHNICIENNE EN ENCADREMENT DE CHANTIER	Construction	7TQ		X	
3305	COMPLEMENT EN POSE DE PIERRES NATURELLES	Construction	7P			X
3306	COMPLEMENT EN TECHNIQUES SPECIALISEES EN CONSTRUCTION-GROS OEUVRE	Construction	7P			X
3307	COMPLEMENT EN MARBRERIE-GRAVURE	Construction	7P			X
3309	OUVRIER EN RENOVATION, RESTAURATION ET CONSERVATION DU BATIMENT	Construction	7P		X	
3311	MACON/MACONNE	Construction	P	OUI	X	
3424	TECHNICIEN/TECHNICIENNE EN EQUIPEMENTS THERMIQUES	Construction	TQ		X	
3425	INSTALLATEUR/INSTALLATRICE EN SANITAIRE	Construction	7P		X	
3426	COMPLEMENT EN AGENCEMENT D'INTERIEUR	Construction	7P			X
3428	INSTALLATEUR/INSTALLATRICE EN CHAUFFAGE CENTRAL	Construction	7P		X	
3429	MONTEUR/MONTEUSE EN CHAUFFAGE ET SANITAIRE	Construction	P	OUI	X	
3511	TAPISSIER-GARNISSEUR/TAPISSIERE-GARNISSEUSE	Construction	P		X	
3514	COMPLEMENT EN PLATRAGE, CIMENTAGE ET ENDUISAGE	Construction	7P			X
3515	COMPLEMENT EN TECHNIQUES DE TAPISSERIE-GARNISSAGE	Construction	7P			X
3516	COMPLEMENT EN PEINTURE INDUSTRIELLE	Construction	7P			X
3517	VITRIER/VITRIERE	Construction	P		X	
3518	COMPLEMENT EN TECHNIQUES SPECIALISEES DE VITRERIE	Construction	7P			X
3519	COMPLEMENT EN PEINTURE-DECORATION	Construction	7P			X
3520	PEINTRE DECORATEUR/PEINTRE DECORATRICE	Construction	P	OUI	X	
3521	CARRELEUR/CARRELEUSE-CHAPISTE	Construction	P	OUI	X	
3522	PLAFONNEUR CIMENTIER/PLAFONNEUSE CIMENTIERE	Construction	P	OUI	X	

IBEFE Namur – septembre 2021

Instance Bassin Enseignement qualifiant Formation Emploi (IBEFE) de Namur

Boulevard du Nord, 4 – 5000 Namur

<https://www.bassinefe-namur.be>

ibefe.namur@forem.be

Septembre 2021

Analyse et rédaction :

Thérèse DUMONT



BASSIN EFE

INSTANCE BASSIN ■ ENSEIGNEMENT QUALIFIANT ■ FORMATION ■ EMPLOI

NAMUR

