



BASSIN EFE
SERVICES RECHERCHES & ASSISTANCE QUALITE, FORMATION, REPOS
NAMUR

Rapport analytique et prospectif 2021
Diagnostic sectoriel
(Chimie – Matières plastiques – Sciences de la vie)

Octobre 2021



Introduction

Les Instances Bassin Enseignement qualifiant Formation Emploi (IBEFE) jouent un rôle d'appui au pilotage de l'enseignement qualifiant et de la formation professionnelle. De manière plus spécifique, les IBEFE ont pour mission de veiller au niveau local à la cohérence de l'offre d'enseignement et de formation professionnelle avec les besoins socioéconomiques et avec l'offre déjà existante sur le territoire du Bassin. Dans ce cadre, elles ont ainsi pour objectif :

- de déterminer chaque année une liste de métiers prioritaires (ou thématiques communes) pour l'ouverture de nouvelles offres de formation professionnelle et/ou d'enseignement ou pour lesquels l'offre existante est à soutenir/maintenir ;
- d'émettre des recommandations, de définir des pistes d'actions en matière d'adaptation de l'offre existante (exemples : modification du contenu de certaines options ou de certains modules de formation), de stages en entreprise, de promotion des métiers, d'orientation professionnelle ou encore de partage des équipements et ressources pédagogiques.

Pour ce faire, les IBEFE :

- récoltent et analysent une série de données sur le marché de l'emploi et ses besoins, ainsi que sur l'offre d'enseignement et de formation existante et sa fréquentation,
- organisent des réunions de concertation avec des acteurs et experts de terrains,
- établissent, sur base des informations recueillies, une liste de métiers prioritaires l'ouverture de nouvelles offres et pour le soutien de l'offre existante, émettent des recommandations et définissent des pistes d'actions en matière d'orientation, de promotion des métiers et des filières, d'adaptation de l'offre existante, de stage et d'alternance,... ,
- diffusent ces informations aux opérateurs d'enseignement/formation sous forme d'un « rapport analytique et prospectif », afin qu'ils puissent s'en saisir,
- mettent en place des groupes de travail ou « pôles de synergies » regroupant divers acteurs de terrain afin de mettre en œuvre des projets concrets visant l'amélioration des dispositifs locaux de formation, d'enseignement et d'insertion.

Le 20 mai 2021, une table sectorielle relative au secteur de la Chimie, des Matières plastiques et des Sciences de la vie a ainsi été organisée, afin de recueillir des informations sur l'évolution du secteur, les métiers recherchés sur le marché de l'emploi ou faisant l'objet de difficultés de recrutement, les nouvelles compétences recherchées par les entreprises, les offres d'enseignement/formation à mettre en place pour faire face aux nouvelles évolutions du secteur et les recommandations ou pistes d'actions à développer pour répondre aux besoins des acteurs de ce secteur.

Le présent diagnostic reprend ainsi toutes les informations recueillies dans le cadre de cette mission, pour ce qui concerne le secteur de la Chimie, des Matières plastiques et des Sciences de la vie.

A noter que celui-ci porte sur les métiers du niveau de l'enseignement secondaire qualifiant. Dans une logique de filière, les formations du niveau de l'enseignement supérieur sont toutefois également évoquées et reprises dans les cartographies.

Dans l'ensemble du document, les noms de métiers sont libellés uniquement au masculin mais ceux-ci doivent être considérés à titre épiciène.

1. Le marché de l'emploi

1.1. Contours du secteur (Essenscia Wallonie)

Secteur diversifié et très important en Belgique, mais aussi en Wallonie

Le secteur Chimique, des Matières plastiques et des Sciences de la vie recouvre de multiples activités telles que la chimie de base organique et inorganique, les produits pharmaceutiques, les biotechnologies, les produits pour l'agriculture, les peintures, colles, vernis et encres, les savons, les détergents et cosmétiques, la transformation des matières plastiques, du caoutchouc et d'autres produits chimiques divers (notamment pour la photographie).

La Belgique est un leader mondial dans les essais cliniques (cancers, système digestif, maladies virales, etc.) et fait face à de nombreux défis en termes de santé publique (crises sanitaires, écologie, etc.). La chimie verte gagne en importance (technologies plus propres, valorisation des déchets, diminution de la consommation d'énergie, optimisation des procédés).

Ce secteur très important pour l'économie belge. Il a atteint un degré de spécialisation qui figure parmi les plus élevés au monde.

C'est l'un des plus gros employeurs de l'industrie en Belgique. Il compte environ 95.000 emplois directs en 2020.

En Wallonie, le secteur constitue l'un des secteurs industriels les plus importants, représentant un quart du chiffre d'affaires et plus d'un quart de la valeur ajoutée. Il est en pleine croissance. Le chiffre d'affaires a doublé au cours des dix dernières années, pour atteindre 10,3 milliards d'euros en 2020.

C'est le premier exportateur. 48% des exportations sont issues de ce secteur d'activité.

Il comptabilise en 2020 près de 29.000 emplois directs et quelque 66.000 emplois indirects générés auprès de sous-traitants. Le secteur représente 23% de l'emploi manufacturier contre 20% il y a 10 ans. Plus de la moitié de l'activité du secteur en région wallonne se concentre dans les Sciences de la vie, c'est-à-dire les vaccins et les médicaments ; viennent ensuite la Chimie de base, la Parachimie et la Transformation des matières plastiques.

Les Biotechnologies (vaccins, thérapie cellulaire, biocarburants, etc.) représentent un enjeu économique important pour l'avenir de la Wallonie. Celle-ci présente divers atouts pour le développement de ce secteur d'activité à la pointe de l'innovation : localisation géographique au cœur de l'Europe et qualité de ses ressources humaines et de la formation.

Secteur innovant

Ce secteur est le champion en termes d'innovation. Les investissements et la R&D sont extrêmement élevés.

Au regard de la taille de sa population, la Belgique est un des pays où on investit le plus en Recherche et Développement dans le secteur Pharmaceutique. En Wallonie, les dépenses se sont élevées à 2,1 milliards d'euros en 2020.

Par ailleurs, les entreprises du secteur continuent à investir dans leurs outils de production ; elles investissent en moyenne de l'ordre de 500 millions d'euros par an en Wallonie.

Des produits à haute valeur ajoutée sont développés.

De nouvelles technologies sont régulièrement développées. Le secteur fait face à une automatisation croissante des processus de production. Le numérique prend de plus en plus d'importance. De nouveaux matériaux sont en outre utilisés.

