

Lire et Ecrire Namur

Type de formulaire : A

Organisme

Code postal, localité : 5000 Namur

Directeur : Anne-Françoise Pollé

Présentation générale du centre

Créé en 1983 à l'initiative des mouvements ouvriers chrétiens et socialistes, le centre, Lire et Ecrire Namur est une des ASBL qui composent le Mouvement Lire et Ecrire, actif sur la communauté française. Ce mouvement, a pour objectif la lutte pour le droit à l'alphabétisation.

Lire et Ecrire s'adresse à toute personne adulte n'ayant pas acquis le niveau de compétences du CEB en Belgique ou à l'étranger, dans sa langue maternelle. En Région wallonne, au moins 10% des adultes sont en situation d'illettrisme.

Pour réellement inclure les personnes illettrées dans une dynamique d'insertion socioprofessionnelle, Lire et Ecrire Namur favorise une approche non linéaire jetant des ponts entre l'alphabétisation et les formations qualifiantes (formation concomitante) sans pour autant rallonger le parcours de formation, et dans une approche plus adaptée aux besoins et aux demandes des apprenants qui ont un projet professionnel ou expriment une demande allant dans ce sens.

L'action de Lire et Ecrire Namur s'étend sur 38 communes, avec des spécificités urbaines, semi-rurales, et rurales. Ses zones d'actions prioritaires sont la Basse-Sambre (Auvélais et Jemeppe), Florennes, Dinant et Namur.

Le dispositif de formation organisé par Lire et Ecrire rassemble des groupes de niveaux élargis (référentiel de positionnement) et mixtes. La formation se fait donc en collectif avec un min de 12h de formation par semaine. Le stagiaire (DE) a la possibilité de signer un contrat de formation pédagogique et un contrat de formation professionnel. Il est accompagné tout le long de son processus de formation dans l'apprentissage des compétences de base. Le travail de sensibilisation et de partenariat est constant et s'établit sur le fond, c.à.d. via une action coordonnée autour des questions d'émergence de la demande, de soutien aux initiatives, de favorisation des parcours individuels vers la formation et/ou l'emploi, d'accompagnement pédagogique d'acteurs de l'insertion ...

Agréments de l'organisme : Agrément antérieur en 2017 pour une période de 6 ans

Filière 1 : Alphabétisation

Type de filière : DEFI – Formation de base

Avis antérieur de la CEF : favorable

Modifications demandées par rapport au précédent agrément et motivations : -

Répartition théorique des heures du programme :

Répartition du programme		Nbre d'heures par stagiaire
Formation théorique (générale ou technique)	dans votre organisme	1.680,00
	dispensées par un organisme partenaire	0,00

Fiche de synthèse - Agrément CISP 2022 – Lire et Ecrire Namur

Formation pratique	dans votre organisme	0,00
	dispensées par un organisme partenaire	0,00
Stages en entreprise (max. 50% de la durée totale du programme)	stages d'acculturation (max. 90 heures par stage)	0,00
	stages de formation professionnelle (max. 520 heures par stage)	0,00
Accompagnement social	dans votre organisme	420,00
	Dispensées par un organisme partenaire	0,00
TOTAL (max. 2.100 heures)		2.100,00

Nombre maximal de places disponibles simultanément : 80 (entrées permanentes)

Public cible spécifique : tout public adulte n'ayant pas acquis le niveau de compétences du CEB dans sa langue maternelle

Nombre de stagiaires sous contrat de formation pour la filière 2019 et 2020 : 131 et 117
Taux insertion 2019 et 2020 : 0,8% et 1,7%

Programme :

Formation théorique (générale ou technique) dispensée au sein de l'organisme

Acquisition des langages fondamentaux (oral, écrit, mathématiques), des savoirs généraux (histoire, géopolitique, sciences, technologies, TIC,...) et des informations (fonctionnement des systèmes santé, justice, politique, formation, ...) nécessaires aux stagiaires pour comprendre le monde, s'y situer et y agir en vue de leur émancipation et de leur insertion sociale et professionnelle.

