

Valisette pédagogique

« Valorisation de la filière aide-familial(e) »

Témoignages : mode d'emploi

Les témoignages proposés ont tous été recueillis auprès de travailleurs dans différents services employeurs de la Province de Namur.

La mise en page des témoignages a été réalisée par les élèves de la section infographie de l'Institut Saints-Pierre et Paul de Florennes.

Introduction :

Cet outil peut être utilisé dès la 4^e année, en fonction des élèves, pour mieux les orienter vers le 3^e degré, ou en début de 5^e année.

Il permet de se questionner sur les peurs, les a priori, et de se rassurer quant à ceux-ci.

Suggestions d'utilisation :

- Faire réaliser par chaque élève une carte sur laquelle sont reprises les différentes questions et qu'il pourra compléter au fil de sa formation. Cette carte peut par exemple être complétée avant un stage puis être revue ensuite pour repérer ce qui a changé.
- Faire repérer par les élèves les mots-clés liés au métier dans les témoignages. Cette activité peut être réalisée en individuel ou en petits groupes d'élèves.
- Ouvrir un débat avec les élèves ; par exemple : « Pourquoi faut-il suivre une formation pour exercer le métier d'aide familial(e) ? » ou : « Pourquoi y a-t-il moins d'hommes ou plus de femmes dans ce métier ? Il y a pourtant de la manutention, du travail physique à réaliser ? »
- Faire réaliser un travail en petit groupe pour réfléchir/débattre sur un thème particulier.
- Faire repérer par les élèves les points positifs et négatifs du métier dans chaque témoignage.

Pour l'animation, nous vous proposons d'utiliser les visuels en couleurs pour les élèves et de conserver pour le professeur le format carte postale en noir et blanc.