Le secteur fait face à une hyper-normalisation. Une grande attention est accordée à la sécurité, la qualité et la traçabilité des produits chimiques ; les entreprises doivent ainsi satisfaire aux nombreuses réglementations imposées notamment par l'Union européenne. Ces règles évoluent constamment et les entreprises doivent se tenir au courant. Tous les métiers sont concernés par le respect des règles et des normes en cours.

Le contrôle qualité est enfin primordial dans cette branche d'activité.

Qualité de ses ressources humaines, mais manque quantitatif de personnel scientifique et technique qualifié

Le secteur recherche chaque année, en Belgique, environ 1.500 travailleurs et rencontre régulièrement des difficultés pour recruter du personnel scientifique et technique qualifié. Une enquête réalisée en 2015 par Biowin, le pôle de compétitivité Santé de Wallonie, a montré que 67% de leurs membres éprouvaient des difficultés à recruter du personnel.

Bien que les conditions de travail aient évolué de manière positive, que les emplois du secteur aient du sens et touchent au quotidien des gens, que les possibilités de s'épanouir et d'évoluer dans le secteur soient nombreuses et que les salaires soient attractifs dans le secteur, les métiers en lien avec l'activité industrielle souffrent d'un manque d'attractivité auprès des travailleurs potentiels.

1.2. Impacts de la crise sanitaire liée au Covid-19 et perspectives d'évolution

La crise sanitaire a eu différents impacts sur le secteur :

- **En Pharmacie/Biotechnologie, une augmentation des capacités de production** pour développer des vaccins et thérapies contre la COVID-19. Ce secteur a été considéré comme essentiel lors du confinement faisant suite à la crise sanitaire liée à la COVID 19 et l'activité sur le lieu de travail a pu être maintenue, moyennant une réorganisation en interne et/ou des actions de recrutement. En 2020, la main-d'œuvre a progressé de 3% dans les secteurs Pharmaceutique et Biotechnologique. En 2021, les entreprises pharmaceutiques anticipent une augmentation de leurs effectifs.

- **En Chimie, une diminution de la production**, suite au ralentissement d'autres secteurs consommateurs des matières produites par le secteur (Automobile, Construction, etc.).
- **Un faible impact sur le chiffre d'affaires**. Pour les entreprises qui ont connu une baisse du chiffre d'affaires (Chimie), la principale raison invoquée est un manque de commandes.
- **Un développement du télétravail pour les employés administratifs et le personnel encadrant**, avec peu ou pas d'impacts sur la productivité pour la majorité des entreprises.

A relever que ce secteur d'activité est repris dans le Plan sectoriel d'actions de relance en soutien des entreprises wallonnes. Celui-ci vise à soutenir la relance des secteurs en leur proposant un accompagnement en matière d'aides publiques, de recrutement et de formation et reconversion.

1.3. Travaux du Service Francophone des Métiers et des Qualifications (SFMQ)

Métiers finalisés

- Conducteur de ligne de production en industrie alimentaire
- Opérateur de production en industrie alimentaire
- Agent de fabrication du secteur alimentaire
- Opérateur recette en industrie alimentaire
- Pilote des installations en industrie alimentaire

Métiers en cours de travail

- Opérateur de production en chimie
- Technicien de production en bio-pharmacie
- Assistant pharmaceutico-technique
- Opticien
- Prothésiste dentaire

1.4. Les besoins du marché de l'emploi

Nombre important de travailleurs

Le secteur compte un nombre important d'emplois. La part de l'emploi du secteur Chimique, des Matières plastiques et des Sciences de la vie dans l'emploi manufacturier a augmenté de manière quasi ininterrompue depuis 2007.

Environ 95.000 emplois directs sont répertoriés en Belgique, près de 29.000 en Wallonie dont un peu plus de 1.000 dans le Bassin namurois. **En décembre 2019, dans notre Bassin, 826 postes de travail salarié sont répertoriés dans le secteur Chimique, 239 dans le Pharmaceutique et 175 dans la Fabrication de produits en caoutchouc et en plastique.** C'est principalement dans la Fabrication de matière plastique de base (597 postes) et dans la Fabrication de préparations pharmaceutiques (238) que les postes de travail sont particulièrement nombreux dans le Bassin namurois. La part de l'emploi du Bassin namurois représente 4,9% de l'emploi total du secteur en région wallonne.

Notre Bassin se situe par ailleurs à proximité des Bassins du Brabant wallon et du Hainaut, tous deux gros pourvoyeurs d'emplois dans ce secteur d'activité.

Ces deux provinces contribuent à elles seules à plus de 73% de l'emploi total du secteur en Wallonie. Environ la moitié des 29.000 collaborateurs du secteur travaille dans la province du Brabant wallon où l'Industrie pharmaceutique est fortement représentée. L'Industrie chimique se situe principalement dans la province du Hainaut. Les clusters Biotechs se retrouvent plutôt autour de Liège et Charleroi. D'autres entreprises chimiques et plastiques sont réparties sur l'ensemble du territoire wallon.

Création d'emplois et besoins élevés en talents scientifiques et techniques

En Belgique, le secteur recrute environ 1.500 personnes chaque année, principalement dans le secteur Pharmaceutique. Plus de 2.000 postes ont été ouverts en 2020.

Les prévisions d'embauche dans les secteurs Pharmaceutique et Biotechnologique sont à la hausse :

- Extension des chaînes de production ;
- Main-d'œuvre vieillissante. L'étude du Forem sur l'analyse des besoins en formation professionnelle par Domaine d'activités stratégiques (DAS) en Wallonie indiquait, en 2018, que près de 22.000 travailleurs expérimentés quitteront le secteur au cours des dix prochaines années, en raison du vieillissement démographique.

En 2019, 60% des emplois recherchés concernaient un nouveau poste de travail et 40% des contrats de remplacement.

La main-d'œuvre du secteur est très qualifiée. Près de la moitié des travailleurs du secteur sont dotés d'un diplôme de l'enseignement supérieur.

Pour faire face à un environnement en pleine évolution du secteur, les besoins en qualification sont de plus en plus importants. Les compétences techniques, mais aussi transversales (autonomie, communication, etc.) demandées sont de plus en plus pointues. **Sur les dernières années, le niveau de formation recherché par les entreprises a ainsi encore augmenté.**

Les problématiques des domaines se croisent et les compétences se combinent. On assiste ainsi à un besoin de compétences croisées dans différents domaines et à un besoin en formations multidisciplinaires.