Formation en groupe avec une alternance de travail individuel et de travail en sous-groupe, basée sur les besoins et/ou centres d'intérêts, projets, désirs, ... des stagiaires.

Pédagogies émancipatrices : auto-socio-construction des savoirs et pédagogie du projet, dans le cadre d'un processus de formation basé sur la recherche, la résolution de problème, la réflexion critique, la coopération, la confrontation de points de vue et l'évaluation.

Formation théorique (générale ou technique) dispensée par un organisme partenaire : -

Formation pratique dispensée au sein de l'organisme : -

Formation pratique dispensée par un organisme partenaire : -

Stages d'acculturation : -

Stages de formation professionnelle : -

Accompagnement social dans l'organisme : travail de suivi psychosocial pour l'ensemble des apprenants.

Partenariat pour la mise en œuvre de la filière :

- **Lire et Ecrire en Wallonie** : Coordination du mouvement Lire et Ecrire en Wallonie avec l'ensemble des Régionales de Lire et Ecrire (BW, CMB, CSH, HO, LHW, LUX, Verviers)
- **Lire et Ecrire Communauté française** : Coordination du mouvement Lire et Ecrire en Fédération Wallonie Bruxelles
- **Centre d'action interculturelle** : Se décline sous trois formes :
 - membre de l'assemblée générale

Fiche de synthèse - Agrément CISP 2022 – Lire et Ecrire Namur

- partenaire sur les questions interculturelles et relais pour le public étranger
- partenaire dans la cadre des enjeux sur le parcours d'intégration
- **CIEP Namur** : Se décline sous trois formes :
 - membre de l'assemblée générale
 - partenaire relais pour le public
 - partenaire pédagogique pour la démarche d'alphabétisation
- **Alpha 5000** : Se décline sous quatre formes :
 - membre de l'assemblée générale
 - partenaire relais pour le public
 - partenaire pédagogique pour la démarche d'alphabétisation en ISP
 - partenaire représentant Lire et Ecrire Namur au niveau de l'Instance Bassin EFE
- **Vie Féminine Namur** : Membre de l'assemblée générale et partenaire relais pour les questions en lien avec le genre
- **PCS Dinant et Jemeppe** : partenaires dans l'organisation d'une formation alpha ISP sur le territoire de la commune (mise à disposition d'un local, partenariat avec la bibliothèque, ...).
- **Bibliothèque de Florennes** : Partenaire local ; mise à disposition d'un local pour la décentralisation de la formation alpha sur Florennes.
- **FGTB Auvelais** : Location d'un local pour la décentralisation de la formation alpha sur Auvelais.
- **Forem Conseil Namur** : Le Service des relations partenariales est un partenaire privilégié du CISP et spécifiquement dans le cadre des formations en alphabétisation : actions et outils spécifiques : contrat de coopération, contrat de formation professionnel pour les DE, comité d'accompagnement, plateforme partenariale, soutien au projet, liens avec les conseillers, le cefo, ...
- **CPAS de Namur** : Partenaire de l'insertion et de la formation avec leurs services. Service de l'aide individuelle au travers du travail des AS et des liens avec le public cible ; liens avec les actions de formations alpha du Cpas ; liens avec le service Synergie Emploi dans le cadre de la formation Mobilis action (anciennement VCT), et pour le public cible (futurs art60), ...
- **Afico** : Partenaire de l'insertion et de la formation, notamment avec la convention partenariale dans le cadre du projet Découvertes Horizons (mobilisation de stagiaires vers l'emploi ou la formation).
- **Retravailler Namur** : Partenaire de l'insertion dans le cadre de démarches d'accompagnement pour la remobilisation de stagiaires vers l'emploi ou la formation
- **RTA** : Location de locaux pour accueillir le siège de l'Asbl.
- **Foyer Namurois PLOMCOT** : Location de locaux pour accueillir le pôle pédagogique de l'Asbl et assurer une présence dans le quartier en termes de relais vers la formation
- **Auxina** : Location de locaux pour les formations.