



Une journée avec le Centre Technique Horticole

Le Centre Technique Horticole de Gembloux est un service à gestion séparée de la Fédération Wallonie-Bruxelles. C'est avant tout un interface entre le monde de la formation horticole et le monde professionnel. Il est dédié aux métiers agronomiques des secteurs verts .

Renforcé par le Centre de Technologies Avancées (CTA) pour lequel il est labellisé, le CTH participe à la formation des élèves, des demandeurs d'emploi et constitue un lieu privilégié pour la formation continuée des enseignants et des travailleurs. Il a également pour mission de développer et de renforcer des partenariats entre le monde de l'enseignement, de la formation et les milieux professionnels. En parallèle, le CTH organise également un programme de recherche appliquée et de développement. Il est situé au 4, chemin de Sibérie à 5030 Gembloux.

Des Métiers au Bout des Doigts

Les activités

Pendant une journée entière au cœur de la nature, les élèves vont participer à différents ateliers par petits groupes tout en explorant le domaine, les installations et les réalisations du Centre Technique Horticole.



Sur le « plateau de la Sibérie », les élèves aborderont la notion de consommation à travers « le panier de la ménagère » qui retrace l'évolution dans l'Histoire des légumes cultivés dans nos régions puis par la culture biologique et la permaculture.

Ils se promèneront également autour d'arbres fruitiers et ornementaux. Enfin, ils auront l'occasion de découvrir le matériel mécanique du centre et les engins agricoles utilisés pour différentes tâches.





Suivant la saison, les ateliers seront répartis parmi les domaines de l'horticulture, de la culture maraîchère, de l'arboriculture et de la floriculture : le tri des fruits et leur conditionnement, le bouturage, le repiquage et les semis pourront leur être proposés.

Les métiers

OUVRIER·ÈRE HORTICOLE ET OUVRIER·ÈRE EN CULTURES MARAÎCHÈRES

Sous la responsabilité d'un supérieur, l'ouvrier horticole et l'ouvrier en cultures maraîchères effectuent les manipulations techniques liées à la préparation des sols, aux semis et aux plantations. Ils veillent à l'entretien et/ou au développement des cultures (fertilisation, protection des végétaux,...) et participent également à la récolte et au conditionnement des différents produits. Le premier est formé aux métiers de l'horticulture (pépiniériste, floriculteur, fructiculteur, maraîcher et aménagiste des parcs et jardins), le second aux différentes techniques de cultures de légumes.

L'horticulteur peut également se spécialiser en aménagements des parcs et des jardins. En tant qu'expert des contraintes environnementales, il concilie les demandes de sa clientèle avec l'harmonie du paysage.

TECHNICIEN·NE EN HORTICULTURE

Le technicien en horticulture est un chef d'exploitation qui veille à assurer une bonne production grâce à ses connaissances techniques, dans le respect des réglementations en vigueur et de l'environnement. Il gère également les aspects administratifs et commerciaux de son entreprise. Il planifie, contrôle et assure le suivi des cultures ainsi que de la récolte, du conditionnement et de la vente de ses produits. Il est aussi responsable de l'entretien et de la maintenance des outils et machines agricoles.

MÉCANICIEN·NE AGRICOLE ET/OU HORTICOLE

Le mécanicien agricole/horticole est spécialisé dans la mise en service, la maintenance et la réparation des machines et outillages agricoles/horticoles. L'évolution technologique lui impose de posséder des compétences en électronique, électricité, hydraulique, pneumatique et informatique. Il exerce son activité dans des exploitations et entreprises agricoles et/ou horticoles.

FLEURISTE

Le fleuriste a une connaissance technique approfondie des végétaux et de leur nomenclature. Il allie créativité à travers ses compositions florales (bouquets, montages,...) et compétences commerciales par sa sélection de fournisseurs et son contact avec la clientèle. Il gère également les différents aspects liés à son entreprise (management, comptabilité...).