De nouvelles compétences numériques sont nécessaires et devront être apprises au sein des écoles et opérateurs de formation (nouveaux logiciels, cahiers de laboratoire électroniques, impression 3D, datamining, objets interconnectés, etc.).

Les niveaux de formation les plus recherchés sont :

- Les bacheliers techniques et en sciences
- Les masters en sciences
- Les diplômés de l'enseignement technique qualifiant (chimie, biochimie, mécanique, électromécanique, électricité, électronique, chaud et froid industriel, plasturgie) pour les postes d'Opérateur de production, voire d'Opérateur en laboratoire (qui exige pourtant davantage de qualifications).

De plus en plus, pour faire face à la difficulté de recruter des travailleurs, les entreprises engagent des personnes avec un niveau CESS et une expérience, de manière à les faire évoluer en interne. Des formations en partenariat avec les Centres de compétences/Centres de formation/Universités sont également mises en place pour les demandeurs d'emploi ayant ce type de profils.

12 compétences transversales à intégrer prioritairement dans les formations

Dans le cadre de la mise en place, par Le Forem, du groupe d'experts DAS (Domaines d'activités stratégiques) Chimie/Biotechnologies visant à analyser les besoins en formation professionnelle à développer en vue de répondre aux besoins des entreprises, **12 compétences transversales à intégrer prioritairement dans les formations ont été identifiées :**

- Mettre à jour régulièrement les connaissances réglementaires
- Assurer le suivi contrôle et qualité
- Connaître et appliquer les normes (réglementations, normes environnementales)
- Analyser et gérer les risques notamment dans le domaine biopharma
- Assurer la sécurité dans l'environnement de travail
- Appréhender les notions du « lean management »
- Appliquer des processus de validation et de qualification
- Maîtrise de l'anglais technique parlé et écrit
- Gérer et traiter les informations issues du big data et des procédés de datamining
- Utiliser des automates et en assurer la maintenance de premier niveau
- Connaître et appliquer les bonnes pratiques : GXP
- Assurer la gestion d'un projet (de recherche clinique, de culture cellulaire, de R&D en biotechnologies)

Pour celui qui souhaite en savoir plus, ces compétences transversales sont détaillées dans le rapport du Forem [Analyse des besoins en formation professionnelle par DAS \(leforem.be\)](#).

Informations issues du Forem sur les métiers du secteur

METIERS selon la nomenclature ROME - REM	Fonctions critiques & pénuries				Métiers demandés et porteurs				
	Fonctions critiques (X) & Métiers en pénurie (case colorée) ¹ (Wallonie)				Métiers porteurs 2014-2018 ² Croissance moyenne (↗) Croissance forte (↑) (Wallonie)	OPPORTUNITÉS D'EMPLOI REM ³ (DR Namur)			Rapport entre la RMO et OE ⁴ Case colorée si RMO/OE =<1 - risque de pénurie (DR Namur)
	2018	2019	2020	2021	2019	2019	2020	Indice de spécialisation par rapport à la Wallonie 2020	Mars 2021
2421201 Technologue de laboratoire médical						37	74	1,2	0,36
2421301 Assistant pharmaceutico-technique						3	8	0,4	
24322 Opticien-lunetier	X					7	1	0,1	2,25
2432301 Prothésiste dentaire						0	3	3,4	
31211 Biologiste clinicien						0	14	3,4	
31221 Pharmacien	X		X			8	8	0,6	1,47
3215101 Chargé d'analyses et de développement						16	17	2,2	
3215201 Chargé d'études et de recherche en sciences de l'homme						13	5	2,1	
4511101 Pilote d'installation des industries chimiques et de production d'énergie						10	4	0,2	2,0
4511201 Opérateur sur appareils de transformation physique ou chimique	X	X	X	X		12	18	0,9	1,79
4511301 Opérateur sur machines de formage des matières plastiques et du caoutchouc						3	5	0,8	7,5
4512101 Pilote des installations en industrie alimentaire	X		X	X		13	12	1,2	0,75
45122 Opérateur sur machines et appareils de fabrication des industries agroalimentaires	X	X	X	X	↑	199	165	1,2	Conducteur : 14,8 Opérateur : 3,6
45413 Opérateur de laboratoire des industries de process					↗	44	20	0,4	4,11

¹ Le Forem – Service Veille, analyse et prospective du marché de l'emploi, Listes des métiers/fonctions critiques et en pénurie en Wallonie (Hors métiers de l'enseignement) 2018 à 2021

² Le Forem – Les métiers porteurs, 2019

³ Le Forem – Les opportunités d'emploi (REM7), 2019 et 2020

⁴ Le Forem, Gestion active de la réserve de main d'œuvre (RMO – Réserve de main d'œuvre : rapport entre le nombre de DEI inscrits sur le métier au dernier jour du mois précédant la date du rapport et le volume d'offres d'emploi pour ce métier. Remarque : les tableaux GARMO ne couvrent pas l'ensemble des métiers), Mars 2021

4714101 Agent de fabrication du secteur alimentaire						8	8	0,5	8,6
52141 Technicien de laboratoire de recherche des industries de process	X		X	X	↗	19	13	0,4	2,8
5223101 Technicien de production des industries de process						78	50	0,6	
5223201 Technicien de laboratoire de contrôle des industries de process	X	X	X	X		10	5	0,3	1,27
5312101 Chercheur en recherche fondamentale						19	14	0,3	4,83
5312201 Responsable recherche et développement	X	X	X	X		27	18	0,8	5,06
53212 Cadre technique de contrôle qualité	X	X	X	X	↗	62	93	0,7	2,29
53213 Cadre technique d'hygiène et de sécurité						80	44	1,1	
6111301 Chargé d'études et de recherches en agriculture et aquaculture						34	12	1,6	

Le secteur recherche très régulièrement des travailleurs et rencontre de plus en plus de difficultés lors du recrutement dans divers postes de travail.

Trois métiers sont repris dans la liste 2021 des métiers en pénurie du Forem : Pilote des installations en industrie alimentaire, Responsable recherche et développement et Responsable qualité. Ceux-ci font l'objet de difficultés de recrutement depuis 2018.

Quatre métiers sont considérés comme des fonctions critiques, sans pour autant être en pénurie : Conducteur de ligne de production en industrie alimentaire, Pilote des installations en industrie alimentaire, Technicien de laboratoire de contrôle – Technicien de validation/qualification et Technicien de laboratoire de recherche.

Par ailleurs, la liste wallonne des études qui préparent à une formation professionnelle pour laquelle il y a une pénurie de main-d'œuvre contient les formations suivantes : Technique de qualification Sciences appliquées (Technicien chimiste, Agroalimentaire, Pharmacie), Technologue en imagerie médicale, Bachelier en biotechnique, Bachelier en chimie, Bachelier en orthoptie, Bachelier technologue de laboratoire médical, Bachelier de spécialisation en biotechnologies médicales et pharmaceutiques, Master sciences pharmaceutiques, Master bioingénieur et Certificat interuniversitaire en affaires réglementaires santé.

Pour faire face à ces difficultés de recrutement, des formations plus ou moins longues sont mises en place en partenariat avec le secteur et des Centres de compétences/Centres de formation/Universités, de manière à permettre à certains profils de demandeurs d'emploi de se réorienter dans ce domaine d'activités (personnes avec CESS, bachelier ou master qui ne parviennent pas à trouver un emploi dans leur domaine). **Diverses actions de sensibilisation aux métiers techniques et scientifiques sont également organisées** pour les jeunes du primaire et du secondaire ; l'enseignement initial a ainsi également un rôle à jouer pour inciter davantage de jeunes à se lancer dans ce type de filières.

Les métiers pour lesquelles les opportunités d'emploi gérées par Le Forem ont été les plus importantes en 2020 sont les suivants : Opérateur sur machines et appareils de fabrication des industries agroalimentaires (165 opportunités), Cadre technique de contrôle qualité (93 opportunités), Technicien de

production des industries de process (dont le technicien responsable de fabrication de l'industrie alimentaire) (50), Cadre technique d'hygiène et de sécurité (44), Technologue de laboratoire médical (74), Opérateur de laboratoire des industries de process (20), Responsable recherche et développement (18), Opérateur sur appareils de transformation physique ou chimique (18) et Chargé d'analyses et de développement (17).

A noter que l'étude du Forem « Métiers d'avenir et compétences pour le futur » (janvier 2020) pointe de nouveaux métiers d'avenir dans :

- Le secteur agro-alimentaire : **le Responsable qualité en industrie alimentaire**. Celui-ci organise et accompagne la mise en place de la qualité et de la sécurité des produits sur l'ensemble des processus, des structures de l'entreprise et de la chaîne en amont et en aval (ROME H1502).
- Le secteur Chimie – Biotech :
 - o **Le technicien en validation et qualification**. Il valide les processus de production et met en œuvre le protocole de qualification/validation dans le respect de la réglementation et des règles d'hygiène et sécurité.
 - o **L'expert en recherche clinique**. Celui-ci met en place et suit les études cliniques d'un projet de médicament et de vaccin. Il effectue cette mission en garantissant la qualité des données recueillies et le respect de la réglementation.

Les métiers en lien avec la génétique (Designer d'enfants, Eleveur de clones, Freelance biohacker, Genetic diversity et Officer) **et l'ingénierie du corps** (Fabricant de membres humains et Imprimeur 3D de tissus humains) **devraient également évoluer et enregistrer une certaine croissance**. Ces métiers exigent des niveaux de diplôme de l'enseignement supérieur.

En outre, **certains métiers ont été identifiés comme étant prioritaires pour le développement de formations en 2019, dans le cadre de la mise en place, par Le Forem, des groupes d'experts DAS (Domaines d'activités stratégiques) Agro-Alimentaire/Horeca et Chimie/Biotechnologies, en vue de répondre aux besoins des entreprises :**

- Le Conducteur de machines et de lignes de production en industrie alimentaire
- Le Technicien de production en biopharma
- L'Opérateur de production en chimie
- Le Technicien en validation et qualification
- Le Technicien électro-instrumentiste (EIM)
- Le Technicien de Production en Culture Cellulaire
- Le Clinical Research Associate (CRA)
- Le Technicien Contrôle Qualité
- L'Opérateur de production en biopharma
- Le Technicien de production en chimie
- Le Technicien de laboratoire

2. L'offre d'enseignement et de formation professionnelle

2.1. Cartographie de l'offre d'enseignement/formation

Remarque : Les cartographies reprennent les offres « métier » organisées au sein de l'enseignement (en ce compris celles de l'enseignement technique de transition et celles de l'enseignement supérieur) et de la formation professionnelle et qui sont proposées sur le territoire du Bassin de Namur tant par des organismes dont le siège social se situe sur le territoire du Bassin que ceux dont le siège social se situe en dehors du bassin. Sont comprises également :

- Les offres de formation organisées de manière ponctuelle si elles sont organisées au moment de la réalisation de la cartographie. Celles-ci sont pointées via un exposant P ;
- Les offres d'enseignement et de formation professionnelles qui vont s'ouvrir prochainement. Celles-ci sont pointées via un exposant N ;
- Les options dormantes de l'Enseignement. Celles-ci sont pointées via un exposant D.

Légende :

- Centre de Compétences
- Centre de formation du Forem
- Centre de Technologie Avancée (CTA)
- Établissement d'enseignement de Promotion sociale
- Établissements d'enseignement secondaire qualifiant et technique de transition
- Établissement d'enseignement supérieur

TT : Enseignement technique de transition

TQ : Enseignement secondaire technique de qualification

L'offre d'enseignement

Institut Technique de la Communauté Française Félicien Rops - ITCF Félicien Rops : Assistant pharmaceutico-technique, Complément en officine hospitalière (7TQ), Technicien chimiste

Institut Notre-Dame – IND Namur : Technicien en bandages-orthèses-prothèses-chaussures orthopédiques

Institut Sainte-Marie Jambes - ISMJ : Prothèse dentaire, Prothésiste dentaire (7TQ), Opticien (7TQ), Sciences appliquées (TT)

Institut Sainte-Ursule - ISU : Biotechnique (TT)

Collège Saint-Servais : Sciences appliquées (TT), Assistant pharmaceutico-technique, Technicien chimiste, Complément en officine hospitalière (7TQ)

Collège Notre-Dame de la Paix d'Erpent - CNDP : Technicien des industries agroalimentaires

Institut d'enseignement des arts, techniques, sciences et artisanat - I.A.T.A. : Sciences appliquées (TT)

Centre de Technologies Avancées Sciences appliquées de Saint-Servais : Formations en biochimie, biotechnologie, chimie, pharmacie et industrie pharmaceutique

Université de Namur - UNamur :
Bacheliers de transition : Sciences biologiques, Sciences biomédicales, Sciences chimiques, Sciences pharmaceutiques
Masters : Biochimie et biologie moléculaire et cellulaire, Biologie des organismes et écologie, Molecular microbiology, Sciences biologiques, Sciences biomédicales, Sciences chimiques, Sciences pharmaceutiques

Institut Institut Saints-Pierre-et-Paul - ISPP : Sciences appliquées (TT)

Institut Technique Horticole CF - ITHCF : Sciences appliquées (TT)

Ecole Secondaire Provinciale d'Andenne - ESPA : Assistant pharmaceutico-technique

Institut de la Providence - IPC : Sciences appliquées (TT), Assistant pharmaceutico-technique

Institut Saint-Joseph - ISJ : Technicien chimiste

Ecole Provinciale d'Agronomie et Des sciences - EPASC : Sciences appliquées (TT)



L'offre de formation professionnelle

Aptaskil (Seneffe) : Métiers de la chimie, de la biopharmacie et des biotechnologies

FormAlim (Verviers) : Métiers du secteur de l'industrie alimentaire

Institut d'enseignement des cours de promotion sociale de la Communauté française Namur - IEPSCF Namur Cadets : Assistant pharmaceutico-technique

Centre d'Etudes Supérieures d'Optométrie Appliquée - CESOA : Opticien, Bachelier en optométrie

Ecole industrielle et commerciale de la ville de Namur - EICVN : Assistant pharmaceutico-technique, Bachelier en chimie appliquée



Le Forem - Centre de formation de Dinant : Opérateur de production/maintenancier de 1^{er} niveau

2.2. L'offre d'enseignement

Remarque : Les données ci-dessous concernent l'année scolaire 2019-2020. Elles sont présentées dans le but d'offrir une vision la plus claire possible du nombre de jeunes qui arrivent sur le marché de l'emploi avec une qualification leur permettant d'exercer le métier pour lequel ils ont été formés et mettent en évidence le nombre de jeunes effectivement sortis de la formation en tenant compte de leur parcours métier.

Les 4^e et 5^e années du secondaire sont mentionnées à titre indicatif par référence à la stabilité de l'option. Les élèves indiqués en fin de 6^e professionnel doivent être mis en parallèle avec le nombre de jeunes sortis des 7^e dans un même profil métier ; ces derniers sont en effet repris dans les élèves de 6^e de l'année précédente. Le nombre d'élèves sortant par métier est dès lors estimé via la soustraction de ces élèves de 7^e aux 6^e actuels. Pour autant, les élèves de 6^e technique ont souvent un profil différent. Il conviendra si besoin d'analyser l'exercice d'un même profil métier à la fin de la 7^e professionnel ou d'une 6^e technique. Par ailleurs, certains jeunes des options techniques continuent vers l'enseignement supérieur. Cette dernière information n'est malheureusement pas disponible. En alternance 45, le nombre d'élèves correspond aux nombres de jeunes en formation. Dans l'enseignement spécialisé, le nombre d'élèves correspond au nombre de jeunes en fin d'option (Forme3/Phase 3 et Forme4/3^e degré).

Légende :

TQ = option de l'enseignement technique au terme de laquelle est délivré un **certificat de qualifications** professionnelles (CQ)
Le nombre d'occurrences est le nombre d'écoles ou le nombre de fois que l'option est proposée sur le territoire du Bassin de Namur.

a. Enseignement ordinaire de plein exercice (3^e et 4^e degrés)

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	« Forme »	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2019-2020	% Filles	Evolution Fréq. 2016-2017 à 2019-2020
Sciences Appliquées	Assistant pharmaceutico-technique	TQ	J1302/J1307	4	92	ND	-5,2%
	Complément en officine hospitalière	7TQ	J1307	2	13	ND	-40,9%
	Opticien	7TQ	J1405/J1411	1	14	ND	55,6%
	Optique	TQ	J1405	1	29	ND	-3,3%
	Prothèse dentaire	TQ	ND	1	8	ND	-63,6%
	Prothésiste dentaire	7TQ	J1410	1	6	ND	20,0%
	Technicien chimiste	TQ	H1210/H1503/H2301/J1302	2	33	ND	-19,5%
	Technicien des industries agroalimentaires	TQ	H2102	2	30	ND	-9,1%
	Total Sciences Appliquées					225	ND

Source : DGEO-OQMT, 2016-2017 et 2019-2020

L'option qui rencontre le plus de succès est celle d'Assistant pharmaceutico-technique qui compte 92 élèves.

La fréquentation dans le Secteur Sciences Appliquées est en baisse au cours de ces trois dernières années (-13,1%) alors qu'elle avait enregistré une augmentation de 27,6% au cours de la période 2013-2014 et 2016-2017.

De nombreuses options ont connu une diminution du nombre d'élèves entre 2016 et 2019. Seules celles d'Opticien et de Prothésiste dentaire ont enregistré une augmentation du nombre d'élèves.

Aucune formation en alternance n'est organisée dans ce secteur d'activité dans l'Enseignement ordinaire.

Aucune formation n'est organisée dans ce secteur d'activité dans l'Enseignement spécialisé.

2.3. L'offre de formation professionnelle

a. Enseignement de Promotion sociale

Secteur Enseignement de Promotion Sociale	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions (Max) 2018-2019	Nombre de stages organisés	Inscriptions épreuves intégrées	% Femmes	Evolution inscriptions sur 2 ans
Sciences appliquées	Assistant pharmaceutico-technique	ND	2	44	0	0	70,5%	SO

Source : DGENORS, 2018-2019 ; Calculs IBEFE Namur

Dans l'enseignement de Promotion sociale, 44 personnes sont inscrites, en 2018-2019, dans la formation d'Assistant pharmaceutico-technique.

b. Forem Formation – Gestion propre

Secteur Forem	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Contrats 2020	% Femmes	Evolution Contrats 2017-2020
Industrie	Opérateur de production/maintenancier de 1er niveau	I1304	60	25,9%	+114,3%

Source : Le Forem, 2020 ; Calculs : IBEFE Namur

La formation d'Opérateur de production/maintenancier de 1^{er} niveau de Forem Formation attire pas mal de stagiaires. 60 contrats ont été comptabilisés en 2020.

Entre 2017 et 2020, le nombre de contrats a enregistré une belle progression de 114,3% dans cette formation.

2.4. Centres de Technologies Avancées, Centres de Compétence et Autres Centres de formation

Centres de Technologies Avancées (CTA)

Plusieurs Centres de Technologies Avancées sont actifs dans le domaine des Sciences appliquées, dont un situé sur le territoire du Bassin de Namur :

- **CTA Sciences Appliquées (Saint-Servais)** : Chimie industrielle, biotechnologie et production de bioéthanol.
- **CTA Chimie (Bruxelles)** : Analyse et traitement des eaux, chimie-environnement et développement durable (étude de l'énergie éolienne, laboratoire d'énergie du rayonnement solaire, construction d'un véhicule amphibie solaire, etc.).
- **CTA Environnement (Waremme)** : Analyse environnementale des pollutions : l'analyse des sols, de la pollution de l'eau et de l'air, biologie végétale et animale, production d'énergies renouvelables.
- **CTA Formations dans le domaine de l'Agro-alimentaire (Tournai)** : Mini-usine de chocolaterie-biscuiterie, Cuisine de collectivité et Charcuterie fine.
- **CTA Véhicules écologiques (Mons)** : « Biocarburants », carburants alternatifs et électricité.
- **CTA Expertise scientifique au service des métiers de l'alimentation (Libramont)** : Pasteurisation, écologie microbienne, extraction des arômes et expertise scientifique en matière d'alimentation.

Centres de compétences

- **Aptaskil à Seneffe** : Métiers de la chimie, de la biopharmacie et des biotechnologies
- **FormAlim à Verviers** : Métiers du secteur de l'industrie alimentaire

Centres de formation

- **BioPark Formation (Gosselies)**
- **Culture In Vivo asbl (Nivelles)**
- **Centre GIGA (Liège)**
- **ULB HeLSci (Health & Life Science) (Gosselies)**
- **Le Forem – Centre de formation Biotechnologie (Liège)**
- **Etc.**

Certains de ces Centres organisent, en partenariat avec le Forem et/ou le secteur, des formations pour des demandeurs d'emploi : formations pré-qualifiantes, formations qualifiantes, modules de perfectionnement, etc.

Certains centres travaillent avec des diplômés de l'enseignement supérieur tels que GIGA tandis que d'autres travaillent également avec des diplômés de l'enseignement secondaire technique ou général tel que Aptaskil qui organise notamment des formations d'Opérateur.

Ces formations donnent en général de bons taux d'insertion. Ils tournent autour de 75%.

Centre de formation sectoriel

L'IFP asbl (Initiatives de Formation Professionnelle de l'industrie alimentaire) est le centre de formation de et pour l'Industrie alimentaire en Belgique. Il collabore avec les CTA et Centres de Compétences du secteur.

2.5. Validation des compétences

Deux métiers peuvent actuellement faire l'objet d'une validation des compétences : **Conducteur de ligne de production en industrie alimentaire et Opérateur de production en industrie alimentaire.**

Offres de validation des compétences en Wallonie

Métiers	Unités de compétence	Lieux de validation
Conducteur de ligne de production en industrie alimentaire	CLPIA1 : Conduire une ligne de production alimentaire	Centre de compétences Forem – FormAlim - Verviers
Opérateur de production en industrie alimentaire	OPIA1 : Participer à la conduite d'une ligne de production alimentaire	Centre de compétences Forem – FormAlim - Verviers

Source : <https://www.validationdescompetences.be/>

Nombre d'épreuves par métier et taux de réussite (2019-2020)

Métiers	Nombre d'épreuves 2019	% Réussite 2019	Nombre d'épreuves 2020	% de réussite 2020
Opérateur de production en industrie alimentaire	13	92,3%	-	-

Source : Validation des compétences. Rapport d'activité 2020. Défis, transitions et nouveaux projets au service des publics. Consortium de validation des compétences

Pour le métier d'Opérateur de production en industrie alimentaire, le nombre d'épreuves de validation organisées chaque année sur l'ensemble du territoire de la Belgique francophone reste relativement faible.

A ce chiffre, doivent toutefois être ajoutés des épreuves de validation en entreprise organisées pour le métier de Conducteur de ligne de production en industrie alimentaire (7 épreuves organisées en 2020 pour l'ensemble du territoire de la Belgique francophone, 100,0% de réussite) ainsi que les titres délivrés via le processus de Reconnaissance des Acquis de Formation pour le métier d'Opérateur de production en industrie alimentaire (9 titres – données uniquement disponibles pour l'ensemble de la Belgique francophone).

3. Thématiques communes : métiers prioritaires pour le développement de la programmation de l'offre et recommandations

Les « **thématiques communes** » sont un ensemble d'orientations émises par les IBEFE dans l'intention de développer l'offre d'enseignement et de formation professionnelle sur leur territoire en favorisant l'ajustement de l'offre existante aux besoins socio-économiques de chaque Bassin, en veillant à l'évolution des qualifications et compétences requises sur le marché du travail et en proposant des parcours d'enseignement et de formation complets et cohérents pour tous les publics.

Les thématiques communes sont composées de :

- une liste des métiers prioritaires pour le développement de la programmation de l'offre : métiers prioritaires à créer et à maintenir ;
- des recommandations sur des métiers, ainsi que sur d'autres enjeux transversaux et globaux : adaptation du contenu ou de la pédagogie de certaines offres, orientation et promotion des métiers, places de stages et alternance, partage des équipements pédagogiques, etc.

3.1. Liste des métiers prioritaires à créer et à maintenir de l'Instance Bassin EFE Namur

- **Métiers prioritaires pour la création de nouvelles offres**

L'IBEFE formule une « recommandation de création » lorsque l'offre actuelle d'enseignement et/ou de formation est estimée insuffisante ou mal répartie géographiquement pour couvrir les besoins socio-économiques du territoire ou que les parcours de formation sont estimés incomplets. Il est alors recommandé la création d'offres nouvelles ou supplémentaires.

- **Métiers prioritaires pour le maintien d'offres de formation et d'enseignement**

L'IBEFE formule une « recommandation de maintien » lorsque l'offre d'enseignement et/ou de formation existante est suffisante et nécessaire pour assurer la continuité des parcours de formation, l'équilibre géographique de l'offre et pour couvrir les besoins socio-économiques identifiés dans le bassin ; Dans le cas où une offre d'enseignement ou de formation disparaît, l'IBEFE soutient la création d'une nouvelle offre équivalente.

Formation initiale : ensemble de formations destinées à un public en âge d'obligation scolaire et/ou jeunes adultes (enseignement ordinaire de plein exercice et en alternance, enseignement spécialisé et apprentissage IFAPME). TQ = enseignement technique de qualification et P = enseignement professionnel. PE = plein exercice et Alt. = alternance.

Formation pour adultes : ensemble de formations destinées à un public n'étant plus en obligation scolaire et/ou ayant terminé ou arrêté un parcours de formation initiale (Enseignement de Promotion sociale, formation en chef d'entreprise IFAPME, Forem, CISP, Centres de Formation et d'Insertion SocioProfessionnelle Adaptés).

Remarque : Dans les tableaux ci-dessous, les métiers sont classés sur base de la nomenclature Rome V3.

Etant donné les nombreuses perspectives d'emploi dans les métiers du Secteur Chimique, des Matières plastiques et des Sciences du vivant, l'Instance Bassin de Namur souhaite soutenir les offres actuelles d'enseignement et de formation professionnelle situées sur son Bassin.

ROME V3	Métiers prioritaires	Formation initiale	Formation pour adultes	Recommandations / Commentaires
H- Industrie				
H1210 – Intervention technique en études, recherche et développement	Technicien de laboratoire de recherche des industries de process	Maintenir		L'option Technicien chimiste doit être maintenue dans l'enseignement. Elle compte deux occurrences réparties géographiquement sur le Bassin : l'une à Namur, l'autre à Ciney. Le secteur chimique, des matières plastiques et des sciences de la vie constitue l'un des secteurs industriels les plus importants en Wallonie ; c'est un secteur en pleine croissance. Même si le Technicien de laboratoire de recherche des industries de process n'est pas fort recherché sur le marché de l'emploi dans notre Bassin (19 en 2019 et 13 en 2020), il est à noter que ce métier est repris depuis 2 ans dans la liste des fonctions critiques du Forem. Le Technicien de laboratoire a en outre été identifié comme métier ayant un potentiel de croissance par le groupe d'experts mis en place par le Forem dans le cadre des DAS (Domaines d'activités stratégiques).
H1503 – Intervention technique en laboratoire d'analyse industrielle	Technicien de laboratoire de contrôle des industries de process	Maintenir		L'option Technicien chimiste doit être maintenue dans l'enseignement ; elle compte deux occurrences réparties géographiquement sur le Bassin : l'une à Namur, l'autre à Ciney. Le secteur chimique, des matières plastiques et des sciences de la vie constitue l'un des secteurs industriels les plus importants en Wallonie ; c'est un secteur en pleine croissance. Même si le Technicien de laboratoire de contrôle des industries de process n'est pas fort recherché sur le marché de l'emploi dans notre Bassin (10 en 2019 et 5 en 2020), il est à noter que ce métier est repris depuis 4 ans dans la liste des fonctions critiques du Forem. Le Technicien de laboratoire a en outre été identifié comme métier ayant un potentiel de croissance par le groupe d'experts mis en place par le Forem dans le cadre des DAS (Domaines d'activités stratégiques).
H2102 – Conduite d'équipement de production alimentaire	Technicien de production des industries agro-alimentaires	Créer		Il n'existe à ce jour pas de profil SFMQ spécifique pour ce métier. L'option Technicien des industries agro-alimentaires compte une seule occurrence (Erpent) pour l'ensemble du Bassin.
H2102 – Conduite d'équipement de production alimentaire	Conducteur de ligne de production en industrie alimentaire (CLPIA)	Créer		Profil SFMQ : Conducteur de ligne de production en industrie alimentaire (CLPIA) Cette option sera programmable dans l'enseignement à partir de la rentrée 2022-2023. D'ici ce moment, le secteur cherche à tisser des collaborations avec les écoles du Bassin afin de mettre en place des expériences pilotes. Ces pistes de collaboration sont à soutenir et à encourager, étant donné les besoins du marché de l'emploi.
H2102 - Conduite d'équipement de	Opérateur de production en industrie alimentaire (OPIA)	Créer	Maintenir	Profil SFMQ : Opérateur de production en industrie alimentaire (OPIA)

production alimentaire				L'option Opérateur de production en industrie alimentaire (OPIA) est depuis la rentrée 2021-2022 programmable pour les écoles (Alt.45/Alt.47 en CPU). Sa création sur le Bassin namurois est à encourager, compte tenu des besoins du marché de l'emploi. La formation professionnelle d' Opérateur de production/Maintenancier de 1^{er} niveau doit être préservée à Dinant, de même que la validation de compétences intersectorielle d' Opérateur de production sur ligne industrielle proposée au sein du même centre de formation.
H2102 - Conduite d'équipement de production alimentaire	Pilote des installations en industrie alimentaire (PIIA)		Créer	Profil SFMQ : Pilote des installations de l'industrie alimentaire (PIIA) Ce profil de qualification nécessite d'avoir acquis préalablement les compétences de CLPIA. C'est pourquoi il n'est pas envisagé à cette heure de créer dans l'enseignement une option ad hoc. L'acquisition des compétences de PIIA doivent plutôt s'appréhender en termes de formation continue. Actuellement, aucune offre de cette qualification n'est recensée sur le Bassin namurois. Le déploiement de cette offre pourrait se réaliser en collaboration avec le centre de compétence de l'industrie alimentaire qui dispose de l'équipement didactique adéquat.
H2301 Conduite d'équipement de production chimique ou pharmaceutique	Opérateur sur appareils de transformation physique ou chimique	Créer	Créer	Le secteur chimique, des matières plastiques et des sciences de la vie constitue l'un des secteurs industriels les plus importants en Wallonie ; c'est un secteur en pleine croissance. Le métier d'Opérateur est très recherché sur le marché de l'emploi, notamment dans les Bassins du Brabant wallon et du Hainaut très proches de notre Bassin (dans notre Bassin, 165 offres d'opérateur sur machines et appareils de fabrication des industries agroalimentaires ont transité par Le Forem en 2020 et 199 en 2019, 20 d'Opérateur de laboratoire des industries de process en 2020 et 44 en 2019, 18 d'Opérateur sur appareils de transformation physique ou chimique en 2020 et 12 en 2019). Les métiers d'Opérateur de production en chimie et d'Opérateur de production en biopharma ont d'ailleurs été identifiés, par Le Forem, comme étant des métiers avec un potentiel de croissance. Le métier d'Opérateur sur appareils de transformation physique ou chimique est repris dans la liste des métiers en pénurie 2021 du Forem. Deux profils sont en cours de travail au niveau du SFMQ : Opérateur de production en chimie et Technicien de production en biopharma.
J - Santé				
J1302 – Analyses médicales	Technologue de laboratoire médical	Maintenir	Maintenir	Ce métier est recherché dans notre Bassin : Le Forem a enregistré 37 opportunités d'emploi en 2019 et 74 en 2020.
J1307 – Préparation en pharmacie	Préparateur en pharmacie	Maintenir	Maintenir	
J1405 – Optique-lunetterie	Opticien, Opticien-lunetier, Opticien optométriste	Maintenir	Maintenir	

J1410 – Prothèses dentaires	Prothésiste dentaire, Prothésiste-orthésiste	Maintenir		
J1411 – Prothèses et orthèses	Personnel de fabrication et de pose de prothèses et orthèses	Maintenir		

3.2. Recommandations

Orientation, promotion des métiers, promotion des filières techniques et professionnelles

RECOMMANDATIONS	
1	<p>Mener des actions de sensibilisation auprès des jeunes et des demandeurs d'emploi par rapport aux filières et métiers scientifiques. Des offres d'enseignement et de formation professionnelle existent, mais ne sont pas suffisamment remplies. Pourtant, le secteur recherche très régulièrement des travailleurs et éprouve parfois des difficultés de recrutement.</p> <p>Les Centres (CTA, Technobel, Cefochim, etc.), le Carrefour-Emploi-Formation-Orientation ou encore d'autres acteurs (XperiLAB - camion didactique pour sensibiliser les jeunes de 10 à 14 ans aux métiers des sciences et leur permettre de faire des petites expériences, etc.), peuvent notamment collaborer à mener des campagnes de sensibilisation aux métiers scientifiques à destination des élèves de l'enseignement primaire et secondaire et/ou des demandeurs d'emploi.</p>

Adaptation de l'offre d'enseignement et de formation, recommandations au Service Francophone des Métiers et des Qualifications (SFMQ)

RECOMMANDATIONS	
1	<p>Intégrer dans les cursus d'enseignement et de formation professionnelle l'apprentissage des nouvelles compétences numériques nécessaires pour travailler dans le secteur (logiciels utilisés dans la production, WORD, Excel, communication bureautique, utilisation des mails, etc.).</p>
2	<p>Donner plus de sens aux savoirs, développer des outils ludiques et montrer, au travers d'exemples concrets, à quoi peuvent servir les mathématiques et les sciences. Essenscia, la Fédération belge des industries chimiques et des Sciences de la vie, propose notamment de mobiliser les entreprises du secteur pour donner des exemples concrets.</p>

Places de stage et alternance

RECOMMANDATIONS	
1	<p>Une période de stage de trois ou quatre semaines est considérée comme trop courte par les entreprises, étant donné notamment la nécessité de maîtriser les systèmes et normes de sécurité, de traçabilité et de qualité importants dans ce secteur très réglementé. De nouvelles mesures devraient ainsi être développées, de manière à permettre aux jeunes de découvrir le monde des entreprises et d’y acquérir quelque peu de la pratique professionnelle.</p> <p>En parallèle, il est à relever que des élèves rencontrent parfois des difficultés à trouver des lieux de stages. C’est notamment le cas pour les Assistants pharmaceutico-techniques et les Techniciens chimistes. Il faudrait ainsi que les entreprises du secteur veillent à offrir suffisamment de lieux de stage pour permettre aux jeunes de découvrir le monde du travail.</p>
2	<p>Sensibiliser les enseignants du secteur à la possibilité qui leur est offerte par la Fondation Enseignement d’aller en stage au sein des entreprises du secteur, afin de leur permettre de mieux appréhender ce qui se passe au sein de celles-ci et de suivre les évolutions technologiques. Au cours de l’année dernière, toutes les places offertes aux Enseignants n’ont en effet pas été utilisées (environ la moitié). La formule de trois-quatre jours de stage devrait toutefois être revue à la baisse.</p> <p>Il est en outre important que les entreprises continuent à proposer des lieux de stage pour les enseignants.</p>

Équipements/ressources

RECOMMANDATIONS	
1	<p>Développer des collaborations entre les écoles/opérateurs de formation et les Centres de compétences et Centres de technologies avancées qui disposent de matériel de pointe et notamment de bancs industriels. La plupart des élèves qui sortent de l’enseignement technique seront engagés dans la production (Opérateur de production, Laborantin) et doivent par conséquent apprendre à utiliser le matériel de production.</p> <p>Le secteur/les entreprises pourraient également mettre à disposition des élèves des vidéos montrant des chaînes de production en chimie, de manière à leur faire découvrir le monde des entreprises du secteur.</p> <p>Des actions de sensibilisation aux métiers scientifiques peuvent également être organisées en collaboration avec les différents acteurs.</p>
2.	<p>Transmettre aux écoles et opérateurs de formation l’outil de diagnostic de maîtrise des compétences digitales développé par l’Agence Wallonne du Numérique : digital Skills scan (https://upskills.cblue.be/). Ce diagnostic permet aux personnes de savoir où elles en sont par rapport à leur maîtrise des compétences numériques et ainsi d’identifier les compétences manquantes.</p>

Autres

RECOMMANDATIONS

- 1 Mener une réflexion en vue de trouver une solution au **manque de ressources humaines dans les Centres de technologies avancées (CTA) et à l'absence de statut des formateurs**. Le nombre de formateurs et de personnel mis à disposition du CTA est actuellement insuffisant pour gérer l'accueil des participants et répondre à toutes les demandes. Les formateurs des CTA sont en principe disponibles pour former les professeurs des différentes écoles qui doivent ensuite venir avec leurs élèves afin de les former au matériel disponible au sein des CTA. La difficulté est qu'il n'est pas toujours évident pour un formateur extérieur d'avoir les compétences nécessaires à l'utilisation du matériel du CTA. Dans les faits, ce sont donc les formateurs du CTA qui forment les élèves. Réfléchir à une nouvelle manière de fonctionner (subsides supplémentaires pour le fonctionnement) serait clairement un atout pour augmenter la fréquentation au sein des CTA.

(Interpellation faite en juin 2020 par l'IBEFE et la Chambre Enseignement de Namur)

Contact : Laurence Lefèvre, Chargée de missions IBEFE Namur

laurence.lefevre@forem.be